



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física

Materia	Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición	Análise do método científico e da súa aplicación na innovación e investigación da educación física xeral			

Competencias

Código	
B1	Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.
B2	Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.
B3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
B12	Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación
B16	Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.
B18	Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidos.
D1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
D3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	B3 B16 D3
Ser capaz de analizar *críticamente o desempeño da docencia, das *boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.	B1 B2 B3 B12 D1 D3
Ser capaz de identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.	B1 B2 B3 B12 B16 B18 D1
Ser capaz de coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas.	B1 B2 B3 B12 B16 B18 D1 D3
Ser capaces de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	B1 B2 B3 B12 B16 B18 D1 D3
Ser capaz de utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso a internet.	B1 B2 B3 D1
Ser capaz de potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e *pluridisciplinarias.	B1 B2 B3 D3

Contidos

Tema

Tema 1. Fundamentos da Investigación Científica Procedementos e secuencias a seguir

Tema 2. Problemas e obxectivos da investigación/innovación. A súa formulación

Tema 3. As referencias bibliográficas. A súa busca e xestión

Tema 4. Investigación cualitativa vs Investigación cuantitativa. As súas diferenzas e similitudes

Tema 5. Hipótese e variables. A súa formulación, xestión e logro.

Tema 6. Os deseños de investigación. Propostas máis utilizadas na Educación Física

Tema 7. A mostra. Tipos de mostraxe

Tema 8. Os datos. A súa preparación e análise

Tema 9. Os resultados A súa presentación e interpretación

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	50	0	50
Traballos de aula	100	0	100

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo *estudiante.
Traballos de aula	Desenvolverse supostos prácticos sobre os contidos impartidos na clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos de aula	Traballos desenvolvidos en clase	100	B1 B2 B3 B12 B16 B18
			D1 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será imprescindible superar os diferentes traballos para superar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

investigación científica. Madrid: Paraninfo; 1996.

Barcelona: Universitat de Barcelona; 2001.

Arnal, J., Latorre, A., Sans, A. Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson SA; 1995.

Manipulación de datos y estadística descriptiva. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona; 1999.

-109

Oxford University Press Mexico S.A., 1998.

Recomendacións