



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistemas de información

Materia	Sistemas de información			
Código	V05G300V01644			
Titulación	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Ramos Cabrer, Manuel			
Profesorado	Mikic Fonte, Fernando Ariel Ramos Cabrer, Manuel			
Correo-e	mramos@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é introducir ao alumno nas principais tecnoloxías para procesar e almacenar a información, como elemento central dos servizos telemáticos			

## Competencias

Código	
B3	CG3 Coñecemento de materias básicas e tecnoloxías que capaciten o alumnado para a aprendizaxe de novos métodos e tecnoloxías, así como para dotalo dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B4	CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.
B6	CG6 Facilitade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.
B9	CG9 Capacidade para traballar nun grupo multidisciplinar e nunha contorna multilingüe e de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, coñecementos, procedementos, resultados e ideas relacionadas coas telecomunicacións e a electrónica.
C27	CE27/TEL1 Capacidade de construír, explotar e xestionar as redes, servizos, procesos e aplicacións de telecomunicacións, entendidas estas como sistemas de captación, transporte, representación, procesamento, almacenamento, xestión e presentación de información multimedia, desde o punto de vista dos servizos telemáticos.
C29	CE29/TEL3 Capacidade de construír, explotar e xestionar servizos telemáticos utilizando ferramentas analíticas de planificación, de dimensionado e de análise.
D2	CT2 Concibir a Enxeñaría no marco do desenvolvemento sostible.
D3	CT3 Tomar conciencia da necesidade dunha formación e mellora continua de calidade, amosando unha actitude flexible, aberta e ética ante opinión discriminación por sexo, raza ou relixión, respecto os dereitos fundamentais, accesibilidade, etc.
D4	CT4 Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os principais mecanismos de organización da información para o seu almacenamento e procesado.	C27
Coñecer os principais mecanismos de procura, recuperación e presentación da información.	C27
Comprender o concepto de metainformación e as súas principais aplicacións nos novos servizos telemáticos.	C27
Capacidade de deseñar e implementar unha base de datos utilizando os modelos actualmente en uso.	C29

Comprender a importancia dunha adecuada xestión da información como elemento básico de soporte dos servizos telemáticos.	B3	C29	D3
Habilidade para seleccionar os mecanismos de xestión da información máis adecuados para un problema.	B4 B6	C27	D2
Capacidade para construír servizos telemáticos baseados en información almacenada.	B4 B6 B9	C29	D2 D4

## Contidos

### Tema

Introdución e perspectiva xeral dos Sistemas de Información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de sistema de información e base de datos.</li> <li>- Tipos de sistemas de información.</li> <li>- Concepto de Sistema Xestor de Bases de Datos.</li> <li>- Modelos de bases de datos.</li> <li>- O proceso de deseño dunha base de datos.</li> </ul>
Deseño de Bases de Datos Relacionais: Modelado conceptual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obxectivos do deseño conceptual.</li> <li>- Modelos conceptuais de bases de datos.</li> <li>- O modelo E-A.</li> </ul>
Deseño de Bases de Datos Relacionais: Modelado lóxico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obxectivo do deseño lóxico.</li> <li>- Modelos lóxicos de bases de datos.</li> <li>- O modelo relacional.</li> <li>- Álgebra relacional</li> <li>- Cálculo relacional</li> <li>- Normalización de bases de datos.</li> </ul>
Sistemas xestores de bases de datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almacenamento físico dos datos.</li> <li>- Organización de datos en ficheiros.</li> <li>- Índices e asociacións.</li> <li>- Xestión da integridade dos datos.</li> <li>- Consistencia.</li> <li>- Conceptos relacionados coa seguridade</li> <li>- Optimización de consultas.</li> </ul>
Outros sistemas de información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de datos non relacionais.</li> <li>- Tratamento da información semiestructurada.</li> <li>- Tratamento da información non estruturada</li> <li>- Metainformación e semántica da información</li> <li>- Tratamento da información semántica.</li> <li>- Web semántica e ontoloxías.</li> </ul>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	46	66
Prácticas en aulas de informática	13	26	39
Obradoiros	5	30	35
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1
Traballos e proxectos	2	6	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición das ideas, conceptos, técnicas e algoritmos de cada lección do temario. Esta actividade desenvolve as competencias CG3, CG4, CG6, CT2 e CT3.
Prácticas en aulas de informática	Os alumnos resolverán baixo a supervisión do profesorado os problemas prácticos que se expoñan en cada sesión de laboratorio. Esta actividade desenvolve as competencias CG4, CT2, CE29 e CE27.
Obradoiros	Cada grupo de alumnos abordará o deseño e implementación dun proxecto software de complexidade media. Dita tarefa realizarase en diferentes pasos sucesivos, que serán discutidos e validados en cada unha das sesións presenciais. Esta metodoloxía de traballo ten como obxectivo proporcionar unha adecuada realimentación para, se é oportuno, mellorar as solucións expostas. Esta actividade desenvolve as competencias CG4, CG9, CT2, CT4 e CE27.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiros	O profesor estará presente durante a realización dos obradoiros, atendendo todas as dúbidas que poidan xurdir aos alumnos.
Prácticas en aulas de informática	O profesor estará presente durante a realización das prácticas, atendendo todas as dúbidas que poidan xurdir aos alumnos.
Sesión maxistral	No desenvolvemento das sesións maxistrais, os alumnos poderán interromper e formular todas as preguntas ou dúbidas que lles poidan xurdir.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de resposta curta	Proba de contidos teóricos de cada un dos temas expostos nas sesións maxistrais.	60	B3 B4 B6	D2 D3
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Avaliación do traballo realizado nas sesións de laboratorio.	20	B4	C27 C29
Traballos e proxectos	Na última sesión presencial de taller os alumnos entregarán e expoñerán aos seus compañeiros o deseño e a solución suscitados para o sistema software obxectivo do proxecto. Dita solución será exposta a debate entre os alumnos e os profesores.  O profesor fará preguntas a cada membro do grupo, o que permitirá a súa avaliación individualizada.	20	B4 B9	C27 D2 D4

