



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proxectos de Enxeñaría

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Proxectos de Enxeñaría | | | |
| Código | V04M141V01318 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Enxeñaría Industrial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Inglés | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Goicoechea Castaño, María Iciar | | | |
| Profesorado | Goicoechea Castaño, María Iciar | | | |
| Correo-e | igoicoechea@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | <p>En la materia de "Proyectos de Ingeniería" los alumnos adquieren los conceptos básicos de la Dirección y Gestión de Proyectos, los principales procesos y el vocabulario estándar de la misma, con una visión práctica que puede ser aplicada por empresas de distintos sectores.</p> <p>Al finalizar la asignatura el alumno conoce las distintas metodologías de Dirección de Proyectos, así como las principales herramientas que soportan la gestión necesarias para ser capaz de entender, plantear y resolver un proyecto. Se fomenta también el desarrollo de habilidades y competencias genéricas como el trabajo en equipo, inteligencia emocional y social para mejorar la comunicación interpersonal en las organizaciones.</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | CB6. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | CB7. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A3 | CB8. Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | CB9. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| A5 | CB10. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| C1 | CET1. Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas. |
| C2 | CET2. Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares. |
| C4 | CET4. Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental. |
| C5 | CET5. Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos. |
| C6 | CET6. Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos. |
| C7 | CET7. Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares. |
| C8 | CET8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C11 | CET11. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial. |
| C26 | CGS7. Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos. |
| C33 | CIPC6. Conocimientos y capacidades para realizar verificación y control de instalaciones, procesos y productos. |

