



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Constitución económica

Materia	Constitución económica			
Código	V08G080V01925			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a				
Profesorado	Bergareche Gros, María Almudena Riquelme Vázquez, Pablo			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
D1	Capacidade de síntese e análise
D3	Capacidade de xestión da información
D4	Capacidade de adaptarse a novas situacións
D5	Capacidade para organizar e planificar

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
O/o alumno/a deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto das transformacións na organización do público no constitucional, das transformacións das ordes económicas, xurídicas e sociais e as consecuencias nos procesos de integración *supraestatal desde unha perspectiva interdisciplinar. Así mesmo, poderá identificar problemas xurídicos propios do sistema económico.	A2	D1
	A3	D3
	A4	D4
	A5	D5

## Contidos

Tema
Estado, Mercado, forma xurídica e Sociedade Civil
O Estado social, *Fordismo, *Keynesianismo e nova organización do público no *constitucionalismo.
*Constitucionalismo e novas institucións económicas
*Constitucionalismo e teoría económica da democracia
Constitución económica, Dereito da Unión europea e Constitución española

Constitución económica, relacións intergubernamentais e procesos de integración \*supraestatales

Nova \*dogmática e interpretación do Dereito constitucional. A constitución económica e as transformacións do Dereito comparado

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	30	60
Seminarios	15	66	81
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Probas de autoavaliación	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Seminarios	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a *tutorías de despacho.
------------	---

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Seminarios	Probas nas que se *valorá dos logros do alumnado en función dos obxectivos propostos.	20	D1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	50	
Probas de autoavaliación		10	
Estudo de casos/análise de situacións		20	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

As datas e horarios das probas de avaliación das \*diferntes convocatorias \*sona as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2016-2017. Será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de resposta longa. Aqueles alumnos que, por circunstancias persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial o continua no desenvolvemento do curso poderán presentar por escrito os diferentes traballos realizados ao mesmo tempo que os asistentes. Isto suporalles un 40% da avaliación final e a proba de resposta longa o outro 60% da avaliación final. Aqueles alumnos que non poidan participar no desenvolvemento do curso de maneira presencial terán unha avaliación final que implicará o desenvolvemento por escrito de dúas preguntas longas do programa e suporán o 50% da avaliación e unha pregunta práctica que suporá o 50% da \*avaliación. Tanto estes últimos alumnos como os anteriores gozarán de atención personalizada nas \*tutorías individualizadas (previa cita) cando así o desexen. Na segunda convocatoria diferenciaranse as seguintes modalidades: Para os alumnos \*presenciais: terán que ser \*avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso. \*b) Para aqueles alumnos que participan, aínda que non o fan de maneira presencial na súa totalidade: terán que superar aquela parte da programación docente que non superasen. Para aqueles alumnos que se presentasen só a una avaliación final e non a superasen: deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade. Convocatoria fin de carreira. A avaliación constará de dúas preguntas de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. Cada unha

das preguntas de resposta longa valerán un 50% da nota final; o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 50% da nota final.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Weber, Max, **Economía y sociedad : esbozo de sociología comprensiva**, México, 1964,  
Weber, Max, **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**, México, 2011,  
Kelsen, Hans, **Teoría general del derecho y del Estado**, México D.F.; 1958 (imp. 1995),  
Schmitt, Carl, **Teoría de la constitución**, Madrid, 1983,  
Schumpeter, Joseph Alois, **Historia del análisis económico**, Barcelona, 1994,  
Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**, Madrid, 2000,  
Rawls, John, **Teoría de la justicia**, México, 1979,  
Rawls, John, **El Liberalismo político**, Barcelona, 2004,  
Bergareche Gros, Almudena, **La Costituzione in senso materiale: l'importanza della realtà dell'organizzazione**, Milano, 2001,  
Ramió, Carles y Ballart, Xavier, **Teoría de la organización (selección de textos)**, Madrid, 1993,  
Keynes, John Maynard, **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**, México, 1965,  
Fisher, Irving, **La Teoría del interés**, Madrid, 1999,  
Coase, R. H., **La Empresa, el mercado y la ley**, Madrid, 1994,  
Watts, Ronald Lampman, **Sistemas federales comparados**, Madrid, 2006,  
Rodrik, Dani, **La Paradoja de la globalización : la democracia y el futuro de la economía mundial**, Barcelona, 2012,  
Buchanan, James M., **Economía constitucional**, Madrid, 1993,  
Buchanan, James M. y Tullock, Gordon, **El Cálculo del consenso : fundamentos lógicos de la democracia constitucional**, Madrid, 1980,  
Díez de Velasco Vallejo, Manuel, **Las Organizaciones internacionales**, Madrid, 2010,  
Becker, Gary Stanley, **El Capital humano : un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación**, Madrid, 1983,

Sobre esta bibliografía achegarase, ao longo do curso, guías de lectura sobre capítulos seleccionados ou referencias significativas para o traballo da materia

Igualmente, achegarase, ao longo do curso, documentos de actualidade, lexislación e xurisprudencia

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Dereito administrativo económico/V08G081V01945  
Dereito do comercio internacional/V08G081V01936

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito constitucional I/V08G081V01103  
Economía: Principios de economía/V08G081V01201  
Dereito da Unión Europea/V08G081V01304  
Dereito internacional público/V08G081V01303  
Dereito internacional privado/V08G081V01602