



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas en Instalacións Industriais

| | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------|------------------------|
| Materia | Prácticas en Instalacións Industriais | | | |
| Código | V04M150V01206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 3 | Sinale OP | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Míguez Tabarés, José Luis | | | |
| Profesorado | Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis | | | |
| Correo-e | jmiguez@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|--|
| B6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| B7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| B8 | CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención |
| C2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| C9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. |
| C10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. |
| C11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. |
| D1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| D2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| D3 | CT3 - Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| D4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar |
| D5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Coñecer as principais técnicas de enxeñaría empregadas habitualmente na industria. | B6 B7 C2 C10 D1 D5 |

Coñecer dunha forma práctica e aplicada as principais técnicas e sistemas empregados na enxeñaría de procesos industriais diversos.

B8
C11
D1
D2
D3

Tratar de interpretar as problemáticas concretas que xurdan na actividade da empresa/mutua coas que o taller de prácticas colabore.

B6
B7
C9
C10
D4
D5

Fomentar nos estudiantes unha actitude *proactiva cando acoden aos centros de prácticas.

Contidos

Tema

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de producción térmica

Sistemas de Seguridade e Prevención en Instalacións de xeración de enerxía eléctrica

Sistemas de Seguridade e Prevención en diferentes instalacións industriais: Fabricación de pasta e papel, *RSU, biomasa, depuradoras, etc.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 5 | 0 | 5 |
| Estudo de casos/análises de situacíons | 10 | 0 | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 55 | 55 |
| Titoría en grupo | 3 | 0 | 3 |
| Informes/memorias de prácticas | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---|---|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante |
| Estudo de casos/análises de situacíons | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información disponible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacíons | Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|---|---|---|----------|------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Realización de traballos dirixidos e prácticas. | 60-90 | B6 B7 | C2 C9 D4 |
| Informes/memorias de prácticas | Exposición dos resultados obtidos na realización de prácticas | 40-10 | B8 | C10 C11 D1 D2 D5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
