



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua portuguesa III

Materia	Lingua portuguesa III			
Código	V01G400V01981			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Outros			
Departamento	Filoloxía galega e latina			
Coordinador/a	Carvalho de Sant Anna, Monica Heloane			
Profesorado	Carvalho de Sant Anna, Monica Heloane			
Correo-e	mheloane@gmail.com			
Web				
Descrición xeral	(*)Conocimientos intermedios de la lengua y culturas de expresión portuguesa hasta el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.			

## Competencias

Código	
A1	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A2	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B4	Mellora da capacidade de comunicación en español, galego e portugués en diferentes contextos profesionais, traballando as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas.
B6	Ser quen de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.
B9	Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
B10	Integrar coñecementos e poder desenvolver un proceso de comunicación sólido a partir dunha información que, aínda que sexa incompleta, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas ao proceso comunicativo.
C1	Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.
C2	Coñecemento da gramática das linguas galega, española e portuguesa.
C6	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise literaria.
C7	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da teoría e crítica literaria.
C10	Coñecemento dos conceptos e métodos da literatura comparada.
D2	Comunicación oral e escrita na lingua materna.
D3	Coñecementos xerais sobre a área de estudo (lingüística, linguas galega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnoloxías, estudos culturais)
D6	Capacidade de xestionar a información.
D8	Habilidade para traballar de forma autónoma.
D9	Capacidade crítica e de autocrítica.
D10	Capacidade de análise e síntese.
D11	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
D12	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Ao final do curso o alumno terá dominio da lingua portuguesa no que se refere ao nivel B2 do QECRL.	A1	B1	C1	D2
	A2	B4	C2	D3
	A5	B6	C6	D6
Ao final do curso o alumno terá una práctica oral con fluidez en nivel formal e informal do idioma.		B9	C7	D8
		B10	C10	D9
				D10
				D11
				D12

## Contidos

Tema	
Conteúdos Gramaticais	Conteúdos gramaticais relacionados con o nivel B2 do Quadro Comum Europeu de Referencia para as Linguas (QECRL).
Conteúdos lexicais.	Conteúdos lexicais relacionados con o nivel B2 do Quadro Comum Europeu de Referencia para as Linguas (QECRL). Continuación e aprofundamento dos conteúdos do Idioma II,2. Correspondencia formal e informal. Niveis de linguagem.
Conteúdos pragmáticos.	Leitura de autores lusófonos. Apresentacións orais con temas referentes à lusofonia. Debates em que se possa expressar argumentação própria. Produção de textos escritos em diversas estruturas.
Conteúdos avanzados de Cultura Lusófona.	História de Portugal; História do Brasil; História dos países africanos de língua portuguesa. Literatura lusófona (principais autores). Música e arte nas culturas lusófonas. Sistemas políticos dos países lusófonos. Outros aspetos da cultura lusófona.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	12	0	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	24	55	79
Eventos docentes e/ou divulgativos	6	6	12
Presentacións/exposicións	6	24	30
Traballos de aula	6	0	6
Actividades introdutorias	4	0	4
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2
Outras	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	As horas dedicadas à sessão magistral são dedicadas à explicações sobre o conteúdo da matéria, as diretrizes e bases teóricas dos trabalhos, dos exercícios orais e escritos que o aluno deverá fazer.  Os alunos semipresenciais terão o material à disposição na plataforma virtual Faitic ou, poderá ser enviada por email ou, ainda, em fotocópias.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	As atividades entregues, com conteúdo relacionado com a matéria, serão corrigidas de maneira atenta para que o aluno possa desenvolver as quatro habilidades exigidas no processo de ensino-aprendizagem de um idioma (ouvir, falar, escrever e ler) de maneira satisfatória.  os alunos semipresenciais terão estas atividades à disposição via Faitic, email ou fotocópia.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Durante o período docente os alunos têm a oportunidade de assistir a palestras, seminários, mesas redondas e / ou outras atividades oferecidas na Faculdade.
Presentacións/exposicións	os alunos terão a responsabilidade de escolher temas referentes à língua e à cultura lusófona para fazerem exposições orais com o fim de observar a expressão oral e autonomia para desenvolver pesquisas.

