



DATOS IDENTIFICATIVOS

Creación e Elaboración de Materiais de Aprendizaxe

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Creación e Elaboración de Materiais de Aprendizaxe | | | |
| Código | V01M126V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Lingüística Aplicada | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Baez Montero, Inmaculada Concepción | | | |
| Profesorado | Baez Montero, Inmaculada Concepción | | | |
| Correo-e | cbaez@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=78915&ano=64 | | | |
| Descrición xeral | Impártese desde a Universidade de Santiago de Compostela polas profesoras Luz Zas e Marta Blanco. | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
|--------|--|

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| <p>Dispoñer dos principios metodolóxicos adecuados para a creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.</p> <p>Desenrolar a capacidade de analizar, deseñar e avaliar materiais para a ensinanza de segundas linguas. manexar críticamente diversos materiais, recursos e ferramentas para a ensinanza de segundas linguas ser capaz de crear e elaborar materiais adaptados ás diferentes necesidades de aprendizaxe.</p> <p>Identificar e coñecer distintos escenarios de localización.</p> | |

Contidos

| | |
|--|---|
| Tema | |
| 1. Documentos base na ensinanza de linguas: implicación na creación e elaboración de materiais de aprendizaxe. | 1.1 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas 1.2. MCER: Aprendizaxe, ensino e avaliación |
| 2. Creación de materiais de aprendizaxe | 2.1. Tipos e características 2.2. Pautas e criterios para a súa elaboración |
| 3. Recursos para a creación de materias | 3.1. Manuais, gramáticas, dicionarios e lecturas graduadas. 3.2. Outras ferramentas |
| 4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais. | 4.1. Diferentes soportes 4.2. A aula virtual |
| 4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais. | 4.1. Diferentes soportes 4.2. A aula virtual |

Planificación

| | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral | 5 | 10 | 15 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 5 | 20 | 25 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| Descrición |
|--|
| Sesión maxistral |
| Estudo de casos/análises de situacións |
| Traballos tutelados |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|------------|
| Sesión maxistral | |
| Estudo de casos/análises de situacións | |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Sesión maxistral | Asistencia e participación nas aulas | 10 | |
| Estudo de casos/análises de situacións | Actividades avaliáveis | 60 | |
| Traballos tutelados | Traballo tutelado | 30 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Arrarte, G., **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid, Arco Libros,
 Blanco Canales, A, **Criterios para el análisis, la valoración y la elaboración de materiales didácticos de español como lengua extranjera/segunda lengua para niños y jóvenes**, Revista Española de Lingüística Aplicada, 23 71-91,
 Cassany, D., **El portfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula**, Madrid, Ministerio de Educación,
 Ezeiza Ramos, J., **Analizar y comprender materiales de enseñanza: algunas claves para la formación del profesorado**, Marco ELE nº 9,
 Fernández López, MC, **Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos**, en J. Sánchez (dir.) Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua/
 Gelabert, M. Bueso I y Benítez P., **Producción e materiais para la enseñanza del español.**, Madrid, Arco Libros,
 Moreno García C., **La enseñanza de ELE y la creación de materiales**, Cuadernos comillas 2, 69-96,
 Moreno García C., **Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2L**, Madrid, Arco Libros,
 Tomlinson, B. (ed.), **Developing materials for languages teaching**, London-New York, Continuum,
 Tomlinson, B. (ed.), **Materials development in language teaching**, Cambridge, Cambridge University Press,

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). Disponible en http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_EN.asp? Consejo de Europa (2002): Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, Madrid, MECD y Anaya. Disponible en http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/default.htm

European Language Portfolio, en <http://www.coe.int/t/dg4/education/elp>

Project of study of the electronic European Language Portfolio, en <http://eelp.gap.it>

Recomendacións