



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dirección da Empresa e dos Recursos Humanos

Materia	Dirección da Empresa e dos Recursos Humanos			
Código	V04M141V01401			
Titulación	Máster Universitario en Enxeñaría Industrial			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Pardo Froján, Juan Enrique Mejías Sacaluga, Ana María			
Profesorado	Mejías Sacaluga, Ana María Pardo Froján, Juan Enrique			
Correo-e	jpardo@uvigo.es mejias@uvigo.es			
Web				

Descrición xeral	O enfoque adoptado nesta materia pretende adaptarse ás demandas do novo marco contextual universitario, o EEES, onde o papel do alumno adquire unha maior relevancia, o que se traduce nuns maiores niveis de participación e de autonomía. Os contidos abórdanse desde unha perspectiva eminentemente práctica, tendo en conta que se trata dunha materia que se imparte a un perfil de alumnos de corte técnico onde das cuestións relacionadas coa dirección da empresa son relevantes, aínda que dun modo lateral. Co desenvolvemento desta materia preténdese que o alumno saiba entender e aplicar o concepto de dirección de empresa a situacións específicas. A materia divídase en dous partes con obxectivos claramente diferenciados. A primeira parte pretende que o alumno coñeza a realidade dunha empresa a través da interpretación dos seus datos básicos e que sexa capaz de realizar unha análise da mesma utilizando unha serie de indicadores básicos. Tamén se fai referencia á importancia do coñecemento que os custos teñen dentro da empresa e o seu papel para asegurar a súa viabilidade/rendibilidade. A segunda parte, de perfil máis cualitativo, céntrase máis no papel das persoas e como estas son a parte esencial no desenvolvemento da empresa como elementos básicos da súa estrutura organizativa.
------------------	---

Competencias

Código	
C2	CET2. Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
C6	CET6. Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos.
C20	CGS1. Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
C21	CGS2. Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
C22	CGS3. Conocimientos de derecho mercantil y laboral.
C23	CGS4. Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
C25	CGS6. Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Coñecer os aspectos relacionados coa dirección das empresas desde o punto de vista da Enxeñaría Industrial.	C2
Coñecer os aspectos básicos da Administración para avaliar os custos e rendibilidade das empresas.	C6
Coñecer os aspectos básicos que afectan á xestión do persoal: motivación, valoración, seguridade, retribución, etc.	C20
	C21
	C22
	C23
	C25

Contidos

Tema

PARTE 1: A Administración e o seu campo.	(*) ☐ Introducción a las finanzas en la Ingeniería. ☐ Formas jurídicas de la empresa. Las sociedades mercantiles. ☐ Conceptos Económico-Financieros. Cuenta de Resultados. Cuadro de Financiación. ☐ Apalancamiento. Fondo de Maniobra. Cash-Flow. ☐ Diagnóstico Económico Financiero: Interpretación de Balances. ☐ Análisis Patrimonial. Rentabilidad, Viabilidad. Ratios
PARTE 2: Metodos de Cálculo de Custos	(*) ☐ El Coste de los Recursos financieros. Los Costes de Oportunidad. Los Costes Comerciales y de Distribución. Los Costes de Administración. Los Costes de Investigación y Desarrollo (I+D). ☐ Métodos de Cálculo de Costes. Sistema de costes basado en las actividades (ABC).
PRTE 3: O Papel dos Recursos Humanos	(*) ☐ La dirección administrativa. La teoría de las relaciones humanas. ☐ El Papel del mando. Habilidades directivas ☐ Descripción de Puestos de trabajo. Valoración de puestos. ☐ Planificación, selección y contratación. Acogida. ☐ Formación. Planes de carrera. ☐ Evaluación del desempeño. Políticas retributivas e incentivos ☐ Derechos y deberes laborales. Clima laboral. Negociación colectiva. ☐ La gestión de la prevención de riesgos laborales
Parte 4: Os Sistemas de Participación e a Mellora Continua	(*) ☐ Enfoque de mejora continua y sistemas de participación. Herramientas de participación.
Parte 5: A Xestión do coñecemento e dos RR.HH.	(*) ☐ La Gestión del conocimiento, la innovación y la tecnología. ☐ Responsabilidad Social Corporativa y Gestión sostenible de los RRHH.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	36	72	108
Resolución de problemas e/ou exercicios	12	24	36
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	3	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Sesión maxistral	

