



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito: Dereito constitucional

Materia	Dereito: Dereito constitucional			
Código	V08G211V01201			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Montesinos Padilla, Carmen			
Profesorado	Jiménez Alemán, Ángel Aday Montesinos Padilla, Carmen			
Correo-e	carmenmnt@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	O estudo desta materia permitirá ao estudante coñecer mellor a súa condición de cidadán europeo e, sobre todo, ampliará a súa comprensión da dimensión xurídica da Unión Europea. Isto último permitiralle constatar a importancia que pode alcanzar o dereito nos procesos de integración.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional
B2	Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
B3	Capacidade para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
B5	Capacidade para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional
C2	Comprender la Organización del Estado y de las Instituciones y Organizaciones internacionales con competencias constitucionales, para la correcta interpretación de su funcionamiento y de la aplicación de las normas que afecten a las relaciones laborales
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética y con responsabilidade social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidade en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2	B1	C2	D4
Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico	A3	B2		D5
Coñecer os principios e valores constitucionais	A4	B3		
Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual	A5	B5		
Coñecer estruturalas socio-políticas do ámbito nacional e internacional				
Ser capaz de argumentar xuridicamente				
Ser capaz de manexar fontes xurídicas				
Ser capaz de manexar a oratoria xurídica				
Ser capaz de dominar as novas tecnoloxías aplicadas ao dereito				
Capacidade de síntese e análise	A4	B1		D4
Capacidade de aprender	A5	B2		D5
Capacidade de xestión da información		B3		
Capacidade para organizar e planificar		B5		
Resolver problemas de forma efectiva				
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo				
Traballar de forma *colaborativa				
Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional				
Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo				
Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada				

Contidos

Tema	
Tema 1. O Estado e o seu Ordenamento xurídico	1. Concepto, elementos e formas de Estado 2. Orixes e transformacións do *Constitucionalismo 3. Elaboración e aprobación da Constitución española de 1978. Características da súa estrutura constitucional
Tema 2. Organización do Estado: Institucións, as súas funcións, competencia e relacións	1. Xefatura do Estado 2. Cortes Xerais 3. Goberno e Administración 4. Poder Xudicial 5. Tribunal Constitucional
Tema 3. A produción normativa no Ordenamento Xurídico español	1. Valor normativo da CE 1978 2. Constitución e Ordenamento Xurídico 3. Fontes do Dereito: Tratados Internacionais; Dereito da Unión europea; A lei e tipos de Leis; Estatutos de autonomía; normas con rango de Lei; outras fontes do Dereito
Tema 4. Principios constitucionais da intervención do Estado nos procesos económicos e sociais	1. A iniciativa pública na actividade económica 2. A potestade tributaria 3. Os Orzamentos Xerais do Estado 4. O principio de estabilidade orzamentaria
Tema 5. Os Tratados Internacionais: a produción normativa no ámbito internacional e a súa integración no Ordenamento xurídico español	1. As relacións entre Dereito Internacional e Dereito interno 2. O Dereito Internacional xeral como fonte do Dereito español 3. O Dereito Internacional Convencional como fonte do Dereito español
Tema 6. As organizacións e Institucións internacionais con competencias constitucionais	1. A Unión Europea 2. O Consello de Europa e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos 3. Outras institucións e órganos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Traballos de aula	15	26	41
Sesión maxistral	36	60	96
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Os traballos da aula centraranse na realización de diversas actividades onde o principal *protagonista é o alumno. As actividades consisten basicamente, na resolución de casos prácticos así como a exposición de traballos na aula
Sesión maxistral	Nas sesións maxistrais presentarase e explicará ao alumno os aspectos principais da disciplina

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atenderanse e resolverán as dúbidas expostas polo alumnado en relación cos contidos da materia impartidos durante as sesións maxistrais.
Traballos de aula	Atenderanse e resolverán as dúbidas expostas polo alumnado con motivo da realización dos traballos de aula obxecto da avaliación continua.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados mediante unha proba escrita na que se exporán cuestións de desenvolvemento. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o Curso 2016-2017	80	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5	C2	D4 D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	O traballo de aula desenvolvida nos seminarios e clases prácticas avaliarase tanto a través de exposicións do alumnado como da entrega por escrito dos exercicios prácticos.	20	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5	C2	D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de resposta longa. Aqueles/as alumnos/as que, por circunstancias persoais ou profesionais, non poidan participar *presencialmente no curso poderán presentar por escrito os diferentes traballos realizados ao mesmo tempo que os asistentes, que suporá un 20% da avaliación final. A proba de resposta longa suporá o 80% da avaliación final. Aqueles/as alumnos/as que non poidan participar no desenvolvemento do curso de maneira presencial terán unha avaliación final que implicará o desenvolvemento por escrito de preguntas longas do programa, que suporán o 80% da avaliación, e a resolución dun suposto práctico, que suporá o 20% da avaliación. O alumnado gozará de atención personalizada nas *tutorías individualizadas nos días e as horas establecidas, que se darán a coñecer ao alumnado ao comezo do período lectivo. Na segunda convocatoria diferenciaranse as seguintes modalidades: a) Os/os alumnos/as presenciais serán avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso. b) Os/os alumnos/as que se presentasen á avaliación final e non a superasen, deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade. Convocatoria fin de carreira A avaliación constará de preguntas de resposta longa e do desenvolvemento dun caso práctico.

Bibliografía. Fontes de información

Rodríguez-Zapata, Jorge, **Teoría y práctica del derecho constitucional**, 3ª,
Molas, Isidre, **Derecho constitucional**, 2ª,
Kelsen, Hans, **Teoría General del Derecho y del Estado**,
Schmitt, Carl, **Teoría de la Constitución**,
Alzaga Villaamil, Óscar (dir), **Comentarios a la Constitución española de 1978**,
Mosca, Gaetano, **Derecho constitucional**,
Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**,
Bergareche Gros, Almudena, **El Concepto de Constitución Interna en la Restauración española**,
Bergareche Gros, Almudena, **La costituzione in senso materiale : l'importanza della realtà dell'organizzazione , La costituzione materiale : percorsi culturali e attualità di un'idea / a cura di Alessandro Catelan, 2001**,

López Guerra, Luis et al., **Derecho Constitucional**, 9ª,

Ferres Combla, Victor, **The Constitution of Spain: A Contextual Analysis**,

Aguilera Vaqués, Mar y Serra Cristóbal, Rosario, **Rights and Freedoms in the Spanish Constitution**,

O Manual recomendado para a materia é o de Jorge Rodríguez-Zapata. Pode tamén utilizarse o de Isidre Molas e o de Luís López Guerra et alter.

O resto da bibliografía son ou referencias clásicas ou textos complementarios para o estudo da materia. Igualmente inclúense textos legais imprescindibles e unha útil base de datos.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito: Teoría do dereito/V08G211V01101

Outros comentarios

Durante o curso 2016/2017 implantarase un grupo de docencia en inglés. A guía docente é común para este grupo, coa recomendación de bibliografía en inglés. Ao comezo do curso facilitarase ao alumnado o cronograma co contido, actividades e lecturas detalladas en inglés.