



DATOS IDENTIFICATIVOS

Programación concurrente e distribuída

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Programación concurrente e distribuída | | | |
| Código | V05G300V01641 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Enxeñaría telemática | | | |
| Coordinador/a | García Duque, Jorge | | | |
| Profesorado | García Duque, Jorge López Nores, Martín | | | |
| Correo-e | jgd@det.uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo que se persegue con esta materia é que o alumno coñeza os fundamentos da sincronización e comunicación entre procesos tanto en sistemas centralizados como distribuídos. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B3 | CG3 Coñecemento de materias básicas e tecnoloxías que capaciten o alumnado para a aprendizaxe de novos métodos e tecnoloxías, así como para dotalo dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. |
| B4 | CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación. |
| B9 | CG9 Capacidade para traballar nun grupo multidisciplinar e nunha contorna multilingüe e de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, coñecementos, procedementos, resultados e ideas relacionadas coas telecomunicacións e a electrónica. |
| C33 | CE33/TEL7 Capacidade de programación de servizos e aplicacións telemáticas, en rede e distribuídas. |
| D2 | CT2 Concibir a Enxeñaría no marco do desenvolvemento sostible. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia da necesidade dunha formación e mellora continua de calidade, amosando unha actitude flexible, aberta e ética ante opinión discriminación por sexo, raza ou relixión, respecto os dereitos fundamentais, acesibilidade, etc. |
| D4 | CT4 Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais. |

Resultados de aprendizaxe

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Capacidade para deseñar e construír sistemas concurrentes e distribuídos. | B4 B9 | C33 |
| Comprensión dos principais conceptos teóricos dos sistemas concurrentes e distribuídos. | B3 | D2 D3 D4 |
| Coñecemento das principais ferramentas e contornas para o desenvolvemento de sistemas concurrentes e distribuídos | B4 B9 | C33 |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|--|--|
| Introdución á Programación Concurrente | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de concurrencia, paralelismo e multitarefa. - Entrelazamento de instrucións atómicas. - Grafos de precedencia. |
| O problema da sección crítica | <ul style="list-style-type: none"> - Definición do problema. - Espera Activa. - Inanición. - Interbloqueo. - O algoritmo de Decker. - O algoritmo de Peterson |
| Ferramentas de Sincronización | <ul style="list-style-type: none"> - Semáforos. - O problema do produtor-consumidor. - O problema dos filósofos. - Monitores. - Variables de Condición. - O problema dos lectores-escritores. |
| Xestión de Interbloqueo | <ul style="list-style-type: none"> - Introdución e definición de interbloqueo. - Condicións necesarias. - Estratexias de Prevención. - Estratexias de Evasión. - Detección e Recuperación |
| Comunicación entre procesos | <ul style="list-style-type: none"> - Paso de Mensaxes. - Chamada a Procedemento Remoto (RPC). |
| Programación Distribuída | <ul style="list-style-type: none"> - Introdución aos Sistemas Distribuídos. - Exclusión Mutua Distribuída: - Algoritmo Ricart-Agrawala. - Algoritmos de paso de testemuña. - Consenso Distribuído: - Fallos de parada. - Fallos bizantinos. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Obradoiros | 5 | 30 | 35 |
| Prácticas en aulas de informática | 13 | 26 | 39 |
| Sesión maxistral | 20 | 46 | 66 |
| Probas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 0 | 1 |
| Traballos e proxectos | 2 | 6 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-----------------------------------|--|
| Obradoiros | Cada grupo de alumnos abordará o deseño e implementación dun proxecto software de complexidade media. Dita tarefa realizarase en diferentes pasos sucesivos, que serán discutidos e validados en cada unha das sesións presenciais. Esta metodoloxía de traballo ten como obxectivo proporcionar unha adecuada realimentación para, si é oportuno, mellorar as solucións suscitadas. |
| | Esta metodoloxía aborda as competencias CG4 y CG9 |
| Prácticas en aulas de informática | Os alumnos resolverán baixo a supervisión do profesorado os problemas prácticos que se susciten en cada sesión de laboratorio. |
| | Esta metodoloxía aborda as competencias CE33/TEL7 |
| Sesión maxistral | Exposición das ideas, conceptos, técnicas e algoritmos de cada lección do temario. |
| | Esta metodoloxía aborda as competencias CG3 |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Mediante tutorías |
| Obradoiros | Parte das sesións dedícanse a resolver cuestións individuais con cada alumno mediante preguntas individualizadas tanto por parte do profesor como do alumno |

