



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introdución á enfermaría clínica

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Introdución á enfermaría clínica   |        |       |              |
| Código                | V53G140V01201  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermaría   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | FB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego<br>Inglés   |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa)  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo  |        |       |              |
| Profesorado           | Giráldez Miranda, Esperanza María<br>Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo   |        |       |              |
| Correo-e              | emaldonado@cepovisa.com  |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Materia destinada a adquisición das competencias teórico-prácticas en relación cos coidados e procedementos de Enfermaría. |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou coida un problema de saúde.  |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría.  |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.   |
| B16    | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria.  |
| B17    | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.   |
| C2     | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.   |
| C9     | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.  |
| C13    | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.   |
| C28    | Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.  |
| C29    | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.  |
| D1     | Capacidade de análise e síntese.   |
| D2     | Capacidade de organización e planificación.  |
| D3     | Capacidade de xestión da información.  |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|  |    |                             |                         |                |
|--|----|-----------------------------|-------------------------|----------------|
| Saber as principais causas do enfermar humano (etiología) e os mecanismos polos que estes actúan de forma nociva (patogenia).  | A5 | B3                          | C9<br>C13<br>C28        | D1             |
| Ser capaz de identificar os principais síntomas que se asocian á enfermidade e os signos que se detectan ao realizar a exploración física del paciente (semiología). |    | B3                          | C9<br>C13<br>C28<br>C29 | D1             |
| Ser capaz de aplicar as principais técnicas diagnósticas e as normas de actuación de enfermaría en cada unha delas.  | A2 | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B17 | C9<br>C13<br>C28<br>C29 | D1<br>D2<br>D3 |
| Ser capaz de utilizar adecuadamente os produtos sanitarios.  |    | B6<br>B16                   | C2                      | D2<br>D3       |
| Ser capaz de identificar as enfermidades producidas por axentes físicos.   |    | B1<br>B3<br>B6<br>B16       | C9<br>C28<br>C29        | D1<br>D2<br>D3 |

## Contidos

### Tema

|   |  |
|---|--|
| 1. Fisiopatología, clasificación e cuidados de Enfermaría en pacientes con feridas e lesións básicas da pel e aparello locomotor. | <p>1.1. Fisiopatología da lesión tisular.</p> <p>1.2. Clasificación das feridas:</p> <p>1.2.1. Pola forma e mecanismos de produción: laceraciones, incisiones, abrasiones, contusións, queimaduras, calp, feridas perforantes, etc.</p> <p>1.3. Lesións básicas do aparello locomotor: contusión, escordadura, fracturas, luxación, contractura, etc.</p> <p>1.4. Úlceras vasculares e diabéticas</p> <p>1.5. Lesións da pel</p> <p>1.6. Cuidados de enfermaría nas feridas:</p> <p>1.6.1 Cuidados de enfermaría en feridas cirúrxicas, traumáticas e por autólisis.</p> <p>1.6.2. Cuidados de enfermaría nas úlceras vasculares e diabéticas.</p> <p>1.6.3. Cuidados de enfermaría nas lesións da pel</p> <p>1.7. Fisiopatología e Mecanismos de cicatrización das feridas.</p> |
| 2. Procedementos de enfermaría e protocolos básicos de cuidados aplicados a pacientes con:  | <p>2.1. Sondaxe vesical: material, técnicas, procedementos, patoloxías relacionadas.</p> <p>2.3. Drenaxes: clasificación e cuidados.</p> <p>2.4. Curas: procedementos, material, cuidados, complicacións.</p> <p>2.5. Electrocardiografía básica</p> <p>2.6. Recollida de mostras</p> <p>2.7. Accesos vasculares</p> <p>2.8. Vendaxes: técnicas, tipos de vendas, cuidados, complicacións.</p> <p>2.9. Oxigenoterapia</p> <p>2.10. Administración de enemas</p> <p>2.11. Instrumental cirúrxico</p> <p>2.12. Ostmías</p>   |
| 3. Cuidados básicos de enfermaría en terapéutica emerxente.   | <p>3.1. Soporte vital básico: PCR, RCP, SVB</p> <p>3.2. Carro de paro: distribución medicación e material, revisión, normas mantemento.</p> <p>3.3. Shock: tipos e cuidados de enfermaría.</p> <p>3.3.. Primeiros auxilios: técnicas básicas de inmovilización en fracturas e luxaciones, asfixia por corpos estraños, manobra de Hemlich , etc.</p>   |
| 4. Talleres:  | <p>4.1. Primeiros auxilios.</p> <p>4.2. Vendaxes</p> <p>4.3. Soporte Vital Básico.</p>   |

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 0                  | 2            |
| Sesión maxistral          | 47            | 44                 | 91           |
| Obradoiros                | 5             | 0                  | 5            |
| Probas de tipo test       | 2             | 50                 | 52           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición  |
|---------------------------|---|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.   |
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.  |
| Obradoiros                | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes. |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

|            |   |
|------------|---|
| Obradoiros | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou *grupales que desenvolven os estudantes |
|------------|---|

### Avaliación

|                     | Descrición  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                        |                |
|---------------------|---|---------------|---------------------------------------|------------------------|----------------|
| Obradoiros          | 1. Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.  | 5 A5          | B1<br>B3<br>B6                        | C2<br>C13              | D1<br>D2<br>D3 |
| Probas de tipo test | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 95 A2<br>A5   | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B17           | C2<br>C9<br>C13<br>C28 | D1<br>D3       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación.**, ELSEVIER 2009-2011,  
 DOENGES, **PLANES DE COIDADOS EN ENFERMARÍA**, McGraw-Hill,  
 CUIDEN/INDEX ENFERMARÍA, **Bases da datos de Enfermaría**,  
 BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, McGraw-Hill,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica III/V53G140V01301  
 Prácticas clínicas II/V53G140V01303  
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306  
 Enfermaría de urxencias e coidados críticos/V53G140V01414

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica I/V53G140V01204  
 Enfermaría clínica II/V53G140V01205  
 Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101  
 Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105  
 Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107  
 Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102