



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés Aplicado á Xestión Pública

Materia	Inglés Aplicado á Xestión Pública			
Código	P04M125V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Este curso está especialmente dirixido a estudantes e profesionais do eido das ciencias sociais e ten como obxectivo a consolidación das súas competencias comunicativas en lingua inglesa, polo que se lles concederá particular importancia á comprensión e reprodución do idioma nun contexto académico.			

Competencias

Código	
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais tanto en castelán como en inglés.	A3 A4 C2
Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados.	D4
Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5

Contidos

Tema

Unit 1: My surroundings	Grammar: Past and present tense review. Vocabulary: Describing your surroundings. Reading: Narrative tenses; describing cities. Listening: A discussion about a survey on cities. Writing: Writing about where you live. Academic essays: Governance.
Unit 2: Interpreting results and making predictions	Grammar: Talking about the future. Vocabulary: Describing trends. Reading and Writing: Analyzing a graph. Listening: Advertising and the mass media. Academic essays: Leadership.
Unit 3: Expressing opinions	Vocabulary: Expressing opinions. Reading: Opinion essay. Writing: Paragraphs and sentences. Listening: The Internet changes to language. Academic essays: Public management and public administration.
Summary (Units 1, 2, 3)	Speaking: Narrating past events, making predictions about the future, and expressing one's opinions.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	0	6	6
Foros de discusión	0	5	5
Prácticas autónomas a través de TIC	0	60	60
Titoría en grupo	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión o alumnado realizará un exame diagnóstico autocorrectivo para determinar o seu nivel.
Foros de discusión	Na plataforma da materia haberá dous foros: O primeiro será un Foro de Novas, onde a docente publicará notificacións sobre os contidos, calendario, exercicios, etc. O segundo será un Foro de Dúvidas, onde o alumnado poderá publicar mensaxes sobre cuestións específicas relacionadas cos contidos, metodoloxía e avaliación da materia, que serán contestadas pola docente.
Prácticas autónomas a través de TIC	Para cada unha das tres unidades que comprende o curso, haberá unha serie de exercicios e probas a través da plataforma, que o alumnado terá que completar e enviar en tempo e forma. A maior parte destas probas serán puntuadas.
Titoría en grupo	Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.

Titoría en grupo Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.

Avaliación					
	Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Prácticas autónomas a través de TIC	A meirande carga de traballo do curso consiste en exercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, lectura, escrita e escoita) e unha gravación de voz que o alumnado ten que completar como tarefas obrigatorias. Ademais, haberá un cuestionario final cun valor do 10% da nota final.	100	A3 A4	C2	D1 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A data oficial dos exames poderá consultarse en Faitic <http://faitic.uvigo.es>.

De non ter superado a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas novamente na convocatoria de xullo. Na convocatoria de xullo, realizarase unha proba a través da plataforma de teledocencia que computará coma o 100% da nota.

Bibliografía. Fontes de información

As lecturas obrigatorias da materia estarán dispoñibles na plataforma Faitic en <http://faitic.uvigo.es>.

Dicionarios:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English. Essex: Longman.

Merriam-Webster online Dictionary and Thesaurus, Merriam-Webster.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Thesaurus of English. Oxford: Oxford University Press.

Gramáticas:

Carter, R., M. McCarthy, G. Mark & A. O'Keeffe. 2011. *English Grammar Today. An A-Z of spoken and written grammar*. Cambridge: Cambridge University Press. [with workbook]

Downing, A. & P. Locke. 2006. *English Grammar. A University Course*. London & New York: Routledge (2nd edition).

Huddleston, R. & G. K. Pullum. 2005. *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sinclair, J, (ed.). 1990. *Collins Cobuild English Grammar*. London & Glasgow: Collins.

Manuais:

Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. 2002. *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. 2003. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

- Bailey, S. 2006. *Academic writing: a handbook for international students*. 2nd ed. London; New York: Routledge.
- Bell, D. 2008. *Passport to Academic Presentations - Student's Book with audio CD*. Reading: Garnet.
- Campbell, C. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Listening. Course Book and audio CDs*. Reading: Garnet.
- Campbell, C. 2009. *English for Academic Study: Vocabulary - Study Book*. Reading: Garnet.
- Comfort, J. 1995. *Effective Presentations*. Oxford: Oxford University Press.
- Corballi, T. and W. Jennings. 2009. *English for Management Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet.
- English, A. & L. M. 1998. *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed. London: Longman.
- Margolis, A. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Pronunciation - Study Book with audio CDs*. Reading: Garnet.
- McCormack, J., & J. Slaght. 2009. *English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills - Course Book*. Reading: Garnet.
- McCormack, J. & S. Watkins. 2009. *English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs*. Reading: Garnet.
- Washington Post
- The Guardian
- BBC World Service
- BBC Radio

ESL Podcasts:

- <http://www.eslpod.com/toefl/>
- <http://www.elliesenglish.com>
- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.breakingnewsenglish.com>
- <http://www.englishpage.com>

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase a dedicación constante durante as semanas dedicadas a esta materia.

Dada a cantidade de pequenas probas de todas as destrezas do idioma, será necesario prestar especial atención ás datas de entrega dos exercicios correspondentes a cada unha das tres unidades do curso.

Recoméndase realizar a gravación de audio con tempo suficiente para detectar calquera problema no envío da mesma a través da plataforma de teledocencia e, de ser co caso, acordar coa docente un xeito alternativo de envialas.

Os exercicios do bloque final de cada unidade ("Academic essays") conteñen textos específicos do campo da administración pública con vocabulario especializado que será de especial utilidade para o alumnado do mestrado.
