



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica da Lingua e Literatura na Educación Secundaria

Materia	Didáctica da Lingua e Literatura na Educación Secundaria			
Código	V02M066V10234			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Sueiro Justel, Joaquín			
Profesorado	Sueiro Justel, Joaquín			
Correo-e	jsueiro@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
B2	Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.
B3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
B5	Contextualizar o currículo que se vaia a implantar nun centro docente participando na planificación colectiva do mesmo.
C16	Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas.
C17	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
C19	Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
C22	Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
C26	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
D2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Contrastar co alumnado a experiencia docente de Secundaria e Bacharelato e de L2	B2
Estudar o enfoque do ensino das Linguas Castelá e Galega en Secundaria e Bacharelato	B3
Estudar o enfoque do ensino das Literaturas Galega e Española en Secundaria e Bacharelato	B5
Analizar as perspectivas e metodoloxía da Lingua e Literatura en Secundaria e Bacharelato	C16
Estratexias pedagóxicas e didácticas para co alumnado de Secundaria e Bacharelato	C17
Analizar as posibilidades das TIC no ensino da Lingua e Literatura	C19
Coller práctica e seguridade na avaliación e corrección en Lingua e Literatura.	C22
	C26
	D2

Contidos

Tema

1. A interdisciplinariedade e os contidos transversais na clase de Lingua e Literatura.	3.1.O Español e o galego no mundo
2. Da competencia lingüística á competencia comunicativa.	3.2. O español e o galego na Galiza. Implicacións metodolóxicas
3. Lingua(s) e sociedade.	4.1. Os chamados métodos tradicionais
4. Principais metodoloxías de ensinanza-aprendizaxe	4.2.Principais correntes metodolóxicas xurdidas na segunda metade do século XX
5. Aplicación dos estudos teóricos ó caso do español e do gallego	4.3. Cara un eclecticismo metodolóxico
6. O papel da gramática no ensino da lingua	5.1. Influencia dos factores extralingüísticos no proceso de aprendizaxe
7. A literatura na aula de secundaria e bacharelato: o historicismo e outras correntes metodolóxicas	5.2 Exemplificacións dos procesos de aprendizaxe
8. A unidade didáctica e a programación de lingua e literatura	
9. As novas tecnoloxías na aula	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	12	36	48
Presentacións/exposicións	4	44	48
Traballos tutelados	8	16	24
Actividades introdutorias	1	4	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Explicación dos principais temas do curso por parte do docente
Presentacións/exposicións	Presentación por parte do alumnado do traballo realizado sobre unha cuestión derivada dos contidos da materia
Traballos tutelados	Realización dun traballo dirixido polo docente
Actividades introdutorias	Explicación do curso por parte do docente e encargo de lecturas introdutorias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumnado terá axuda e orientación para a presentación dos traballos. Para eso, ao finalizaren as aulas, terán a posibilidade de ter tutoría personal co docente.
Traballos tutelados	Alén das tutorías por correo electrónico, ao finalizaren as aulas as/os alumnas/os terán unha tutoría na que acordarán o tema do traballo, a súa estrutura e recibirán bibliografía para poder realizalo.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentacións/exposicións Presentación oral dun traballo realizado baixo a dirección do docente	30	C22 D2

Traballos tutelados	Diseño, estruturación, organización e elaboración dun traballo dirixido polo docente	70	B2 B3 B5	C16 C17 C19 C22 C26	D2
---------------------	--	----	----------------	---------------------------------	----

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para seren avaliados polo traballo e a súa defensa, os/as alumnos/as deberán asistir ao menos ao 85% das aulas.

Caso de non facelo, na convocatoria de xullo entregará un traballo acordado e dirixido polo docente da materia (30%) e realizará un exame teórico-práctico sobre o temario da materia (70%)

Bibliografía. Fontes de información

Cassany, D., **Enseñar lingua**, Barcelona Grao,

MAQUEO, A. M., **Lengua, aprendizaje y enseñanza. El enfoque comunicativo: de la teoría a la práctica.**, México: UNAM-LIMUSA Noriega Editores.,

centro virtual cervantes,

González Gil María Dolores, **CE BIBLIOGRÁFICO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA, DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL**, Cervantes,

Bombini, Gustavo, **Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura**, Buenos Aires: Libros del Zorzal,

Alvarado Maite, **Problemas de la enseñanza de lengua y literatura**, Universidad de Quilmes,

RUIZ BIKANDI, U., ABASCAL, M.D., CAMPS, A., LARRIGAN, L.M., MARGALLO, A.M., MATEOS, M., MILIAN, M., R., **Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.**, Barcelona Grao,

Grupo Greal (Grupo de Investigación sobre la Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas) <http://www.greal.cat>,
Darle a la Lengua (Felipe Zayas) <http://www.fzayas.com/darlealalengua/>,

Recomendacións