



DATOS IDENTIFICATIVOS

Macroeconomía II

Materia	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jmartin/			
Descrición xeral	O obxectivo principal da materia Macroeconomía II é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no longo prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía II parte dos contidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

Competencias

Código	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder *emplealo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	C5 C8 D5
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas ao longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	C8 D2 D5
Interpretar os supostos e fundamentos de modelos *macroeconómicos para o estudo de cuestións de longo prazo, sendo capaz de analizalos *gráficamente e de resolver matematicamente problemas relacionados.	C2 C5 C6
Ser capaz de redactar informes nos que, a partir dos resultados dun exercicio cuantitativo, fundaméntense recomendacións simples de política económica	C2 C8 D5
O alumno familiarizarse na procura de información económica a través de bases de datos de economía así como no manexo de follas de cálculo e linguaxes de programación sinxelos que lles permita organizar a información obtida nas devanditas bases de datos e sacar conclusións.	C8

Contidos

Tema	
Os DATOS MACROECONÓMICOS	1. Os feitos estilizados do crecemento económico.
A ECONOMÍA A ANCHO PRAZO	2. O modelo de crecemento de Solow 3. El modelo AK

TOPICS ACTUAIS EN ECONOMÍA	5. Déficit Público, Débeda Pública e Sustentabilidade
O PAPEL DAS EXPECTATIVAS EN ECONOMÍA: UNHA INTRODUCIÓN	6. A formación de expectativas, expectativas racionais, credibilidade e reputación, crítica de Lucas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	2.5	0	2.5
Titoría en grupo	2.5	0	2.5
Sesión maxistral	30	60	90
Presentacións/exposicións	2.5	12.5	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	15	10	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	8	8
Traballos e proxectos	0	3	3
Probas de resposta curta	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio se procederá a la exposición de una serie de temas por parte del profesor para que a los alumnos les sirva de base para el trabajo en grupo que tendrán que presentar y exponer al final de curso aplicado a una determinada economía que ellos elidirán.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Además estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dudas que puedan haber surgido en las semanas previas.
Sesión maxistral	A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do cuatrimestre. Nestas aulas expóranse, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Presentacións/exposicións	Los alumnos, a través de grupos que habrán constituido previamente, tendrán que exponer y presentar un trabajo sobre un determinado tema económico aplicado para un determinado país que ellos habrán elegido previamente. Se trata de ver las competencias, habilidades, transmisión de conocimientos económicos etc que ellos habrán adquirido a lo largo de todo el cuatrimestre a través de las distintas actividades que habrán realizado.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual o en grupo que deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas y tendrá que exponerlos en las clases prácticas.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de ejercicios, entrega de los mismos y exposición en las sesiones prácticas	15	C6 D2 C8 D5
Traballos e proxectos	Preparación de proyectos, lectura de libros y exposición de trabajos.	15	C6 D2 C8 D5
Probas de resposta curta	Examen escrito de menor duración y tipo test que se realizará hacia la séptima semana de la asignatura.	10	C2 C5 C6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes de la Facultad	60	C2 C5 C6

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do examen escrito. O examen escrito valerá ata un máximo do 60% da nota (6 puntos) e a avaliación continua pesará ata un 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

Examen escrito (Ata 6 puntos): Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 3 puntos dos 6 posibles. Si no exame final non acadar o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

Avaliación continua (Ata 4 puntos): O 40% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a asistencia tanto as clases teóricas como as clases prácticas e aos seminarios, a entrega de boletíns de exercicios, a entrega de traballos e exposición de los mismos así como a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas en el caso que éstos se realizasen.

NOTA IMPORTANTE

Los alumnos que no hayan podido realizar la evaluación continua y que por tanto no tengan ninguna calificación en alguna de las actividades correspondientes a la evaluación continua realizadas durante el curso, podrán realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes, un examen por el 100% de la nota. En dicho examen se evaluarán las competencias globales de la materia. Este examen será distinto al que realizarán los alumnos que hayan participado en la evaluación continua.

Para que un alumno pueda acogerse a esta segunda modalidad (examen final por el 100% de la nota) será necesario que lo comuniquen a los profesores responsables de la materia antes del 1 de marzo de 2017. En otro caso se considerará que se acogen al sistema de evaluación continua.

Bibliografía. Fontes de información

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., **MACROECONOMIA**, 2012,
MANKIW, G., **MACROECONOMIA**, 2001,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. e M.A. MONES (2000): Curso de Macroeconomía. 2ª edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J. e R. PADILLA (1992): Macroeconomía, McGraw-Hill. Madrid.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO (2000): Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice Hall. Madrid.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503