Traballos de aula	Os traballos de aula têm foco em conteúdos gramaticais com o objetivo de detetar possíveis dificuldades.
Actividades introdutorias	As actividades introdutórias têm como objetivo fazer uma "sondagem" do que foi aprendido em cursos anteriores. Também, revisar conteúdos imprescindíveis (sintaxe e léxico) para a continuação ad aprendizagem do idioma.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Apresentação do programa, diretrizes a serem cumpridas no decorrer do curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Exercícios gramaticais com objetivo de verificar o processo de aprendizagem do idioma.
Actividades introdutorias	Revisão dos conteúdos aprendidos no curso anterior. Exercícios orais e escritos.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Palestras, seminários e / ou eventos oferecidos pela Faculdade ou em outros espaços culturais.
Presentacións/exposicións	Apresentação de trabalhos sobre aspetos da cultura lusófona.
Traballos de aula	Trabalhos e atividades.
Probas	Descrición
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Prova com objetivo de verificar o domínio do idioma de maneira escrita. capacidade de argumentar, defender ponto de vista, etc.
Probas de resposta curta	Provas baseadas em conteúdos gramaticais.
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Atividades de avaliação com foco na expressão oral.
Outras	Atividades complementares com o fim de reforçar o conteúdo desenvolvido.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Provas nas quais o aluno poderá demonstrar o domínio da expressão escrita e da gramática.	35	A1 A5	B1 B4 B6 B9 B10	C2	D6
Probas de resposta curta	Provas baseadas em conteúdos gramaticais.	15		B9	C2	D6 D8 D10 D11
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Provas baseadas na expressão oral e domínio da comunicação oral no idioma em estudo.	25			C2 C6	D2 D6 D8 D10
Outras	Trabalhos apresentados, seminários, leituras de livros e / ou textos diversos.	25	A1 A5	B1 B4 B6 B9 B10	C1 C2 C6 C7	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alunos deverão escolher, de forma obrigatória nas duas primeiras semanas do quadrimestre em questão, entre duas opções: um sistema de avaliação contínua (cf. *supra* descrição em "avaliación") ou um sistema de avaliação única. Recomenda-se optar o primeiro, dado que se trata do ensino de uma língua estrangeira e é muito recomendável assistir com regularidade às aulas. Quem não tiver a possibilidade de assistir a um mínimo de 80% das aulas deve comunicar ao professorado. Assim mesmo, a não realização de provas ou exercícios parciais previstos pelo sistema de avaliação contínua, supõe a obtenção de uma qualificação de 0 (zero) pontos na mesma.

A avaliação única consiste numa prova escrita seguida de outra prova oral que se realizará no mesmo dia em salas de aula contíguas. É preciso superar ambas provas (escrita e oral) para superar a matéria e, em caso de reprovação, deve recuperar ambas provas na convocatória de julho.

1. Prova escrita teórica-prática: 75% da nota final.

É preciso superar ambas provas para ter a aprovação na matéria.

Os mesmos critérios de avaliação serão aplicados na segunda edição das atas (julho).

Recomenda-se a assistência regular às aulas e tutorias e a consulta de materiais e informações específicas na plataforma FAITIC, mesmo que não se siga o sistema de avaliação contínua.

Ao alunado semipresencial será oferecida uma tutoria semanal. Para quem tenha a oportunidade, recomenda-se assisr regularmente às tutorias.

Quem se incorporar a este sistema a partir das últimas convocatórias de matrícula, dve entrar em contato com o professorado imediatamente e recuperar, por sua conta, os temas já dados desde setembro.

A avaliação contínua do alunado semipresencial implica a realização dos exercícios indicados pelo professorado através da plataforma FAITIC, dentro dos prazos indicados, como também a assistência a 50% das tutorias específicas previstas. Quem não puder realizar estes exercícios dentro dos prazos, ou não puder assistir a 50% das tutorias específicas, terá que realizar os exames escritos e oral da avaliação única.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Arruda, Lúcia., **Gramática de Português Língua não materna**, Porto Editora, Portugal.,

Lemos, Helena., **Praticar Português - Nível Intermédio**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Pascoal, José Lino. Oliveira, Teresa Brandão., **Exames de Português B2**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata., **Gramática Ativa 1**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata., **Gramática Ativa 2**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Duarte, Gonçalo (org), **Histórias de Bolso**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Henriques, Teresa Sousa & Freitas, Frederico, **Qual é a dúvida?**, Lidel, Lisboa - Portugal,

Ruela, isabel., **Vocabulário Temático.**, Lidel, Lisboa - Portugal,

VVAA., **Flip 10. Corretores e Dicionários para windows.**, Priberam, Porto - Portugal.,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Lingua portuguesa IV/V01G400V01983

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Lingua portuguesa II/V01G400V01303

---

#### **Outros comentarios**

Para poder acompanhar a disciplina é necessário ter um conhecimento prévio de língua portuguesa (ter cursado os dois níveis anteriores).

Não ficar limitada / limitado aos conteúdos auditivos das aulas, procurar na Internet programas e rádios para desenvolver melhor a compreensão auditiva.

A prática de escrita é também necessária, principalmente para os alunos que têm como língua materna a língua galega ou castellana.

Aviso importante para alunado de intercâmbio (Erasmus): O ensino de Língua Portuguesa na Uvigo é dirigido a alunos que têm língua materna galego e / ou castelhano, de maneira que a progressão é rápida. Não se recomenda ao alunado de intercâmbio que não tenha um nível B2 nesta língua e um A2 (como mínimo) em língua portuguesa ao matricular-se nesta matéria.

---