



DATOS IDENTIFICATIVOS

Mercados financeiros: Operativa electrónica

| | | | | |
|--|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Mercados financeiros: Operativa electrónica | | | |
| Código | 004G390V01806 | | | |
| Titulación | Grao en Consultoría e Xestión da Información | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Sinale OP | Curso 4 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento Economía financeira e contabilidade | | | | |
| Coordinador/a | Beltrán Varandela, José Luís | | | |
| Profesorado | Beltrán Varandela, José Luís | | | |
| Correo-e | jbeltran@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | (*)El objetivo de esta materia es proporcionar a los alumnos, los conocimientos básicos y esenciales de la gestión de los recursos financieros tanto en lo referente a la valoración de los recursos financieros en general como en la toma de decisiones financieras, sean estas de inversión o de financiación | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C5 | 1.4 O marco legal e regulamentario dentro do cal os profesionais da información operan, incluíndoas leis relacionadas coa liberdade de información, protección de datos, difamación, copyright, patentes e outras propiedades intelectuais. (QAA) |
| C7 | 1.6 Os distintos tipos de organizacións que producen, diseminan e almacenan información e o seu lugar na cadea da información. (QAA) |
| C13 | 2.3 Propoñer, analizar, validar e manter soluciones informáticas no contexto dunha organización empresarial. |
| C14 | 2.4 Configurar modelos e sistemas capaces de reunir, almacenar, transmitir, procesar e recuperar información dixital de maneira fiable e eficiente, que permita valorar a situación actual e a evolución futura da empresa. |
| D1 | 6.1 Habilidades directivas incluíndo xestión do tempo, solución de problemas, toma de decisións, e responsabilidade persoal, iniciativa e liderado. (QAA) |
| D2 | 6.2 Creatividade, iniciativa e sensibilidade cara aos temas sociais e ambientais. |
| D4 | 6.4 Motivación pola calidade e a mellora continua. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| (*)Xestión da información financeira e *analítica da empresa turística | C5 C7 |
| (*)*Evaluar alternativas de *planificación, dirección e control de empresas turísticas, así como saber tomar decisións estratéxicas | C14 |
| (*)Capacidade de comunicación oral e escrita | C13 |
| (*)Capacidade de traballo en equipo así como a nivel individual. | |
| (*)Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos | D1 D2 |
| (*)Iniciativa empresarial | D4 |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

| | |
|---|--|
| (*)PARTE I. EL SISTEMA FINANCIERO: ASPECTOS GENERALES. | (*)1. El sistema financiero. 2. Activos financieros. 3. Instituciones financieras. 4. Mercados financieros. |
| (*)PARTE II. EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL: INTRODUCCION. | (*)5. Evolución y estructura del Sistema Financiero Español. 6. El Banco de España. |
| (*)PARTE III. INSTITUCIONES FINANCIERAS | (*)A) Bancarias 7. Componentes y regulación legal: creación, expansión y solvencia. 8. La inversión y los servicios prestados a la clientela. 9. Los resultados de las entidades bancarias. 10. Sistema bancario: situación actual y perspectivas futuras. B) No bancarias. 11. Establecimientos financieros de crédito. 12. El Instituto de Crédito Oficial (ICO). 13. Entidades de seguros y fondos de pensiones. 14. Otros intermediarios financieros: sociedades de garantía recíproca, instituciones de inversión colectiva y sociedades y fondos de capital riesgo. |

| Planificación | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15 | 30 | 45 |
| Titoría en grupo | 5 | 9 | 14 |
| Sesión maxistral | 30 | 57 | 87 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | Descripción |
|---|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información disponible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. |

| Atención personalizada | Metodoloxías | Descripción |
|------------------------|---|---|
| | Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| | Titoría en grupo | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

| Avaliación |
|------------|
|------------|

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|--|---------------|---------------------------------------|
| Titoría en grupo | (*)Avaliación da exposición da realización de forma autónoma ou en grupos de exercicios propostos *previamente ás sesións: 10%. Avaliación mediante a realización de *test sobre os contidos teóricos expostos nas sesións *magistrales: 20%. Nas probas esixirse un nivel mínimo para superalas. | 30 | |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | (*)Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. | 30 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (*)Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condiciones establecido/*as polo profesor. Deste xeito, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. | 40 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

As datas e horarios das probas de avaliação das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliação aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2013-14.

Bibliografía. Fontes de información

PAREJO J.A.; CUERVO, A.; CALVO A.; RODRIGUEZ SAIZ, L, **Manual de Sistema Financiero Español.**, Ariel,
 CASILDA BEJAR, R.; LAMOTHE FERNANDEZ, P.; MONJAS BARROSO, M, **La banca y los mercados financieros.**, Alianza Universidad,
 MARTIN, M.; MARTIN, J.L.; OLIVER, M D.; DE LA TORRE, A, **La operativa en los mercados financieros: casos prácticos..**, Ariel Economia,

Recomendacións

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación para el desarrollo de la materia y se plantea con flexibilidad, por lo que puede darse el caso de que se apliquen ajustes a lo largo del curso académico