



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de enfermería

Materia	Fundamentos de enfermería			
Código	V53G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción Marcial Pérez, José Ángel			
Correo-e	amarcialperez@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Esta Materia expon ao estudante cal e a esencia da profesion, as funcións propias da enfermaría e os métodos e instrumentos derivados das proposicións científicas que forman a base da profesion. Ten como obxectivo principal que o estudante adquira coñecementos sobre cal foi e a contorna profesional, como foi evolucionando a humanidade e con ela a profesion, cales son as bases científicas e conceptuais da profesion, así como a metodoloxía de traballo. Así como os coidados básicos que se prestan ante a alteración dos auto-coidados.			

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B1	Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables.
B2	Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados, aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica, trata ou cuida un problema de saúde.
B5	Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas.
B6	Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles.
B14	Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade.
B15	Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
B17	Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.
C15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
C16	Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
C17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
C18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
D1	Capacidade de análise e síntese.
D2	Capacidade de organización e planificación.
D3	Capacidade de xestión da información.
D4	Resolución de problemas e toma de decisións.
D7	Razoamento crítico.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Saber las teorías y modelos de la enfermería.	A1	C16	D1 D3 D7
Ser capaz de aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar.	B1 B2 B5 B6 B14 B15 B17	C15 C16 C17 C18	D1 D2 D3 D4 D7

Contidos

Tema	
Módulo I :Los cuidados desde una perspectiva histórica.	<p>Tema 1.- La evolución de la especie</p> <ul style="list-style-type: none">- Antropología: definición y diferentes ramas.- Concepto de cultura y civilización.- Los primeros hombres: cazadores y recolectores.- Creencias y cuidado. <p>Tema 2.- Los cuidados en la antigüedad, el mundo clásico y la Edad Media:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mesopotamia, Egipto y pueblos orientales- Grecia y Roma.- Hipócrates y Galeno.- Influencia del cristianismo.- Instituciones sanitarias en la E.M.- Enfermería en la E.M. Figuras importantes. <p>Tema 3.- La modernidad. Desarrollo social y relación con los cuidados</p> <ul style="list-style-type: none">- Problemas de salud en ésta época, lucha contra la enfermedad, medicina técnica y no técnica.- Instituciones asistenciales. Tecnificación del hospital.- De la higiene privada a la salud pública.- La enfermería en la E.M., las Hijas de la Caridad.- El hospital contemporáneo.- La enfermería de la época. <p>Tema 4.- Los orígenes de la profesionalización: Florence Nightingale, su vida y su obra</p> <ul style="list-style-type: none">- La época en la que vivió: la era victoriana.- Reforma de la enfermería. Inicio de la profesionalización.- Fundación de la escuela Nightingale. <p>Tema 5.- Enfermería en España.</p> <ul style="list-style-type: none">-Época clásica-La influencia de la Iglesia-Juán de Dios, motor del cambio-El siglo XIX-Legislación educativa <p>Tema 6.- Organismos relacionados con la enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none">- La Cruz Roja Internacional- Consejo internacional de Enfermeras (C.I.E.)- Organismos nacionales: Consejo General y Colegios Provinciales.- Otras asociaciones profesionales. <p>Tema 7.- Concepto actual de enfermería y actuación profesional.</p> <ul style="list-style-type: none">- Concepto de la profesión: Características. Niveles de actuación.- Concepto actual de Enfermería.- Supuestos básicos de enfermería como profesión.- Funciones diferenciadas y campo de actuación.

Módulo II: Conceptos que configuran la disciplina enfermera.	<p>Tema 1.- Organización de una unidad servicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ingreso del paciente. -Historia clínica: inspección, palpación, percusión y auscultación. -Pruebas diagnósticas. -Admisión del paciente en la unidad. -Registros de enfermería -Traslado de unidad del paciente. -Alta médica. -Alta de enfermería.
Módulo III: Teorías y modelos de enfermería	<p>TEMA 1.- Concepto de ciencia. Instrumentos de la ciencia y método científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento común y conocimiento científico: Desarrollo histórico del conocimiento científico - Clasificación de la ciencia. - La enfermería y la ciencia: Evolución. - Leyes, teorías y modelos. - Fases de formulación de una teoría. - Teorías generales y su aplicación en la enfermería. - Tendencias y modelos en enfermería. <p>TEMA 2.- Teoría de los sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, clasificación, estructura y funcionamiento. - Aplicación de esta teoría en enfermería. <p>TEMA 3.- Teoría de las necesidades humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de necesidad. - Revisión del concepto según diversos autores. - Aplicación de esta teoría en enfermería. <p>TEMA 4.- Teoría de la adaptación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Mecanismos de adaptación en el hombre. - Defensas orgánicas frente a las agresiones y respuestas del organismo. <p>TEMA 5.- Modelos de cuidados de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de modelo. - Clasificación y diferencias. - Modelo Nightingale. - Significado de éste modelo para enfermería. - Diferencia entre enfermería y medicina (según la autora). - Tipos de enfermería que establece el modelo. - Función de la enfermera en el modelo. - Modelos de interrelación. - Modelo de Hildegarde Peplau. - Modelo de Callista Roy. - Modelo de Martha Rogers. - Modelo de suplencia o ayuda de Virginia Henderson. - Cuidados básicos, elementos integrantes y función de la enfermera. - Necesidades básicas fundamentales y su relación con la enfermería. <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de autocuidado de Dorothea Orem. - Introducción al modelo: Elementos, concepto de enfermería. - Concepción del hombre. - Necesidades fundamentales. - Satisfacción de las necesidades. - Modelo de cuidados transculturales: M. Leininger - Concepto de cuidados transculturales y aplicación práctica del modelo.

