Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

		*/~		Guia Materia 2016 / 2017		
DATOS IDEN	ITIFICATIVOS					
Deseño Ópt	imo Multidisciplinar					
Materia	Deseño Óptimo					
	Multidisciplinar					
Código	V05M135V01225		,	,		
Titulación	Máster Universitario en Matemática Industrial					
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre		
	6	OP	1	2c		
Lingua de impartición Departament	to Dpto. Externo					
	Matemática aplicada II					
	a Durany Castrillo, José					
Profesorado	Durany Castrillo, José					
	Perales Perales, José Manuel					
	Sanjurjo Royo, Eduardo José					
	Vega de Prada, José Manuel					
	Velázquez López, Ángel					
Correo-e	durany@dma.uvigo.es					
Web	http://http://www.m2i.es/docs/modulos/EMod					
Descrición	(*)1 Introducción al diseño de sistemas de i	ingeniería: objetivos y	disciplinas técnica	s; modelización y		
xeral	simulación. Variables de diseño y	6				
	parámetros. Restricciones requisitos/especifi	icaciones. Cicios de				
	diseño.	al M				
	2. Diseño de experimentos y post-optimalida					
	estreo: factorial, central compuesto y aleatorio.					
	Correlaciones, matriz de correlación, correlaciones lineales múltiples. Superficies de respuesta y modelos surrogados: mínimos cuadrados, inte					
	rpolación (incluída Kriging), aproximaciones de baja dimensión.					
	Análisis de post-optimalidad; robustez. Uso de las herramientas del entorno MatLab.					
	3. Métodos de optimización de tipo gradiente. Op					
	timización sin restricciones: Newton, casi-Newton y gradiente conjugado; descenso y regiones de confianza.					
	Optimización con restricciones: multiplicadores de Lagrange y condiciones KKT. Resolución adaptativa del					
	sistema Lagrange-KKT. Uso de las herramientas de optimización del entorno MatLab.					
	4. Otros métodos. Programación lineal, simu					
	annealing, algoritmos genéticos, Particle Swarm,					
	Simulating Annealing, redes neuronales. Métodos híbridos. Optimización mixta. Optimización multiobjetivo;					
	frentes de Pareto; medias ponderadas; formulación en términos de las condiciones KKT. Uso de las					
	herramientas de optimización del entorno MatLab.					
	5. Formulaciones continuas vs. formulaciones discretas. Ideas básicas de cálculo de variaciones. Cálculo del					
	gradiente, método del adjunto. Adjunto discreto y adjunto continuo; aplicación a las ecuaciones de Navier-					
	Skokes. Diseño de forma y optimización topo	ologica.				
	6. Diseño multidisciplinar en varios campos.	١,				
	Motores Alternativos y Aerorreactores. Diseñ					
	aerodinámico. Diseño estructural. Optimizac	ion de Orbitas.				

Competencias

Código

- Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, incluyendo la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares de I+D+i en el entorno empresarial

- B4 Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado
- C1 Alcanzar un conocimiento básico en un área de Ingeniería/Ciencias Aplicadas, como punto de partida para un adecuado modelado matemático, tanto en contextos bien establecidos como en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
- Modelar ingredientes específicos y realizar las simplificaciones adecuadas en el modelo que faciliten su tratamiento numérico, manteniendo el grado de precisión, de acuerdo con requisitos previamente establecidos.
- C5 Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.

Resultados de	aprendizaxe			
Resultados prev	ristos na materia			Resultados de
				Formación e
				Aprendizaxe
Nova				B1
				B2
				B4
				B5
				C1
				C2
				<u>C5</u>
Contidos				
Tema				
Planificación				
		Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
*Os datos que a	parecen na táboa de planifi	Horas na aula icación son de carácter orienta	Horas fóra da aula dor, considerando a hete	Horas totais
	parecen na táboa de planifi	Horas na aula icación son de carácter orienta		
	parecen na táboa de planifi			
alumnado.				
alumnado.	ocente			
alumnado.				
alumnado. Metodoloxía d	locente Descrición			
alumnado. Metodoloxía d	locente Descrición			
alumnado. Metodoloxía d	locente Descrición			
alumnado. Metodoloxía d Atención perso	locente Descrición			
alumnado. Metodoloxía d Atención perso	locente Descrición	icación son de carácter orienta	dor, considerando a heto	eroxeneidade do
alumnado. Metodoloxía d Atención perso Avaliación	Descrición Onalizada	icación son de carácter orienta		eroxeneidade do
Metodoloxía d Atención perso Avaliación Descrición	Descrición Onalizada Cualificación	icación son de carácter orienta	dor, considerando a heto	eroxeneidade do
Metodoloxía d Atención perso Avaliación Descrición	Descrición Onalizada	icación son de carácter orienta	dor, considerando a heto	eroxeneidade do
Metodoloxía d Atención perso Avaliación Descrición Outros comen	Descrición Onalizada Cualificación	icación son de carácter orienta	dor, considerando a heto	eroxeneidade do

Recomendacións