



DATOS IDENTIFICATIVOS

Investigación e Innovación na Área das Linguas

Materia	Investigación e Innovación na Área das Linguas			
Código	V02M066V10237			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Profesorado	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Correo-e	rosa@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Introdución á investigación na área das linguas, enfocada especialmente á mellora e innovación docente das linguas (e literaturas) no ensino secundario.			

Competencias

Código				
C22	Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.			
C23	Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.			
C24	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.			
C26	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.			
C27	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.			
C31	Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.			
D1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.			

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando C23 as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación

Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.	C22
Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.	C23
Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.	C24
Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.	C26
Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	C27
Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.	C31
Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.	D1

Contidos

Tema	
1. A innovación docente na área das linguas	Contidos e métodos.
2. Aplicación das novas tecnoloxías ao ensino de linguas.	Recursos en internet. Ensino virtual.
3. A avaliación no proceso de ensino-aprendizaxe	Tipos de avaliación. Que e como avaliar. Avaliar para ensinar, avaliar para cualificar.
4. A investigación en educación	Investigación en linguas: temas, métodos. Investigación como recurso de innovación educativa. Os estudos de caso.
5. Como escribir un traballo de investigación	Selección de tema, busca e organización de datos, normas de presentación do texto.
6. Como preparar unha presentación oral	Presentación de traballos científicos e defensa de traballos académicos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Presentacións/exposicións	2	20	22
Titoría en grupo	2	6	8
Sesión maxistral	12	36	48
Traballos e proxectos	4	40	44

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Detección dos coñecementos previos do alumnado e dos seus intereses e motivacións. Presentación dos obxectivos e contidos da materia. Aclarar os criterios de avaliación.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación e resolución de problemas en pequenos grupos.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e os demais estudantes dos resultados dun traballo individual dirixido polo docente.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A docente, tanto presencialmente (nas sesións prácticas e nas horas de titorías) como non presencialmente (por correo electrónico), atenderá ao alumnado e guiará na resolución das actividades e exercicios que se propoñan.
Presentacións/exposicións	A docente, tanto presencialmente (nas sesións prácticas e nas horas de titorías) como non presencialmente (por correo electrónico), atenderá ao alumnado e guiará na preparación das presentacións ou exposicións orais.

Titoría en grupo	A docente atenderá ao alumnado nas sesións de titoría en grupo co fin de guíalo na resolución das dúbidas que poidan xurdir ao longo do curso así como na preparación dos traballos e exposicións que corresponda facer.
------------------	--

Probos	Descrición
Traballos e proxectos	A docente, tanto presencialmente (nas sesións prácticas e nas horas de titorías) como non presencialmente (por correo electrónico), atenderá ao alumnado e guiarao na preparación dos traballos tutelados.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Observación sistemática: Técnicas destinadas a compilar datos sobre a asistencia e participación do alumnado nas sesións de clase e na resolución de problemas, exercicios e tarefas de clase.	20	C23 C24 C26	
Presentacións/exposicións	O alumnado fará unha presentación oral ante o grupo dun traballo escrito previamente entregado ao docente.	40	C22	D1
Traballos e proxectos	O alumnado presentará un traballo escrito, individual, sobre un tema que acordará co docente da materia.	40	C23 C24 C26 C27 C31	D1

Outros comentarios sobre a Avaliación

Quen non acade o aprobado na primeira edición das actas deberá presentar, na segunda oportunidade (xullo), un traballo escrito, individual, sobre un tema que acordará co docente da materia (50%) e, ademáis, fará unha presentación oral (50%) deste ante o docente e, se é o caso, outros membros do grupo.

Bibliografía. Fontes de información

Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat Politècnica de Catalunya, *Cómo presentar un trabajo académico*.
Dispoñíbel en liña: (última consulta: 20/07/2012).

Walker, Melissa (1992): *Writing research papers*. New York: W W Norton & Co Inc. Citado pola edición española: *Cómo escribir trabajos de investigación*. Traducido por José A. Álvarez. Barcelona: Gedisa, 2000.

Recomendacións

Outros comentarios

Non hai recomendacións.