Prácticas en aulas de informática

De maneira completa para os alumnos que fan as prácticas de maneira individual, e mediante a resolución de cuestións individuais con cada alumno mediante preguntas individualizadas tanto por parte do profesor como do alumno

| Avaliación | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|-----|----------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
| Probas de tipo test | Proba de contidos teóricos de cada un dos temas expostos nas sesións maxistras. | 50 | B3 B4 | C33 | D2 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Avaliación do traballo realizado en cada unha das sesións de laboratorio Para a avaliación individualizada de cada alumno realizaranse cuestións personalizadas en cada unha das sesións. | 20 | B3 B4 | C33 | D2 D3 |
| Traballos e proxectos | Na última sesión presencial do taller os alumnos entregarán e expoñerán aos seus compañeiros o deseño e a solución suscitados para o sistema software obxectivo do proxecto. Dita solución será exposta a debate entre os alumnos e os profesores. Para a avaliación individualizada de cada alumno realizaranse cuestións personalizadas en cada unha das sesións. | 30 | B9 | C33 | D3 D4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A materia pode superarse mediante Avaliación Continua segundo os criterios que se indican máis adiante, tendo aberta a posibilidade de optar pola Avaliación Non Continua en calquera momento ata o comezo do exame final a celebrar o día fixado para ese efecto no calendario oficial da EET. Todos aqueles alumnos que opten pola avaliación continua consideraranse presentados se se avalían da parte do traballo en Talleres.

Avaliación Continua:

A nota final resultará da suma das notas correspondentes ao tres compoñentes seguintes:

1. Catro probas de tipo Test para avaliar os contidos impartidos nas clases maxistras. Cada proba terá lugar nunha das sesións maxistras, excepto a última que se realizará nunha das sesións do Taller.
 - a. Puntuación: Ata 1,25 puntos cada proba.
2. Seis Probas Prácticas que se realizarán ao finalizar cada unha das sesións de laboratorio e que consistirán na *validación dos resultados obtidos durante a devandita sesión.
 - a. Puntuación: Ata 1/3 puntos. cada proba.
3. Presentación do Proxecto proposto como traballo nas sesións do Taller.
 - a. Puntuación: Ata 3 puntos.

Para aprobar a materia por Avaliación Continua teranse que dar o tres condiciones seguintes: (i) obter unha cualificación igual ou superior a 2 puntos no conxunto dos tests.; (ii) cualificación superior a 0 puntos en, polo menos, catro do seis probas prácticas; e (iii) asistir a todas as sesións presenciais de taller e obter máis de 0 puntos na presentación do proxecto.

Avaliación Non Continua:

Mediante un exame sobre 10 puntos fixado no calendario oficial da EET.

Convocatoria de Fin de Curso:

Rexerase polo indicado para a avaliación Non Continua.

Bibliografía. Fontes de información

M. Ben-Ari, **Principles of Concurrent And Distributed Programming**, Second Edition,

George Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg and Gordon Blair, **Distributed Systems Concepts and Design**, Fifth Edition,

William Stallings, **Operating Systems: Internals and Design Principles, 6/E**, Eight Edition,

Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne, **Operating system concepts**, Ninth Edition,

Lea, Douglas, **Programación concurrente en Java : principios y patrones de diseño**, Second Edition,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Arquitecturas e servizos telemáticos/V05G300V01645

Sistemas de información/V05G300V01644

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Informática: Arquitectura de ordenadores/V05G300V01103

Programación I/V05G300V01205

Programación II/V05G300V01302

Sistemas operativos/V05G300V01541
