



DATOS IDENTIFICATIVOS

Matemáticas e a súa didáctica II

Materia	Matemáticas e a súa didáctica II			
Código	P02G120V01405			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Gil Villanueva, José María			
Profesorado	Gil Villanueva, José María			
Correo-e	jmgil@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
B1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
B2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro
B3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
B4	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
B5	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
B7	Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
B9	Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
B10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
B12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
C39	Coñecer o currículo escolar de matemáticas
C40	Analizar, razoar e comunicar propostas matemáticas. Suscitar e resolver problemas vinculados coa vida cotiá
C41	Valorar a relación entre matemáticas e ciencias como un dos alicerces do pensamento científico
C42	Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes
D1	Capacidade de análise e síntese
D2	Capacidade de organización e planificación
D3	Comunicación oral e escrita na lingua materna
D6	Capacidade de xestión da información
D7	Resolución de problemas
D8	Toma de decisións
D9	Traballo en equipo
D12	Habilidades nas relacións interpersoais
D14	Razoamento crítico
D16	Aprendizaxe autónoma
D18	Creatividade

D21 Iniciativa e espírito emprendedor

D22 Motivación pola calidade

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación
e Aprendizaxe

Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.

Coñecer o currículo escolar das matemáticas.

B1 C39 D1
B2 C41 D2
B3 C42 D3
B4 D6
B10 D7
D14

Analizar, razoar e comunicar propostas matemáticas.

B2 C40 D1
B3 D2
B4 D3
B9 D6
B10 D7
B12 D8
D9
D12
D14
D18
D22

Plantexar e resolver problemas vinculados coa vida cotidiá

B3 C40 D1
B5 C41 D2
B7 D3
B12 D6
D7
D8
D9
D14
D16
D18
D21
D22

Valorar a relación entre matemáticas e ciencias como un dos pilares do coñecemento científico.

B3 C41 D1
B4 D3
B12 D6
D8
D9
D14
D16
D18
D21
D22

Contidos

Tema

1. Xeometría e medida: Elementos básicos. (*)
2. Figuras Xeométricas. (*)
3. Relacións métricas. (*)
4. Longitudes áreas y volúmenes (*)
5. Xeometría con coordenadas. (*)
6. Tratamento da información: Recollida e ordenación de datos. (*)
7. Representacións gráficas. (*)
8. Medidas de tendencia central e de dispersión. (*)
9. Probabilidade. (*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	47	73
Sesión maxistral	25	50	75

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia, por parte do alumnado.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A atención personalizada garantirase, por unha banda, en horas de tutoría e, por outro, nas horas presenciais dos grupos C.
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada garantirase, por unha banda, en horas de tutoría e, por outro, nas horas presenciais dos grupos C.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada garantirase, por unha banda, en horas de tutoría e, por outro, nas horas presenciais dos grupos C.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tratarase dunha proba escrita na que o alumno deberá resolver seis problemas relacionados cos contidos da materia e contestar a dúas preguntas teóricas. Na calificación final terase en conta a participación nos distintos grupos de traballo.	100	B1 C39 D1 B2 C40 D2 B3 C41 D3 B4 C42 D6 B5 D7 B7 D8 B9 D9 B10 D12 B12 D14 D16 D18 D21 D22

Outros comentarios sobre a Avaliación

En posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que o previsto para a primeira convocatoria. O alumnado non asistente será evaluado mediante un exame final.

As datas dos exames oficiais se poden consultar na web da Facultade no apartado de organización académica (<http://feduc.webs.uvigo.es/index.php?id=189,921,0,0,1,0>)

Bibliografía. Fontes de información

Nortes Checa, Andrés, **Matemáticas y su Didáctica**, Diego Marín,
 Nortes Checa, Andrés, **700 problemas de Matemáticas y su Didáctica**, Diego Marín,
 Varios (colección), **Matemáticas: Cultura y aprendizaje**, Síntesis,

Recomendacións