



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Biología de Especies Explotadas e Potencialmente Explotables

Materia	Biología de Especies Explotadas e Potencialmente Explotables			
Código	V02M098V01207			
Titulación	Máster Universitario en Biología Mariña			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Bioquímica, xenética e inmunoloxía Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cremades Ugarte, Javier			
Profesorado	Cremades Ugarte, Javier Míguez Besada, Isabel Pascual Lopez, Maria de la Cruz Presa Martínez, Pablo Sánchez Mata, Adoración Taboada Montero, M <sup>a</sup> Cristina			
Correo-e	javier.cremades@udc.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Ciclo vital y dinámica de poblaciones de las especies actualmente explotadas en el litoral gallego, y de especies potencialmente explotables. Hábitat, abundancia, distribución y propiedades nutritivas			

## Competencias

Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B2	Búsqueda, análise e integración de información a partir de diferentes fontes y capacidad para su interpretación y evaluación
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos e informes técnicos
C2	Conocimiento de la diversidad de organismos marinos y sus estrategias adaptativas
C3	Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros
C4	Conocimiento y búsqueda del potencial interés económico y biotecnológico de los organismos marinos
C5	Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión
C9	Conocimientos de instituciones, organismos y legislación relacionados con el medio marino y sus recursos empresariales y económicos
C10	Inspección y asesoramiento técnico en la evaluación, explotación y gestión de pesquerías, extracción de recursos e instalaciones de acuicultura
D1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
D2	Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
D4	Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma
D7	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados
D8	Desarrollo de la habilidad para hablar bien en público

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer el concepto y grados de explotabilidad de los recursos marinos.	C5
Conocer las principales especies explotadas y potencialmente explotables del litoral de Galicia y sus ciclos de vida.	B2 C2 C3 C4
Conocer los requerimientos ecológicos, abundancia y distribución general de dichas especies en nuestras costas.	C2 C3
Conocer la dinámica poblacional de estas especies necesaria para la futura planificación y gestión de su explotación comercial.	C2 C3 C5
Conocer las principales propiedades nutricionales y beneficios para la salud de los nuevos recursos potencialmente explotables.	C4
Nova	C5 C9 C10 D4
Nova	A4 A5 B2 B5 D1 D2 D4 D7 D8

## Contidos

Tema	
Concepto de especie explotable e potencialmente explotable.	Principais especies explotadas nas costas de Galicia. Cifras de produción, valoración económica e mercados de destino.
Especies asociadas a sustratos rocosos I.	Principais especies de macroalgas bentónicas intermareales e submareales explotadas actualmente en Galicia. Exemplos tipo: alginófitos, carraxenófitos, agarófitos e algas alimentarias. Ciclo de vida, hábitat, adaptacións, abundancia e distribución xeográfica. Outras especies explotadas e potencialmente explotables.
Especies asociadas a sustratos rocosos II.	Principais especies de invertebrados mariños bentónicos explotados actualmente en Galicia. Ciclo de vida, hábitat, adaptacións, abundancia e distribución xeográfica. Exemplos tipo: semente de mexilón, ourizo e percebe. Outras especies explotadas ou potencialmente explotables.
Especies asociadas a sustratos brandos.	Principais especies de invertebrados mariños explotados actualmente en Galicia. Ciclo de vida, hábitat, adaptacións, abundancia e distribución xeográfica. Exemplos tipo: berberechos, ameixas, navallas e outros moluscos bivalvos. Outras especies explotadas ou potencialmente explotables.
Especies peláxicas (costeiras e oceánicas).	Hábitat e adaptacións. Xeneralidades e especies guía. Exemplos tipo: anchoa e sardina; bonito e peixe espada. Potencialidade de especies explotables (descartes).
Especies demersales e de fondo (peces e crustáceos).	Hábitat e adaptacións. Xeneralidades e especies guía. Exemplos tipo: merluza, rapas, crustáceos comerciais. Potencialidade de especies explotables (descartes).
Especies mariñas potencialmente explotables en Galicia como novos recursos para a alimentación humana.	Valor nutritivo de macroalgas e invertebrados mariños. Efectos derivados do consumo de produtos mariños nos seres humanos e a súa repercusión en parámetros fisiolóxicos.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	36	90	126
Traballos de aula	4	18	22
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Para a exposición dos principais conceptos do temario e a formulación das actividades interactivas
Traballos de aula	Para desenvolver a capacidade de buscar e estruturar unha información traballando de forma autónoma

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Sesión maxistral	Terase en conta a asistencia e actitude do alumno nas sesións maxistrals	10			D1	D2
Traballos de aula	Evaluarase tanto o traballo realizado e entregado como a claridade e capacidade de síntese na súa exposición pública	20	A4	B2	D7	
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	A proba escrita consistirá nunha serie de preguntas de desenvolvemento de extensión media e que abarcan todas as partes da materia	70	A5	B2	C2	D1
					C4	D4
					C5	
					C9	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

<div>Na segunda convocatoria só se terán en conta na avaliación continua aquelas partes que fosen superadas. Na proba escrita debe obterse polo menos a cualificación de 4 para poder aprobar a asignatura por avaliación continua. Aqueles alumnos non presentados na primeira convocatoria serán avaliados na segunda mediante a realización dunha proba escrita análoga á realizada na primeira convocatoria e que terá un valor do 100% da cualificación.&nbsp; </div>

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Botánica Mariña/V02M098V01102

Zooloxía Mariña/V02M098V01103