



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo de Fin de Grao

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo de Fin de Grao                                |        |       |              |
| Código                | V03G100V01991  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Economía                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 12   | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición |  |        |       |              |
| Departamento          | Organización de empresas e márketing                   |        |       |              |
| Coordinador/a         |  |        |       |              |
| Profesorado           |  |        |       |              |
| Correo-e              |  |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Traballo para avalliar competencias adquiridas no grao |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.   |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B2     | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia  |
| B4     | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación  |
| B6     | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos  |
| C1     | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico  |
| C2     | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas  |
| C3     | Coñecer o marco institucional da economía  |
| C4     | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica   |
| C5     | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos   |
| C6     | Adquirir coñecementos de Análise económica   |
| C7     | Comprender o entorno empresarial   |
| C8     | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido   |
| C9     | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado  |
| C10    | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos  |
| C11    | Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados  |
| C12    | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas   |
| D4     | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos  |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas  |
| D7     | Fomentar a actitude crítica e autocrítica  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>   |  |    |   |  |    |
|--|--|----|---|--|----|
| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe  |    |   |  |    |
| Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/o ética.  | A1   | B2 | C8                                      | D4                                       |    |
|  | A2   | B4 | C9                                      | D7                                       |    |
|  | A3   | B6 | C10<br>C11<br>C12                       |  |    |
| Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes. | A3   | B2 | C1                                      | D5                                       |    |
|  | A4   | B6 | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C11 |  |    |
|  | Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un periodo de tiempo determinado. | A5 | B4                                      | C1                                       | D4 |
|  |  |    | B6                                      | C8                                       | D5 |
|  |  |    |   | C12                                      | D7 |
|  | Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado.                         | A2 | B2                                      | C1                                       | D5 |
|  |  | A3 | B4                                      | C2<br>C3<br>C5<br>C6<br>C8<br>C10<br>C12 |    |
| A4   |  |    |   |  |    |

### Contidos

| Tema                              |   |
|-----------------------------------|---|
| Realización dun traballo tutelado | Cada estudante abarcará una temática, problema o ámbito de estudio que constituya el objeto del trabajo fin de grado dentro del área propia del Grado de Economía, elegido entre los posibles ofertados por la Facultad |

### Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados       | 30            | 50                 | 80           |
| Proxectos                 | 0             | 150                | 150          |
| Actividades introdutorias | 10            | 20                 | 30           |
| Traballos e proxectos     | 2             | 38                 | 40           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición   |
|---------------------------|--|
| Traballos tutelados       | Traballo dirixido por un profesor para avaliar as competencias adquiridas no grado     |
| Proxectos                 | facen un proxecto, supervisado por o tutor   |
| Actividades introdutorias | Revisar a bibliografía e obter a información e datos necesarios para facer o traballo. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición |
|---------------------------|------------|
| Actividades introdutorias |            |
| Traballos tutelados       |            |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|            |               |                                       |

|                       |   |     |                            |                |   |                |
|-----------------------|---|-----|----------------------------|----------------|---|----------------|
| Traballos e proxectos | Presentación e defensa individual do traballo e os seus resultados, previo informe do titor | 100 | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B2<br>B4<br>B6 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12 | D4<br>D5<br>D7 |
|-----------------------|---|-----|----------------------------|----------------|---|----------------|

---



---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---



---

**Bibliografía. Fontes de información**

---



---

**Recomendacións**

---