



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Economía

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Economía: Economía | | | |
| Código | P04G091V01103 | | | |
| Titulación | Grao en Dirección e Xestión Pública | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Pardellas de Blas, Xulio Xosé | | | |
| Profesorado | Pardellas de Blas, Xulio Xosé | | | |
| Correo-e | xulio@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Síntese dos conceptos máis elementais da economía que permitan ao alumno non só entender a actuación do mercado, senon tamén interpretar a evolución dos sectores produtivos e máis a caracterización actual das grandes áreas económicas no mundo | | | |

Competencias

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B1 | Habilidades en la búsqueda de información, en relación con fuentes de información primarias y secundarias, incluyendo el uso de ordenadores para búsquedas en línea |
| B5 | Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública |
| B13 | Compromiso con los Derechos humanos, la igualdad, la justicia y el desarrollo sostenible. |
| C3 | Introducir los conceptos económicos e ideas fundamentales para su aplicación al análisis de realidad económica |
| C8 | Saber aplicar métodos, modelos y técnicas de datos cualitativos y cuantitativos (estadísticos) para procesos de gestión y dirección pública |
| C16 | Entender las principales aportaciones de la economía pública (teórica y aplicada) y el papel del sector público en la economía |
| C28 | Saber aplicar los métodos, modelos y técnicas de datos cuantitativos y cuantitativos |
| C31 | Capacidad de definir y elaborar un trabajo original (individual o en grupo) siguiendo las orientaciones de un profesor/autor/ a. Capacidad de presentación y defensa pública ante un tribunal académico del TFG (planteamiento, hallazgos y resultados) |
| D1 | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos |
| D4 | Habilidad para la resolución independiente de problemas en relación con información cualitativa y cuantitativa |
| D8 | Capacidad para el trabajo cooperativo en equipo/grupo y abierto a diferentes puntos de vista y opiniones |

Resultados de aprendizaxe

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----------|----------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
| Introducir os conceptos económicos e ideas fundamentais para a aplicación a análise da realidade económica | A1 A3 | B1 | C3 C16 | D1 D4 D8 |

Saber interpretar e analizar datos económicos con xuízo crítico

A1 B1 C3 D1
A3 B5 C8 D8
A5 B13 C16
C28

Identificar as principais organizacións económicas de Europa e internacionais e coñecer o seu funcionamento

A1 B1 C16 D1
A3 B5 C31 D4
A5 B13

Contidos

Tema

Introducción a la Economía

Conceptos introductorios
La Ciencia Económica y el método científico
Ideas Básicas de Economía
Enfoques de economía

La economía de mercado

Demanda de mercado
Oferta de mercado
Elasticidades
Equilibrio de mercado

Indicadores de actividad económica:
Macroagregados

Principales macroagregados
Contabilidad Nacional
Tratamiento de los datos
Análisis de Resultados

Economía Mundial

Desarrollo y subdesarrollo económico
Perspectivas de economía internacional
Tendencias de la economía mundial

Economía Española

Evolución de la economía española desde el s.XX
Estructura económica española
Tendencias actuales de la economía española

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos de aula | 5 | 10 | 15 |
| Debates | 2 | 3 | 5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 5 | 20.5 | 25.5 |
| Traballos tutelados | 3 | 9 | 12 |
| Sesión maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Probas de resposta curta | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula | Na aula traballarase de forma participativa para resolver casos reais. |
| Debates | A partir de noticias reais de xornais e prensa especializada, estableceranse, tendo en conta a teoría desenvolvida na clase maxistral, as claves para entender a economía real. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proporanse exercicios concretos e/ou cuestionarios que deberán resolverse de forma individual e na clase, así como análises de documentos e lecturas. |
| Traballos tutelados | Serán traballos de curso que poden plantexarse aos alumnos como realización de prácticas por parte dos profesores. |
| Sesión maxistral | Farase unha exposición das principais teorías e fundamentos teóricos da economía para que o alumnado sexa capaz de entender a situación desta. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula | <input type="checkbox"/> O alumnado tanto da modalidade presencial como semipresencial poderá resolver dúbidas con relación a algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe |
| Traballos tutelados | No caso haber traballos tutelados será de aplicación o mesmo criterio que para os de aula |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----------|
| Traballos de aula | La resolución de problemas-ejercicios, traballos de aula (debates) y tutelado. Valorarase a calidade e orixinalidade dos traballos realizados. Se valorará conjuntamente todas la tareas hasta un 10% de la nota final | 10 | A1 A3 | B5 | C3 | D1 D4 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Semellante aos traballos de aula | 10 | A1 A3 | | C3 | D1 D4 |
| Traballos tutelados | La resolución de problemas-ejercicios, traballos de aula y tutelado. Se valorará o contido e a exposición dos traballos grupais de forma conxunta o resto de traballos, cun porcentaxe do 20% da nota final. | Se valorará conjuntamente hasta un 20 | A1 A3 A5 | | C3 | D4 |
| Probas de resposta curta | Examen de respuesta breve. El examen es obligatorio y valora los conocimientos y competencias del alumno. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen. | 60 | A1 A3 A5 | B5 | C3 | D4 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL

