Universida_{de}Vigo

D1

D2 D3 rigor y profesionalidad

especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Guía Materia 2016 / 2017

DATOS IDEN	NTIFICATIVOS			
Simulación	Enerxética de Edificios			
Materia	Simulación			
	Enerxética de			
	Edificios			
Código	V04M155V01209			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Enxeñaría			
escritores	Térmica Creditos ECTS	Cinala	Curco	Cuadrimestre
rescritores	3	Sinale OP	Curso 1	2c
ingua de	Castelán	OP OP	<u>.</u>	20
mpartición	Castelali			
epartament				
Coordinador/				
rofesorado	<u>u</u>			
Correo-e				
Veb	http://http://mastertermica.es/			
Descrición	O obxectivo desta materia consiste	en coñecer os métodos de simu	ılación térmica de	edificios. Buscarase
Descrición ceral	O obxectivo desta materia consiste coñecer a realidade do edificio para		ılación térmica de	edificios. Buscarase
		a		
	coñecer a realidade do edificio para	a		
	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación	a		
eral	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios.	a		
	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios.	a		
eral Competenci Código 1 Posuír	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios.	de medidas de aforro e eficienc	ia de instalacións	enerxéticas nos
Competenci iódigo .1 Posuír e/ou a .4 Que os	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios. ias e comprender coñecementos que acliplicación de ideas, adoito nun contexis estudantes saiban comunicar as súa	de medidas de aforro e eficienc de medidas de aforro e eficienc heguen unha base ou oportunida to de investigación. as conclusións, e os coñecement	ia de instalacións ade de ser orixinai os e razóns última	enerxéticas nos s no desenvolvemento
Competenci Código .1 Posuír e/ou a .4 Que os público .5 Que os	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios. ias e comprender coñecementos que acludicación de ideas, adoito nun contexion sestudantes saiban comunicar as súa os especializados e non especializados e estudantes posúan as habilidades de sestudantes posúan as habilidades de	de medidas de aforro e eficienc de medidas de aforro e eficienc heguen unha base ou oportunida to de investigación. as conclusións, e os coñecement as dun xeito claro e sen ambigüio e aprendizaxe que lles permitan	ia de instalacións ade de ser orixinai os e razóns última	enerxéticas nos s no desenvolvemento s que as sustentan, a
Competenci Código 1 Posuír e/ou a 14 Que os público 5 Que os que se 11 Incorp	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios. ias re comprender coñecementos que acliplicación de ideas, adoito nun contexios estudantes saiban comunicar as súa os especializados e non especializados e estudantes posúan as habilidades der, en grande medida, autodirixido e aporar nuevas tecnologías y herramient	heguen unha base ou oportunida to de investigación. as conclusións, e os coñecement os dun xeito claro e sen ambigüic e aprendizaxe que lles permitan autónomo.	ia de instalacións ade de ser orixinai os e razóns última dades. continuar estudai	enerxéticas nos s no desenvolvemento s que as sustentan, a ndo dun xeito que terá
Competenci Código 1 Posuír e/ou a 4 Que os público 5 Que os que se 1 Incorp profes 2 Poseer	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios. ias re comprender coñecementos que acliplicación de ideas, adoito nun contexios estudantes saiban comunicar as súa os especializados e non especializados e sestudantes posúan as habilidades der, en grande medida, autodirixido e a porar nuevas tecnologías y herramienticionales o investigadoras r capacidad para diseñar, desarrollar,	heguen unha base ou oportunida to de investigación. as conclusións, e os coñecement es dun xeito claro e sen ambigüio e aprendizaxe que lles permitan autónomo. cas avanzadas de la Ingeniería té	ia de instalacións ade de ser orixinai os e razóns última dades. continuar estudai ermica/energética ar productos, siste	enerxéticas nos s no desenvolvemento s que as sustentan, a ndo dun xeito que terá en sus actividades emas y procesos en los
Competenci Código 1 Posuír e/ou a 4 Que os público 5 Que os que se 1 Incorp profes 2 Poseer distint 3 Aplicar	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios. ias re comprender coñecementos que acluplicación de ideas, adoito nun contexios estudantes saiban comunicar as súa os especializados e non especializados e estudantes posúan as habilidades der, en grande medida, autodirixido e a porar nuevas tecnologías y herramienticionales o investigadoras reapacidad para diseñar, desarrollar, cos ámbitos energéticos, usando técnior los conocimientos adquiridos para ideas con con comunicar as su con con comunicar a con con con comunicar a con con comunicar a con con con comunicar a con	heguen unha base ou oportunida to de investigación. as conclusións, e os coñecement so dun xeito claro e sen ambigüio e aprendizaxe que lles permitan autónomo. cas avanzadas de la Ingeniería té implementar, gestionar y mejor cas analíticas, computacionales dentificar, formular y resolver pro	ade de ser orixinai os e razóns última dades. continuar estudar ermica/energética ar productos, siste o experimentales oblemas en entorr	enerxéticas nos s no desenvolvemento s que as sustentan, a ndo dun xeito que terá en sus actividades emas y procesos en los avanzadas
ompetenci ódigo 1 Posuír e/ou a 4 Que os público 5 Que os que se 1 Incorp profes 2 Poseer distint 3 Aplicar conoci	coñecer a realidade do edificio para analizar e xestionar a implantación edificios. ias re comprender coñecementos que acluplicación de ideas, adoito nun contexios estudantes saiban comunicar as súa os especializados e non especializados e sestudantes posúan as habilidades der, en grande medida, autodirixido e a corar nuevas tecnologías y herramienticionales o investigadoras r capacidad para diseñar, desarrollar, cos ámbitos energéticos, usando técni	heguen unha base ou oportunida to de investigación. as conclusións, e os coñecement os dun xeito claro e sen ambigüio e aprendizaxe que lles permitan autónomo. cas avanzadas de la Ingeniería té implementar, gestionar y mejor cas analíticas, computacionales dentificar, formular y resolver pro nares de la Ingeniería térmica/er	ade de ser orixinai os e razóns última dades. continuar estudar ermica/energética ar productos, siste o experimentales oblemas en entorr	enerxéticas nos s no desenvolvemento s que as sustentan, a ndo dun xeito que terá en sus actividades emas y procesos en los avanzadas