| | |
|-----|---|
| C34 | CIPC7. Conocimientos y capacidades para realizar certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes. |
| D4 | ABET-d. A capacidade para actuar en equipos multidisciplinares. |
| D6 | ABET-f. A comprensión da responsabilidade ética e profesional. |
| D8 | ABET-h. A ampla educación necesaria para comprender o impacto das solucións de enxeñería no contexto global, económico, ambiental e social. |
| D11 | ABET-k. A capacidade de utilizar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas de enxeñería necesarias para a práctica da enxeñería. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|--|
| Conocimiento del marco legal y las responsabilidades derivadas de la actividad proyectual de Ingeniería Industrial | A3 C11 C26 C33 C34 D4 D6 D8 D11 |
| Capacidad para gestionar de forma dinámica todos los aspectos relevantes del ciclo de vida de un proyecto: especificaciones, diseño, recursos, valor, riesgo, calidad, sostenibilidad, etc. | A1 A2 C2 C4 C5 C6 C26 C33 C34 D4 D6 D8 D11 |
| Capacidad para desarrollar, proponer y evaluar soluciones alternativas en el mercado de la optimización de proyectos de ingeniería en entornos multiproyecto. | A3 A4 A5 C1 C7 C8 C26 C33 C34 D4 D6 D8 D11 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| 1. Marco Conceptual de la Dirección de Proyectos | 1.1. Introducción a la gestión de proyectos. 1.2. Ciclo de vida del proyecto y organización. 1.3. Sostenibilidad en los proyectos. 1.4. Metodologías aplicadas a la Dirección de proyectos: Ágiles (SCRUM, LEAN,...) y pesadas (IPMA, PMI,...) |
| 2. Metodologías tradicionales o pesadas de Dirección de proyectos. PMBoK | 2.1. Métodos de Selección de Proyectos 2.2. Áreas de conocimiento: integración, alcance, tiempo, costes, calidad, RRHH, comunicación, riesgos, adquisiciones e interesados. |
| 3. Metodologías ágiles de Dirección de Proyectos : excelencia operacional | 3.1 Principios y valores ágiles. 3.2. Prácticas ágiles: El Business Model Canvas. |
| 4. Fase de planificación proyecto | 4.1 Estructura de desglose del trabajo (EDT) 4.2 Planificación del proyecto con herramienta informática |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos de aula | 6 | 18 | 24 |
| Presentacións/exposicións | 2 | 4 | 6 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----|----|
| Prácticas en aulas de informática | 4 | 8 | 12 |
| Tutoría en grupo | 1 | 3 | 4 |
| Sesión maxistral | 9 | 18 | 27 |
| Otras | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-----------------------------------|--|
| Traballos de aula | El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. El desarrollo de estos trabajos puede estar vinculado con actividades autónomas del estudiante. En la realización de estos trabajos se requerirá participación activa y colaboración entre los estudiantes. |
| Presentacións/exposicións | Exposición final del proyecto en grupo |
| Prácticas en aulas de informática | Realización de prácticas con software de planificación de proyectos |
| Tutoría en grupo | Realización de tutoría de seguimiento en grupo del avance del proyecto |
| Sesión maxistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Los contenidos teóricos se irán presentando por el profesor, complementados con la intervención activa de los estudiantes, en total coordinación con en el desarrollo de las actividades prácticas programadas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | Realizarse tutorías de seguemento do proxecto cando sexa necesario |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------|--|---------------|---------------------------------------|
| Traballos de aula | Los trabajos de aula constituyen un proyecto a realizar en grupo que se irá desarrollando a lo largo del curso en el aula y se complementa con el trabajo del grupo fuera del aula. El número de alumnos que constituye el grupo se fijará al inicio del curso con el profesor. Resultados aprendizaje: Conocimiento del marco legal y las responsabilidades derivadas de la actividad proyectual de Ingeniería Industrial Capacidad para gestionar de forma dinámica todos los aspectos relevantes del ciclo de vida de un proyecto: especificaciones, diseño, recursos, valor, riesgo, calidad, sostenibilidad, etc. Capacidad para desarrollar, proponer y evaluar soluciones alternativas en el mercado de la optimización de proyectos de ingeniería en entornos multiproyecto. | 30 | A1 C26 A2 A3 A5 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----|----|--|-----------------------|
| Presentacións/exposicións | A mitad de curso cada grupo realiza una exposición previa, inicial de su proyecto. En ella, tras haber definido su modelo de negocio, deciden el proyecto que van a realizar y desarrollan el acta de Constitución del proyecto. Los alumnos recibirán el feedback correspondiente tanto a nivel técnico como de la presentación oral realizada. Cada alumno realizará una valoración de los proyectos que realizan sus compañeros según un formulario que se les dará. Al final de curso, cada grupo expondrán definitivamente su proyecto y la planificación del mismo. Se valorará individualmente y en grupo la mejora realizada con respecto a la presentación inicial previa y así como las respuestas a las preguntas realizadas por el profesorado o resto de compañeros. Resultados aprendizaje: Conocimiento del marco legal y las responsabilidades derivadas de la actividad proyectual de Ingeniería Industrial Capacidad para gestionar de forma dinámica todos los aspectos relevantes del ciclo de vida de un proyecto: especificaciones, diseño, recursos, valor, riesgo, calidad, sostenibilidad, etc. Capacidad para desarrollar, proponer y evaluar soluciones alternativas en el mercado de la optimización de proyectos de ingeniería en entornos multiproyecto. | 20 | A4 | C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C11 C26 C33 C34 | D4 D6 D8 D11 |
| Otras | Se realizará a final de curso un examen que consta de una parte de respuesta corta, desarrollo y/o resolución de problemas Resultados aprendizaje: Conocimiento del marco legal y las responsabilidades derivadas de la actividad proyectual de Ingeniería Industrial Capacidad para gestionar de forma dinámica todos los aspectos relevantes del ciclo de vida de un proyecto: especificaciones, diseño, recursos, valor, riesgo, calidad, sostenibilidad, etc. Capacidad para desarrollar, proponer y evaluar soluciones alternativas en el mercado de la optimización de proyectos de ingeniería en entornos multiproyecto. | 50 | A2 | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Project Management Institute (PMI), **A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBok Guide)**, 5ª Edición,

Chatfield, Carl; Johnson, Timothy, **Step by Step. MICROSOFT PROJECT 2013**, 1ª Edición,

Liliana Buchtik, **Secrets to Mastering the WBS in real world projects**, 2ª edition,

Ted Klasterin, **Gestión de Proyectos con casos prácticos, ejercicios resueltos, Microsoft project, Risk y hojas de cálculo**, 1º edition,

Fleming, Quentin W., **Earned value project management**, 4º edition,

Lilian Buchtik, **La gestión de riesgos en Proyectos**, 2º edition,

Recomendacións

Outros comentarios

Para matricularse en esta materia es necesario haber superado o bien matricularse de todas las materias de los cursos inferiores al curso en que está ubicada esta materia.