1. Leer con atención y en caso de duda consultar con el

Coordinador del Grado en Dirección y Gestión Pública, Prof. Dr.Enrique José Varela Álvarez (evalvarez@uvigo.es)

2. Cuadro básico de "metodología" y "evaluación" de la materia (en caso de duda, consultar con el/a responsable de la materia):

NORMAS BÁSICAS DE SEMIPRESENCIALIDAD:

1. El alumnado matriculado en la modalidad semipresencial se compromete con el equipo docente a seguir un régimen de "evaluación continua semipresencial", que implica la participación presencial o virtual en las actividades que el profesorado diseñe

para dicha modalidad.

2. La modalidad semipresencial supone la evaluación continua del aprendizaje del alumnado, a tal fin se establece con carácter

general, que la prueba final tendrá lugar la última de las 6 sesiones de seguimiento, bien de forma presencial (aula Facultad CCSSC), bien de forma virtual (Skype o sistema similar Hangout).

3. El alumnado que no participe en más del 80% de las actividades [de evaluación continua semipresencial] propuestas por el profesorado, será evaluado siguiendo los criterios de presencialidad.

| Proceso de Enseñanza | Horas | Evaluación |
|----------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Aprendizaje con apoyo del tutor | Apoyo docente | 22 horas 10% |
| Foros de dudas por temas (on line) | 10 horas | 10% |
| Foro de debate por temas (on line) | 8 horas | 20% |
| Examen o tareas evaluación | 10 horas | 60% |

En todo caso, la evaluación continua online supondrá el 40% de la nota, y habrá una prueba final que aportará el 60% de la nota total de la asignatura. La prueba final coincidirá con la fecha y hora fijada en el calendario del Centro (la misma fecha que para el alumnado de la modalidad presencial) y será presencial para todos, salvo caso absolutamente justificado.

Bibliografía. Fontes de información

Cordal, T y Pardellas, X, **Política e economía da Unión Europea**, 2016,
Viñas Apaolaza, A et al, **Análisis del entorno económico interncaional**, 2016,

Las fuentes de información básicas para el aprendizaje y la adquisición de las competencias de la materia, deberán estar

disponibles en formato electrónico y a disposición del alumnado de la modalidad presencial y semipresencial en la web de la materia.

La documentación complementaria requerida por el equipo docente, deberá ser accesible al alumnado presencial y semipresencial a partir de los diferentes repositorios de documentación de la Universidad de Vigo http://www.biblioteca.uvigo.es/biblioteca_gl/

bibliografía :

Pardellas, X et al. (2014): *ECONOMÍA BÁSICA*. Serv. Pub. UVigo

Blanco; J.M. (2014) *ECONOMÍA*. Teoría y práctica. McGraw Hill. Madrid

Krugman, P. (2012): *FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA*. Reverté. Barcelona

Alonso, J. A. (2007): *LECCIONES DE ECONOMÍA MUNDIAL*. Civitas. Madrid

García, J. M. e Durán, G. (2004): *SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL*. Thomson. Madrid

García-Delgado, J. L. y R. Myro (2011): *LECCIONES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA*. Civitas. Cizur.

Vallés, J (2009) *ECONOMÍA ESPAÑOLA*. Mc Graw Hill. Madrid

Requeijo, J. (2006): *TECNICAS BASICAS DE ESTRUCTURA ECONÓMICA*. Delta. Madrid

Requeijo, J. (2006): *INDICADORES DE ESTRUCTURA ECONÓMICA*. Delta. Madrid

Recomendaciones

Outros comentarios

Las modalidades presencial y semipresencial del Grado en Dirección y Gestión Pública, comparten un mismo plan de estudios, cuyas materias (de 1º a 4º) ayudan a desarrollar un aprendizaje de competencias basado en la evaluación continua.

Es recomendable leer la prensa habitualmente, porque gran parte de los ejercicios propuestos utilizará sus noticias
