



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ergonomía e Psicosocioloxía

Materia	Ergonomía e Psicosocioloxía			
Código	V04M150V01106			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Míguez Tabarés, José Luis			
Profesorado	Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Rivas Moar, José María Vilariño Vázquez, Manuel			
Correo-e	jmiguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
B4	CG4 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Ergonomía y psicosociología
B8	CG8 - Valorar los fundamentos y las estrategias de la ergonomía y la psicosociología laboral. Ser capaz de reconocer y evaluar los riesgos relacionados con la carga física y psíquica en el trabajo y de proponer las medidas adecuadas de prevención
C2	CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
C8	CE08 - Desarrollar metodologías para la detección, valoración y control de riesgos ergonómicos y psicosociológicos en el trabajo
C19	CE019 - Identificar los diferentes riesgos de ergonomía y psicosociología.
D1	CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D4	CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
D5	CT5 - Compromiso ético

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar a normativa técnica específica en materia de Ergonomía e Psicosocioloxía	B4
Recoñecer os fundamentos, obxectivos e ramas de Ergonomía, así como a utilidade na prevención de riscos laborais.	B8 C2 D2

Saber analizar e deseñar a adaptación do posto de traballo ás características dos traballadores especialmente sensibles.	B8 C8
Adquirir as habilidades específicas para promover o estudo de postos de traballo e mellora das condicións no mesmo.	C19
Identificar e saber avaliar os distintos compoñentes da carga de traballo física e mental e establecer medidas preventivas.	
Saber avaliar a comodidade dos equipos de protección individual aos efectos de poder definir a súa selección.	
Saber aplicar os distintos métodos ergonómicos de avaliación das condicións de traballo e de deseño ergonómico de postos de traballo.	B4 C8 D1 D2
Recoñecer os distintos factores psicosociais, métodos de intervención e avaliación.	B4 C19 D4 D5

Contidos

Tema	
1. Ergonomía e psicosocioloxía aplicada	1.1. Ergonomía: conceptos e obxectivos 1.2. Condicións ambientais en Ergonomía 1.3. Concepción e deseño do posto de traballo 1.4. Carga física de traballo 1.5. Carga mental de traballo 1.6. Factores de natureza psicosocial 1.7. *Estrutura da organización 1.8. Características da empresa, do posto e individuais 1.9. Tensión e outros problemas psicosociais 1.10. Consecuencias dos factores psicosociais nocivos e a súa avaliación 1.11. Intervención psicosocial

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	27	0	27
Estudo de casos/análises de situacións	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	77	77
Titoría en grupo	4	0	4
Probas de autoavaliación	1	0	1
Probas de tipo test	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de autoavaliación	Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad	30-70	C8	D1 D2 D4 D5 D1
Probas de tipo test	Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema	70-30	B4 B8	C2 C19

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, Lex Nova,
 Cañas, J.J., **Personas y máquinas: El Diseño de su Interacción desde la Ergonomía Cognitiva**, Pirámide,
 Castillo, J.J., Villena J., **Ergonomía: conceptos y métodos**, Complutense,
 González Maestre, D, **Ergonomía y Psicosociología**, FC Editorial,
 González Ruiz, A.; Mateo Floría, P.; González Maestre, D., **Manual para el Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Vol I y II**, FC Editorial,
 Llana Álvarez, F. J., **Ergonomía y Psicosociología Aplicada**, Lex Nova,
 INSHT, **Prevención de riesgos laborales. Curso de capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico**, INSHT,
 Ley 31/1995 de 8 de noviembre, Prevención de riesgos laborales,
 Real decreto 39/1997, de 17 de enero, Reglamento de los Servicios de Prevención,

Recomendacións