



DATOS IDENTIFICATIVOS

Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política

Materia	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política			
Código	P04M125V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Ricoy Casas, Rosa María			
Profesorado	Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rricoy@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O obxectivo principal deste bloque temático é facilitar ao alumno o estudo e a comprensión dunha serie de contidos temáticos relacionados coa paradigma da *gobernanza, e dentro dun contexto *sociopolítico caracterizado por dous fenómenos que empezan a ser recorrentes dentro dos nosos sistemas democráticos: a corrupción e a *desafección política.			

No primeiro tema analízase a orixe, xustificación e posterior consolidación do concepto de *gobernanza, destacando a estreita relación existente entre a aparición desta e a propia crise de gobernabilidade detectada no seo das nosas sociedades. Así mesmo, penetrámonos na definición desta nova categoría ou paradigma, analizando o seu proceso de construción teórica e pondo ao mesmo tempo de manifesto o seu total acomodo, utilidade e aplicación ás novas esixencias expostas tanto de orde política como *epistemolóxico. Exponse tamén a necesidade de proceder a unha revisión dalgunhas das categorías políticas e administrativas tradicionais (e todo iso como consecuencia do impacto producido pola irrupción da paradigma da *gobernanza, tanto nas nosas sociedades como nos nosos programas de investigación).

No segundo tema, abórdanse fenómenos relacionados coas carencias ou desviacións dos nosos sistemas democráticos actuais, en especial a corrupción. Analizamos o uso ilegal dunha posición de poder político co fin de proporcionar vantaxes particulares a individuos ou grupos e a *desafección política. Ambas as temáticas resultan importantes desde a óptica *politolóxica e atópanse estreitamente relacionados. Resulta curioso que a pesar de que a *desafección dos cidadáns cara á política non é un fenómeno novo, si o cariz que toma na actualidade. O indicador máis claro é a crecente abstención que se rexistra nas eleccións. Esta *desafección dáse ao mesmo tempo que unha gran adhesión cidadá aos sistemas democráticos. Nunca tivemos tanto interese pola democracia, pero crece a desconformidade dos cidadáns.

Desexamos que esta materia contribúa a facilitarvos unha maior comprensión destes temas que forman parte do núcleo central da disciplina *politolóxica, e que ademais están directamente relacionados coa problemática que afecta actualmente ás nosas sociedades democráticas . Ante calquera dúbida que poida xurdirvos en relación con esta materia non dubidedes en pola no noso coñecemento, para que podamos emendala o máis axiña posible.

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.

B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C4	Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos	A1
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	C4
Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5

Contidos

Tema	
Tema 1: A gobernanza.	<ul style="list-style-type: none"> 0. Introducción. 1. Que queremos dicir cando dicimos gobernanza. 2. A orixe: da crise de gobernabilidade á invención da gobernanza. 3. O proceso de construción teórica da gobernanza. A gobernanza como goberno en rede. 4. A gobernanza como alternativa ao modelo xerencialista (a Nova Xestión Pública). 5. A gobernanza multinivel. 6. A gobernanza como expresión da política. 7. A gobernanza, a relativización do público e a permanencia da política. 8. A modo de recapitulación: a sustancia, a utilidade e os requisitos da boa gobernanza.
Tema 2: A gobernanza e a mellora da calidade democrática: o problema da corrupción e a desafección política	<ul style="list-style-type: none"> 0. Introducción. 1. Corrupción Política. 2. Desafección Política. 3. A gobernanza e a mellora da calidade democrática.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	A través de Fatic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Outros	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
--------	--

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas autónomas a través de TIC	100 A1	B3 C4 D5
Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma (1 Traballo-Recensión Crítica sobre os temas -1 e 2- da materia).		

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de igual modo; en base aos mesmos materiais, criterios e proba.

Bibliografía. Fontes de información

Brugué, Q. 2002. [Nuevos Ayuntamientos, Concejales diferentes: Del gobierno de las instituciones al gobierno de las redes], *Revista Española de Ciencia Política*, 7: 9-37.

Crozier, M., Huntinton, S. y Watanuki, J. 1975. *The Crisis of Democracy. Report on the Governability of Democracies to the Trilateral Commission*. Nueva York: New York University Press.

Easton, D. (ed.). 1969. *Enfoques sobre teoría política*. Buenos Aires: Amorrortu.

Hirst, P. 2000. *Associative Democracy: New Forms of Economic and Social Governance*. Amherst: University of Massachusetts.

Kooiman, J. 2003. *Governing as Governance*. London: Sage.

Morata, F. (Ed.). 2004. *Gobernanza multinivel en la Unión Europea*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Peters, B.G. 2000. [Governance and Comparative Politics], en J. Pierre (ed.), *Debating Governance*. Oxford: Oxford University Press.

PRATS, J. 2006: *A los príncipes republicanos: gobernanza y desarrollo desde el republicanismo cívico*, Madrid, INAP.

Rhodes, R. A. W. 1997. *Understanding Governance: Policy Networks, Reflexibility and Accountability*. Londres: Open University Press.

Rosenau, J.N., y Czempiel, E. O. (eds.), 1992. *Governance without Government: Order and Change in World Politics*. Nueva York: Cambridge University Press.

Schmitter, Ph. 2001. [Introductory Report], en *Europe 2004, Le Grand Débat*, Jean Monnet Action: Comisión Europea, Bruselas, 15 octubre.

TRANSPARENCIA INTERNACIONAL ESPAÑA: *Informe Global sobre la corrupción 2010*.

Recomendacións

Outros comentarios

Durante as mesmas semanas, o alumnado vai a simultenear o estudo doutras materias coa materia de [Retos da Gobernanza: corrupción e desafección política], polo que, para a culminación exitosa da mesma é recomendable o seguimento do cronograma que estará accesible ao comezo do Máster, o cal facilitará a debida realización das actividades planificadas polos docentes. As lecturas obrigatorias da materia están dispoñibles na plataforma Faitic en

<http://faitic.uvigo.es>.

Non se avaliará ningunha actividade nin traballo presentado fóra de prazo.

Recomendamos formular calquera dúbida aos docentes da materia para poder emendala o máis axiña posible.

A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de igual modo.