Módulo IV: Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar. Desarrollo de los planes de cuidados correspondientes.

TEMA 1.- El proceso de enfermería.

- El proceso de atención de enfermería: Origen e historia.
- El proceso como método de solución de problemas.
- Etapas del proceso de enfermería.

NANDA, NOC Y NIC

TEMA 2.- Teoría de la comunicación humana.

- Proceso de la comunicación.
- Tipos de comunicación.
- Elementos básicos.
- Factores que influyen en la comunicación.
- Importancia de la comunicación en el ejercicio profesional.
- Relaciones interpersonales en los cuidados de enfermería.
- La enfermera y el hombre enfermo.
- Empleo óptimo de la comunicación con el paciente.
- Lo que el paciente espera del personal de enfermería.
- Lo que el personal de enfermería debe esperar del paciente.

Módulo V: El proceso enfermero para proporcionar bienestar, confort y seguridad a las personas atendidas.

TEMA 1.- La comunicación en el proceso de atención de enfermería.

- Importancia de la comunicación en la recogida de datos.
- La entrevista como forma de comunicación.
- La entrevista como búsqueda de datos.
- Datos que pueden obtenerse a través de este método.
- La observación en la recogida de datos.
- La observación como búsqueda de datos: tipos y métodos de observación.
- Datos que se pueden recoger a través de la observación: síntomas, signos y síndromes.
- Otras fuentes que aportan datos.
- Expediente médico y social del paciente.
- Libros, revistas, etc... como fuente de información.

TEMA 2.- Valoración y Diagnóstico de Enfermería

- Análisis y registro de los datos recogidos.
- Diagnóstico- problema de enfermería: componentes del mismo.
- Taxonomía de la NANDA
- Clasificación de los problemas.

TEMA 3.- La etapa de planificación.

- Definición y finalidad de ésta etapa. NOC y NIC
- Contenidos de un plan de cuidados.
- Tipos de planes de cuidados.
- El papel del paciente y la familia en la planificación de cuidados.

TEMA 4.- La etapa de ejecución.

- Conceptos y fases de la etapa de ejecución de lo planificado.
- Quienes intervienen en la ejecución.
- Formas de intervención de la enfermera en la ejecución del plan.
- Características de la enfermera en la ejecución del plan: sociales, interpersonales y tecnológicas. Aspectos legales de la ejecución.
- Método, técnica y procedimiento: diferencias. Tecnificación y su peligro en enfermería.

TEMA 5.- La etapa de evaluación.

- Concepto de evaluación en el proceso de enfermería.
- Elementos y aspectos de la evaluación.
- Instrumentos y formas de evaluar.

Módulo VI: Principios que sustentan los cuidados básicos.

TEMA 1.- Medidas preventivas de la infección en la atención de enfermería.

- Asepsia, antisepsia y esterilización.
- Técnica de preparación del material.
- Manejo y uso del material común.
- Problemas del mal uso de las técnicas asépticas: infección hospitalaria.
- Principios de la prevención y control de la infección.

TEMA 2.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de respiración.

- Valoración del estado del paciente. Identificación de problemas.
- Factores que influyen en la función respiratoria.
- Diagnósticos de enfermería, actuación : Medidas de tipo físico, psicológico, ambientales y posturales.
- Oxigenoterapia.
- Evaluación

TEMA 3.- Cuidados relacionados con la ingesta.

- Valoración del estado nutricional y de hidratación.
- Problemas comunes relacionados con la ingesta de líquidos y sólidos.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones dirigidas a pacientes con problemas de alimentación.
- Mantenimiento del equilibrio de líquidos:
Distribución del líquido corporal.
Regulación de volumen de líquidos y electrolitos.
Medición de la ingesta.
- Alimentación del enfermo total o parcialmente incapacitado.
- Alimentación artificial.
- Evaluación.

TEMA 4.- Cuidados relacionados con la eliminación.

- Valoración del paciente e identificación de problemas en relación con la eliminación urinaria e intestinal.
- Diagnósticos de enfermería relacionados con dichas alteraciones.
- Evaluación.