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A materia pode superarse mediante Avaliación Continua segundo os criterios que se indican máis adiante, tendo aberta a posibilidade de optar pola Avaliación Non Continua en calquera momento ata o comezo do exame final a celebrar o día fixado para ese efecto no calendario oficial da EET. Todos aqueles alumnos que opten pola avaliación continua consideraranse presentados se se avalían da parte do traballo en Talleres.

#### Avaliación Continua:

A nota final resultará da suma das notas correspondentes ao tres compoñentes seguintes:

1. Tres probas escritas para avaliar os contidos impartidos nas clases maxistrais. Cada proba terá lugar nunha das sesións maxistrais, excepto a última que se realizará nunha das sesións do Taller.

Puntuación: Ata 2 puntos cada proba.

2. Unha proba na última sesión de laboratorio sobre todas as prácticas propostas.

Puntuación: Ata 2 puntos.

3. Presentación do Proxecto proposto como traballo nas sesións do Taller.

Puntuación: Ata 2 puntos.

Para aprobar a materia por Avaliación Continua teranse que dar o tres condicións seguintes: (i) obter unha cualificación igual ou superior a 2 puntos no conxunto das probas teóricas.; (ii) cualificación superior a 0,75 puntos na proba práctica; e (iii) asistir a todas as sesións presenciais de taller e obter máis de 0 puntos na presentación do proxecto.

#### Avaliación Non Continua:

Mediante un exame sobre 10 puntos fixado no calendario oficial da EET.

#### Convocatoria de Fin de Curso:

Rexerase polo indicado para a avaliación Non Continua.

### Bibliografía. Fontes de información

Recursos básicos:

[2] *SQL Cookbook*. Anthony Molinaro. 1ª edición. 2005, O'Reilly Media.

Referencias adicionales:

[2] *Database Systems: The Complete Book*. Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman y Jennifer Widom. 2ª edición. 2008, Prentice Hall

[4] *An Introduction to Database Systems*. Chris J. Date. 8ª edición. 2003, Addison Wesley.

[6] *Beginning Database Design: From Novice to Professional*. Clare Churcher. 1ª edición. 2007, Apress.

[7] *Beginning SQL Joes 2 Pros: The SQL Hands-On Guide for Beginners*. Rick A Morelan. 1ª edición. 2009, BookSurge Publishing.

---

## Recomendacións

---

### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

---

Arquitecturas e servizos telemáticos/V05G300V01645

Programación concorrente e distribuída/V05G300V01641

---

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Programación II/V05G300V01302

Servizos de internet/V05G300V01501

Sistemas operativos/V05G300V01541

---