



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Zooloxía

Materia	Zooloxía			
Código	001G260V01404			
Titulación	Grao en Ciencias Ambientais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Ecología e biología animal			
Coordinador/a	Aira Vieira, Manuel			
Profesorado	Aira Vieira, Manuel			
Correo-e	aira@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Caracterización de los fenotipos ecológicos que son características de los organismos que surgen como resultado de la interacción del genoma y el medio ambiente			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación.
B6	Adquirir capacidade de resolución de problemas
B7	Adquirir capacidade na toma de decisións
B8	Capacidades de traballo en equipo, con carácter multidisciplinar e nos contextos tanto nacionais como internacionais
B11	Habilidades de razonamento crítico
B13	Aprendizaxe autónomo
B15	Creatividade
B20	Sensibilidade hacia temas medioambientais
B21	Capacidade de aplicarlos coñecementos teóricos en casos prácticos
B22	Capacidade de comunicarse con persoas non expertas na materia
C4	Capacidade para integrar as evidencias experimentais encontradas nos estudos de campo e/ou laboratorio cos coñecementos teóricos.
C5	Capacidade para a interpretación cualitativa e cuantitativa dos datos.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

RA1. Conocer los diferentes filos de animales y su evolución	A1 A2 A3 A4 A5	
R1: Que o alumno comprenda os problemas de degradación e perda de solo		
RA2. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	B1 B2 B6 B7	
RA3. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	B7 B11 B13 B21 B22	C4
RA4. Aprender a comunicar e discutir resultados en zooloxía	B8 B11 B13 B15 B20 B21 B22	C4 C5
RA5. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	B11 B13	
RA6. Aprender a colaborar e a traballar en equipo	B7 B8	
RA7. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade	B1 B2 B11 B13 B15	C5
RA8. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente	B6	C4 C5
RA9. Entendemento da proxección social da ciencia	B1 B2 B20 B22	
RA10. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación		C4 C5

### Contidos

Tema	
os primeiros metazoos	placozoos poríferos cnidarios ctenóforos
lofotrocozoos	protóstomos y deuteróstomos los bilaterales filos de trocozoos filos de lofoforados
ecdizoos	los animales que mudan filos de ecdizoos
deuteróstomos	filos de los deuteróstomos

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	14	7	21
Seminarios	14	14	28
Traballos tutelados	0	45	45
Sesión maxistral	28	28	56

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

Prácticas de laboratorio	Actividad experimental complemento de las clases teóricas. Los alumnos verán diferentes grupos de animales y aprenderán a identificarlos mediante claves de identificación de animales. Además aprenderán a muestrear diversos grupos de animales
Seminarios	Se ampliarán temas de mayor interés para el estudio de la zoología. Se evaluará la capacidad de respuesta e interés del alumno ante las cuestiones que puedan surgir en las presentaciones de sus compañeros.
Trabajos tutelados	Se harán trabajos tutelados planificados según las inquietudes de cada grupo de alumnos. Se evaluará la capacidad de redacción y presentación de trabajos propuestos. Los alumnos aprenderán a recopilar información, trabajar en equipo y presentarla de manera adecuada
Sesión maxistral	Se explicarán las bases y generalidades sobre la zoología. Se evaluarán tests de atención y comprensión realizados al final de cada uno de los cuatro bloques. Los alumnos aprenderán las características que definen los diferentes filos de animales.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Se atenderá personalmente a cada alumno, en las clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados y durante las tutorías.
Sesión maxistral	Se atenderá personalmente a cada alumno, en las clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados y durante las tutorías.
Prácticas de laboratorio	Se atenderá personalmente a cada alumno, en las clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados y durante las tutorías.
Trabajos tutelados	Se atenderá personalmente a cada alumno, en las clases prácticas, seminarios, trabajos tutelados y durante las tutorías.

### Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Prácticas de laboratorio	Se evaluará la capacidad de trabajo y observación así como la redacción de trabajos referentes a las distintas prácticas realizadas. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1-10.	10	B8 B11 B13 B21	C4 C5
Seminarios	Se evaluará la capacidad de respuesta e interés del alumno ante las cuestiones que puedan surgir en las presentaciones de sus compañeros RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1-10.	10	B1 B2 B6 B7 B8 B11 B13 B15 B20 B21 B22	C4 C5
Trabajos tutelados	Se evaluará la capacidad de redacción y presentación de trabajos propuestos. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1-10.	10	B1 B2 B11 B13 B15 B22	C4 C5
Sesión maxistral	Se evaluarán tests de atención y comprensión realizados al final de cada uno de los cuatro bloques. RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS: RA1-10.	70	A1 A2 A3 A4 A5	C4 C5

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O exame de fin de carreira é o 29 de setembro ás 16:00 horas

A primeira convocatoria é o 28 de outubro ás 16:00 horas

A segunda convocatoria é o 1 de xullo ás 16:00 horas

### Bibliografía. Fontes de información

Cleveland Hickman, **Principios Integrales de Zoología**, 11ª,  
Stephen Miller, **Zoology**, 7ª,

---

---

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

(\*)/

---