TEMA 5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termoregulación.

- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados de la alteración de esta necesidad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para regular la temperatura corporal.
- Aplicaciones de frío y calor: principios y contradicciones.
- Evaluación.

TEMA 6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.

- Preparación del paciente y material necesario.
- Técnica de recolección.
- Normas generales.

TEMA 7.- La enfermería ante el dolor.

- Enfoques del dolor.
 - Actividades de enfermería relacionadas con el dolor.
 - Factores que inciden en la percepción del dolor.
 - Datos básicos de la entrevista de enfermería relacionados con el dolor.
 - Objetivos de enfermería relacionados con la sensación dolorosa.
 - Técnicas para eliminar o disminuir el dolor.
-

Módulo VII: Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.

Tema 1.- Cuidados de enfermería en relación con la higiene. (Seminario/Taller):

- Valoración del estado higiénico del paciente.
- Higiene de la piel y anejos. Problemas comunes.
- Técnicas del baño en cama. Cuidados del cabello y uñas. Limpieza de cavidades naturales.
- Problemas relacionados con el cuidado de la piel: Ulceras por presión.
- Prevención. Educación higiénico-sanitaria.

TEMA 2.- Cuidados de enfermería para proporcionar comodidad. (Seminario /Taller)

- Factores que afectan a la comodidad y su valoración.
- Descanso y sueño.
- Actuaciones de enfermería para proporcionar comodidad y descanso. Posiciones adecuadas.
- La cama del enfermo: condiciones que debe reunir. Técnicas y procedimientos para hacer la cama.
- Evaluación de todas estas medidas.

TEMA 3.- Cuidados básicos relacionados con la actividad. (Seminario/Taller)

- Valoración del estado del paciente e identificación de problemas derivados de la alteración de la necesidad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones en pacientes parcial o totalmente incapacitados.- Evaluación.

TEMA 4.- La seguridad del paciente. (Seminario/Taller)

- Valoración de las capacidades del paciente para autoprotegerse. Estudio del individuo y del medio.
- Factores que afectan a la capacidad de autoprotección y problemas comunes relacionados con la seguridad.
- Diagnósticos de enfermería y actuaciones para la protección del paciente.
- Evaluación.

Módulo VIII: Patrones funcionales de salud.	D. de E. asociados a los cuidados y organizados por Patrones Funcionales:
	1.- Medidas preventivas de la infección en la atención de enfermería.
	2.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de respiración.
	3.- Cuidados relacionados con la ingesta.
	4.- Cuidados relacionados con la eliminación.
	5.- Cuidados básicos en la alteración de la necesidad de termorregulación.
	6.- Recogida de muestras diversas para su análisis.
	7.- La enfermería ante el dolor.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión maxistral	48	96	144
Prácticas en aulas de informática	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	1.5	49	50.5
Seminarios	24	0	24
Probos de tipo test	0.5	0	0.5
Probos de resposta curta	0.5	0	0.5
Estudo de casos/análise de situacións	0.5	0	0.5
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas, e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo, desenvolvidas en aulas de informática.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas, e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo, desenvolvidas en aulas de informática.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Seminarios	Valorarase a participación activa, a asistencia, e cumprimento de instrucións.	5	B1	C18	D2 D4 D7
Probas de tipo test	Probas obxectivas cun máximo de 50 preguntas con elección de resposta. Réstanse negativas.	30	A1	B1 B2 B5 B6 B17	C15 C16 C17 C18
Probas de resposta curta	Dar resposta breve a preguntas que fan referencia a contidos fundamentais da materia, cun máximo de 20 preguntas.	25	A1	B1 B2 B5 B6 B17	C15 C16 C17 C18
Estudo de casos/análise de situacións	Mediante a presentación dun caso o alumno deberá aplicar os coñecementos adquiridos na materia.	20			C15 C16 C17 C18 D1 D2 D3 D4 D7
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	20	B1	C18	D2 D4 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para se poder presentar o examen os/as estudantes deben ter realizado o seminario da asignatura, e mais estar calificados no mesmo como aptos.

Bibliografía. Fontes de información

Donahue, **Historia de la Enfermería**, Doyma,
 Kozier, **Enfermería Fundamental**, Interamericana,
 Carpenito, **Diagnóstico de Enfermería**, Interamericana,
Rol de Enfermería,
Enfermería Clínica,
 T. Heather Herdman, **Diagnósticos Enfermeros**, Elsevier,
 María Teresa Luís Rodrigo, **Los Diagnósticos enfermeros**, Elsevier,

www.index-f.com/new/cuiden/, Fundación Index,

www.fisterra.com/, Elsevier,

Jordi Mitjà Costa, <http://enfermeriablog.com/#>,

<http://www.portalhiades.com/>,

Recomendacions

Materias que continúan o temario

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción á enfermería clínica/V53G140V01201

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Psicología: Psicología/V53G140V01102