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Prueba de evaluación continua que se realizará en las clases de prácticas consistente en la resolución de algún caso o situación similar a las desarrolladas en las clases.	30	C2 C6 C20 C21 C22 C23 C25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Prueba de evaluación que se realizará fuera de las clases y que consistirá en el desarrollo de alguno de los contenidos de la materia desarrollados a lo largo del curso y la aplicación de los mismos a una situación tipo.	70	C2 C6 C20 C21 C22 C23 C25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Compromiso ético:

Espérase que o alumno presente un comportamento ético axeitado. No caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparatos electrónicos non autorizados, e outros) considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación salvo autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado na aula de exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico e a cualificación global será de suspenso (0.0).

AVALIACIÓN CONTINUA

Os alumnos que opten pola avaliación continua poderán alcanzar nesta proba un máximo de 3 puntos (o 30% de 10). É imprescindible obter un mínimo de 4 puntos sobre 10 (30% de 4 = 1,2) para poder optar á proba final 'reducida' e superar a materia.

CONVOCATORIAS OFICIAIS

Os alumnos que optasen á avaliación continua e alcanzasen o mínimo ($1,2 = 30\% \cdot 4$) serán avaliados a través dunha proba global cun peso do 70% debendo alcanzar, como mínimo, unha puntuación de 4 puntos (sobre 10). Para superar a *materia debe obterse unha puntuación total de 5 puntos entre as dúas probas (a de avaliación continua e a global). A cualificación final obterase da seguinte maneira: $30\% \cdot \text{Avaliación Continua} + 70\% \cdot \text{Proba Global}$.

Os alumnos que renunciases á avaliación continua ou NON superasen a mesma farán unha proba 'completa' cun valor de 10 puntos.

Cualificación final.

A continuación móstranse algúns exemplos de aplicación do método de avaliación:

A nota final do alumno calcularase a partir das notas das dúas probas tendo en conta a *ponderación destas. En calquera caso, para superar a materia é condición necesaria superar todas a partes sen que ningunha das notas sexa inferior ao 4 (nota mínima). Nos casos nos que a nota sexa igual ou superior ao valor do aprobado pero nalgunha das partes non se alcanzou o valor mínimo de 4, a cualificación final será de suspenso (4).

Exemplo 1:

Un alumno que alcanzase un 4 na avaliación *continúa (1,2 puntos) debe alcanzar na proba global 5,5 (o que equivale a 3,8 puntos = $5,5 \cdot 0,7$). Cualificación final = $4 \cdot 0,3 + 5,5 \cdot 0,7 = 5$ (Aprobado)

Exemplo 2:

Un alumno que obtivese un 10 na avaliación continua (3 puntos) debe alcanzar un mínimo de 4 (o que é equivalente a 2,8

puntos=4*0,7). Cualificación final= 10*0,3 4*0,7= 5,8 (Aprobado)

Exemplo 3:

Un alumno que obtivese un 10 na avaliación continua (3 puntos) e, por exemplo, unha puntuación de 3 puntos (sobre 10) na proba global estaría suspenso (4) , xa que aínda que a suma é superior a 5, nunha das partes non alcanzaría o mínimo requirido.

Bibliografía. Fontes de información

- Suárez Suárez, A. (2014). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 22ª Edición. Pirámide.
- Kaplan, R.S.; Cooper, R. (1999). "Costo y Efecto", editorial Gestión 2000, Barcelona
- De la Calle Durán y Ortiz de Urbina Criado (2014). Fundamentos de Recursos Humanos. 2ª Edición. Madrid: Pearson.

Recomendacións

Outros comentarios

Para matricularse nesta materia é necesario ter superado ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso no que está emprazada esta materia.