



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lecer e turismo deportivo

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Lecer e turismo deportivo | | | |
| Código | P02G050V01701 | | | |
| Titulación | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 4 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Rial Fernández, Ramón Benigno | | | |
| Profesorado | Rial Fernández, Ramón Benigno | | | |
| Correo-e | rrial@edu.xunta.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>España está entre os principais destinos turísticos mundiais. Ademais, o sector turístico é un dos recursos económicos máis importantes do país. Aspectos como o desenvolvemento económico e tecnolóxico dos últimos cincuenta anos, a mellora na calidade de vida e esperanza en países desenvolvidos ou o aumento do tempo libre, xerou unha cultura de lecer onde o turismo, xunto coa actividade física e o deporte, xogan un papel fundamental. Dentro do turismo, atopamos hoxe en día unha tendencia xeral á búsqueda de vacacións activas ou un entretemento programado para encher o tempo de lecer. Neste senso, o ámbito da actividade física e o deporte, convertéronse nun marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia, se pretende dar a coñecer ó alumnado outra posible área profesional dando a coñecer as bases que definen a estrutura e funcionamento do turismo en xeral, e as aportacións que dende a actividade físico-deportiva podemos ofrecer ó mesmo en particular.</p> | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B2 | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte. |
| B4 | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte. |
| B6 | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano. |
| B12 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. |
| B13 | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional. |
| B20 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas. |
| B21 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas. |
| B22 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas. |
| B23 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade. |
| B24 | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. |
| B25 | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo. |
| B26 | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma. |
| C21 | Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado |
| C22 | Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|---|-----|
| Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte. | B4 |
| Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano. | B6 |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. | B12 |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional. | B13 |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas. | B20 |
| Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas. | B21 |
| Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas. | B22 |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade. | B23 |
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. | B24 |
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo. | B25 |
| Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma. | B26 |
| Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado | C21 |
| Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional | C22 |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte. | B2 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| TEMA 1: Fundamentos teóricos do lecer e o turismo deportivo | <ul style="list-style-type: none"> - Interrelación entre deporte y turismo - Aportacións do deporte ó turismo e viceversa - Creatividade na xestión turística-deportiva - Deporte, turismo e medio ambiente |
| TEMA 2: Actividades de lecer e deporte no sector turístico | <ul style="list-style-type: none"> - Actividades físico-deportivas de baixo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturais e turismo, actividades de aventura e turismo, actividades de neve e turismo (perfil do turista ou practicante, xestión e organización, impacto ambiental) - Actividades físico-deportivas de alto impacto económico: caza e turismo, golf e turismo, actividades náuticas e turismo, eventos deportivos e turismo (perfil do practicante, xestión e organización, impacto ambiental) |
| TEMA 3: A organización e dirección de actividades de lecer e deporte no sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura e turismo en complexos hoteleiros | <ul style="list-style-type: none"> - Ordeación e regulamentación turística: <ul style="list-style-type: none"> .Decretos .Leis .Subvencións - Guía para o desenvolvemento dun proxecto de actividades de lecer e deporte no sector turístico: <ul style="list-style-type: none"> .Iniciación .Planificación .Execución .Seguemento e control .Peche - Xestión de instalacións deportivo-turísticas - Xestión de eventos deportivos - Creación de empresas de servicios deportivos - Creación de departamentos de turismo deportivo nas axencias de viaxe - Etc. |
| TEMA 4: Animación deportiva no sector turístico | <ul style="list-style-type: none"> - Funcións - Ferramentas - Condicións de traballo - Ocupacións de traballo - Etc. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 20.5 | 16.5 | 37 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8.5 | 32.5 | 41 |
| Traballos tutelados | 2 | 12.5 | 14.5 |
| Titoría en grupo | 0 | 12.5 | 12.5 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 22.5 | 22.5 | 45 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|--|
| | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que vai a realizar o estudante. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumnado, en base as premisas plantexadas previamente polo profesor, busca solucións, fai propostas ou resolve exercicios. Estas actividades se desenvolverán no seminario 3 de informática. |
| Traballos tutelados | O alumno, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou investigacións, memorias, resúmenes de lecturas, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/dos estudantes que inclúe a búsqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... |
| Titoría en grupo | Consultas que o alumnado mantén co profesor para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Desenvólvense a través das TIC de xeito autónomo. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberáase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberáase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. |
| Traballos tutelados | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberáase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. |
| Prácticas autónomas a través de TIC | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberáase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. |

| Avaliación | | | | |
|---------------------|---|---------------|--|-----|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Sesión maxistral | Realizaráse un exámen tipo test para valorar o coñecemento dos contidos teóricos da materia por parte do alumnado. Esta proba constará de 50 preguntas, onde por cada 3 respostas incorrectas descontarase unha que estea ben contestada. Haberá que chegar a unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10. | 40 | B2 B4 B6 B13 B20 B21 B22 B23 B24 | C22 |
| Traballos tutelados | O estudante, de xeito individual ou en grupo, terá que elaborar unha serie de documentos sobre a temática da materia ou investigacións, memorias, resúmenes de lecturas, etc. a proposta do profesor. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/dos estudantes que inclúe a búsqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... Deberán subir estes documentos a FAITIC | 10 | B2 B4 B6 B12 B20 B21 B22 B23 B26 | C21 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos e situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma tanto presencialmente como fora da aula. Os alumnos deberán aportar a documentación dos traballos realizados. Os alumnos, en grupos de 4, deberán presentar un proxecto final. As pautas e directrices deste traballo serán facilitadas polo profesor o comenzo do curso. Haberá que chegar a unha puntuación mínima de 5 puntos sobre 10. | 50 | B12 B13 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 | C21 C22 |
|-------------------------------------|--|----|---|------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario asistir polo menos ó 80% das prácticas nas horas de aula (traballos tutelados e prácticas autónomas a través das TIC) como requisito previo para poder superar a materia. Rexistrárase a participación activa nestas sesións prácticas mediante una planilla de control de asistencia.

A calificación final da materia resultará da ponderación de todos os apartados da avaliación; será requisito imprescindible para superar a materia ter superadas todas as partes. O alumno que non supere algún dos apartados da avaliación obterá unha calificación final de suspenso; en todo caso a nota das partes que teña superadas se lle gardará nas dúas convocatorias seguintes (xullo e decembro-fin de carreira)

Os alumnos que non cumpran o requisito de asistir polo menos ó 80% de asistencia as prácticas de aula deberán presentar os traballos tutelados e o proxecto final da materia na convocatoria de xullo.

Recoméndase a asistencia as clases teóricas.

Bibliografía. Fontes de información

- Jiménez Martín, Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis,
- Rebollo, S. y Latiesa, M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte,
- Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic,
- Rebollo, S., **Curso sobre deporte, turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte,
- Soria, M.A. Y cañellas, A., **La animación deportiva**, Inde,
- VV.AA., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis,
- Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis,
- Reguero, M., **Ecoturismo**, Bosch,
- VV.AA., **Deporte y naturaleza**, Talasa,
- VV.AA., **50 años de turismo español**, Centro de estudios Ramón Areces,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

- Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702
- Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

- Actividades físicas de lecer/P02G050V01905
- Actividades físicas e de aventura no medio natural/P02G050V01801

Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte/P02G050V01102
- Xogo motor/P02G050V01105
- Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303
- Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403
- Fundamentos dos deportes individuais/P02G050V01304
- Actividade física e deporte adaptado/P02G050V01601
- Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602
- Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501
- Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603
- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604
- Valoración e prescrición do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503