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de
	Formación e
	Aprendizaxe

Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no

Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad,

aplicación para la resolución de los problemas propios de la ingeniería energética

Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información

Profundar no cálculo da demanda enerxética na edificación para coñecer o impacto que cada parámetro pode ter sobre esta.	A1 A4
	B2
	B3
	C1
	C8
	D3
Adquírense coñecementos de metodoloxías simplificadas así como o uso de software de demanda	A4
enerxética en edificación (*BES) para cálculos máis complexos.	A5
	B1
	B3
	C1
	C8
	D1
	D2

Contidos	
Tema	
MÉTODO DE AVALIACIÓN ENERXÉTICA	· Situación enerxética no sector da edificación
	· Ensaios para caracterización térmica de compoñentes de edificios
	· *Monitorización de edificios e tratamento de datos
	· Modelos teóricos en réxime *estacionario e dinámico
*DIMENSIONAMIENTO DE INSTALACIÓNS	· Fundamentos de transferencia de calor aplicados á edificación
	· Perdas de calor nun edificio
	· Ganancias de calor nun edificio
	· Cálculo das cargas térmicas de deseño de calefacción. Método *ASHRAE
	· Cálculo das cargas térmicas de deseño de refrixeración. Método *CIBSE
CÁLCULO DA DEMANDA ENERXÉTICA	· Método dos graos-día en base fixa e variable
	· Importancia da análise en réxime dinámico
	· Balance enerxético no comportamento dinámico dun edificio
	· Aplicación de ÚNEA-EN *ISO 13790
SIMULACIÓN ENERXÉTICA DE EDIFICIOS	· Informática e térmica en edificios
	· Datos meteorolóxicos e condicións de deseño
	· Ferramentas e programas de simulación de edificios
	· Análises da demanda enerxética nun edificio
PRÁCTICAS CON *DESIGN *BUILDER	· Análise de casos típicos

Planificación				
Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais		
10	0	10		
10	0	10		
0	15	15		
0	30	30		
10	0	10		
	10 10 0	10 0 10 0 0 15		

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Traballos tutelados	O estudante, en grupo, elabora un documento sobre a temática proposta. O resultado será presentado de forma oral e tamén será necesario a presentación dunha memoria escrita.
Prácticas en aulas de informática	Impártense clases con computador co fin de mostrar as diferentes características dun programa *BES e familiarizarse coa introdución de datos, así como a análise de resultados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

	Descrición		Cualificación Resultados de Formación Aprendizaxe				
Traballos tutelados	O estudante presenta os resultados obtidos na elaboración do traballo. Na exposición remarcarase claramente cal foi a contribución do alumno ao traballo en grupo.	100	A1 A4 A5	B1 B2 B3	C1 C8	D1 D2 D3	
Outros com	entarios sobre a Avaliación						

Recomendacións

Apuntes de la asignatura,