



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas Externas

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas Externas  |        |       |              |
| Código                | V02M066V02301   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade (Vigo): Ciencias Experimentais. Matemáticas e Tecnoloxía   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 12  | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego   |        |       |              |
| Departamento          | Ecoloxía e bioloxía animal  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Garrido González, Josefa  |        |       |              |
| Profesorado           | Garrido González, Josefa  |        |       |              |
| Correo-e              | jgarrido@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://mpe.uvigo.es">http://mpe.uvigo.es</a>   |        |       |              |
| Descrición xeral      | As prácticas externas están orientadas a completar e reforzar as competencias asociadas ao título. Realizaranse nunha contorna laboral e profesional real relacionado con algún dos ámbitos da Educación. |        |       |              |

### Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| B3     | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |
| B5     | Contextualizar o currículo que se vaia a implantar nun centro docente participando na planificación colectiva do mesmo.   |
| B6     | Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.  |
| B10    | Deseñar e realizar actividades formais e non formais que contribúan a facer do centro un lugar de participación e cultura na contorna no que está situado.  |
| B12    | Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación   |
| B16    | Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.   |
| C28    | Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.  |
| C29    | Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente.  |
| C30    | Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.   |
| C31    | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.  |
| D1     | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.  |

D2 Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.

D3 Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe   |
|---|---|
| O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe. | B12<br>B16<br>C30<br>D3   |
| O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora  | B3<br>B6<br>B12<br>B16<br>C30<br>C31<br>D3  |
| O alumnado será quen de planificar e avaliar materias correspondentes á especialización.  | B3<br>B5<br>B6<br>B10<br>B12<br>B16<br>C28<br>C29<br>C30<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3 |

### Contidos

Tema

Deseño de materias da especialidade

Elaboración de materiais e actividades

Aplicación de técnicas e estratexias de aprendizaxe en distintas etapas e cursos.

Análise da práctica educativa

### Planificación

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas externas                                   | 150           | 0                  | 150          |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0             | 150                | 150          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                    | Descrición  |
|--------------------|---|
| Prácticas externas | Realización de prácticas coma docente nun centro de ensinanza secundaria.<br>A titorización será levada a cabo por un docente do centro e un docente da universidade. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición   |
|--------------------|--|
| Prácticas externas | O alumnado terá dous titores ou titoras que o apoiarán nesta materia. Un titor/a no centro de prácticas e un titor/a na universidade que será o seu titor/a de PAT |

### Avaliación

|  | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|------------|---------------|---------------------------------------|
|--|------------|---------------|---------------------------------------|

|  |  |    |                                     |                          |                |
|--|--|----|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
| Prácticas externas                                   | Realización de prácticas coma docente nun centro de ensinanza secundaria.<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE<br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora                  | 50 | B3<br>B5<br>B6<br>B10<br>B12<br>B16 | C28<br>C29<br>C30<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Elaboración dunha memoria de prácticas na que se explique o paso polo centro de prácticas.<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE<br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora | 50 | B3<br>B5<br>B6<br>B10<br>B12<br>B16 | C28<br>C30<br>C31        | D1<br>D2<br>D3 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Feliz, T. y Ricoy, M.C. (2008). La formación inicial de los profesores de secundaria. En J. Cardona (Dir.), *Cuestiones en torno a la formación y desarrollo profesional de los profesores* (pp. 39-75). Madrid: Sanz y Torres.

González, M. T., Escudero, J. M., Nieto, J. M. y Portela, A. (2011). Innovaciones en el gobierno y la gestión de los centros escolares. Madrid: Síntesis.

Marco, B. (2008) Competencias Básicas: Hacia un nuevo paradigma educativo. Madrid: Narcea

Perrenoud, Ph. (2007). *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar*. Barcelona: Grao.

Perrenoud, Ph. (2004) *Diez nuevas competencias para enseñar*. Barcelona, Graó. 2004.

Sierra, B. y Pérez Ferra, M. (2007). La comprensión de la relación de la teoría-práctica: una clave epistemológica de la didáctica. *Revista de Educación*, 342, 553-576. [http://www.revistaeducacion.mec.es/re342/re342\\_25.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re342/re342_25.pdf)

Latorre, A. (2007). La investigación-acción. *Conocery cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Grao.

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Master/V02M066V06401

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos das Familias Profesionais do Sector Servizos/V02M066V06226

Desenvolvemento Psicolóxico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/V02M066V06102

Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos/V02M066V06103

Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional/V02M066V06227

A Formación Profesional/V02M066V06225

Orientación e Función Titorial/V02M066V06101

Sistema Educativo e Educación en Valores/V02M066V06104