



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia política: Ciencia política

Materia	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro Martinez Arribas, Fernando			
Profesorado	Martinez Arribas, Fernando Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	fernando.martinez@uvigo.es rojo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Comprender o proceso político en xeral e o Estado en particular, estudando as características esenciais da organización institucional e territorial do Estado democrático e os principais actores que operan no mesmo, tendo presente o sistema político español e o proceso de gobernanza multinivel.			

Competencias

Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
-Comprender o fenómeno e proceso político en xeral e, dentro del, ao Estado, na súa orixe e devir histórico, na súa estrutura e función actuais, na súa dinámica e tamén na súa crise e tendencias de evolución futura.	C3 D5 C4 D7 C5 C8
-Identificar os ámbitos e contidos de *interrelación existentes entre a realidade político-institucional *multinivel (local, autonómica, estatal e *supraestatal) e a realidade económica.	C3 C6
-Comprender a relación directa que existe entre as decisións que afectan os comportamentos económicos e os centros de imputación política de tales decisións	C8

Contidos

Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Que é a política. A política como ciencia. Os grandes temas da ciencia política. A interacción entre política e economía.

PARTE I. A ORIXE DA ORGANIZACIÓN POLÍTICA E Os MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	<p>2. Orixe e evolución das formas políticas: o Estado e a súa construción histórica.</p> <p>3. O Estado como modelo de organización política: concepto e elementos constitutivos.</p> <p>4. O Estado social, democrático e de dereito.</p>
PARTE II: A ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL E TERRITORIAL DO ESTADO DEMOCRÁTICO	<p>5. A Constitución.</p> <p>6. Os Dereitos fundamentais.</p> <p>7. O principio de división de poderes e a distribución funcional do poder: as institucións do Estado.</p> <p>8. As relacións entre institucións e as formas de Goberno.</p> <p>9. A distribución territorial do poder: as formas de Estado.</p>
PARTE III: ACTORES E DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	<p>10. A Democracia.</p> <p>11. Representación política e eleccións. As fórmulas electorais.</p> <p>12. Os partidos políticos. O novo escenario español. Os grupos de interese.</p>
PARTE IV. O SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	<p>13. Os antecedentes históricos. Principais institucións políticas actuais. O modelo autonómico.</p> <p>14. A perspectiva dunha revisión do modelo constitucional de 1978.</p>
PARTE V. DO ESTADO NACIONAL Ao SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	<p>15. A crise do Estado: causas e manifestacións. A globalización.</p> <p>16. Os procesos de integración rexional no mundo. A Unión Europea.</p> <p>17. O actual modelo de gobernanza global.</p>

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	3	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	<p>Estas sesións servirán para que o alumno poida transitar da teoría á práctica, aplicando ao caso proposto (o sistema político dun país, o seu modelo económico, unha institución, feito ou proceso político de impacto económico) a doutrina e coñecemento teórico adquirido. Tamén servirá para profundar en cuestións consideradas relevantes, ben sexa respecto de contidos que figuran no programa ou ben de acontecementos sobrevividos de natureza politolóxica.</p> <p>Como métodos complementarios de aprendizaxe utilizaranse alternativamente diferentes técnicas didácticas como o debate dirixido (ou intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretacións, previamente preparado), o foro (ou discusión de todo o grupo), o role-playing (onde cada alumno ou grupo ha de asumir un papel, pensando e actuando de acordo con el), estudo de casos, o Phillips , etc.</p> <p>Fomentarase a participación activa dos alumnos en todas as sesións presenciais, e considerarase un mérito de face á cualificación final.</p>
Titoría en grupo	<p>Nas sesións de tutorías en grupo realizaranse diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente aos alumnos.</p>
Sesión maxistral	<p>Nas clases teóricas semanais (de dúas horas de duración) expóranse de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas do programa. Para un adecuado seguimento destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación, e de maneira individual, os distintos temas, utilizando para iso a bibliografía recomendada.</p> <p>En consonancia cos principios pedagóxicos xenerais da aprendizaxe e coa metodoloxía docente utilizada tradicionalmente por esta área de coñecemento, e tendo en conta os obxectivos apuntados, as clases teóricas terán sempre como referencia fundamental a doutrina e postulados vixentes, reflectindo ao mesmo tempo a achega persoal. A impartición da materia farase desde unha perspectiva científico-política, realista e normativa á vez.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	<p>Durante as mesmas, recompilaranse datos sobre a participación do alumno, baseados nunha listaxe de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.</p>

Resolución de problemas e/ou exercicios Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia	Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40	C3 C4 C5 C6 C8	D5 D7
Titoría en grupo	Durante as mesmas, recompilaranse datos sobre a participación do alumno, baseados nunha listaxe de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.	Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40	C8	D5 D7
Sesión maxistral	Asistencia as clases	Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40	C3 C4 C5 C6	
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	A avaliación programarase conxuntamente con obxectivos e medios, e de acordo con eles. A súa execución constitúe a última fase do proceso de aprendizaxe e debe entenderse en sentido amplo, xa que o seu obxectivo é triplo: a) comprobar o cumprimento dos obxectivos; b) orientar e motivar ao alumno; c) cualificar. Neste sentido é conveniente distinguir entre avaliación formativa e sumativa. Conforme a iso, a nota final da materia calcularase sobre os resultados da avaliación continua (asistencia ás clases teóricas, prácticas e seminarios, presentación de traballos, controis periódicos), que supón o 40%, máis o resultado da cualificación obtida no exame escrito de final de curso, que supón o restante 60%. O exame final consistirá nunha serie de preguntas, non máis de cinco, encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte dos alumnos dos principais contidos da materia, e abarcando varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración...).	60	C3 C4 C5 C6 C8	D5 D7
Os alumnos disporán dun prazo adecuado [axustado á normativa vixente- para proceder á revisión ou a calquera outra aclaración relacionada cos exames efectuados así como coas cualificacións obtidas.				

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación programarase en consonancia cos obxectivos e medios, e de acordo con eles. A súa realización constitúe a última fase do proceso de aprendizaxe, e debe entenderse en sentido amplo, xa que o seu obxectivo é triplo: a) comprobar o cumprimento dos obxectivos; b) orientar e motivar ao alumno; c) cualificar.

Conforme a iso, a nota final da materia calcularase sobre os resultados da avaliación continua (asistencia a clases teóricas e prácticas, titorías, realización de traballos, controis periódicos...), que suporán o 40%, máis o resultado da cualificación obtida no exame escrito de final de curso, que suporá o 60%. Os alumnos disporán dun prazo adecuado [axustado á normativa vixente- para proceder á revisión ou a calquera outra aclaración relacionada cos exames efectuados así como coas cualificacións obtidas.

Os alumnos que, por causas debidamente xustificadas e comunicadas con antelación, non poidan acollerse á modalidade de avaliación continua, serán avaliados soamente por medio dun exame final: a cualificación obterase na súa totalidade do exame final.

A cualificación obtida na avaliación continua manterase para todas as convocatorias do curso académico.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade:

<http://fcee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

Bibliografía. Fontes de información

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,
López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2015,
Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,

Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,

Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,

Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

Recomendacións

Outros comentarios

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumnado non se requiren uns prerequisites formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grao no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afíns do Bacharelato. É aconsellable tamén que o alumnado se habitúe a unha lectura diaria da prensa, tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.
