



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Turismo e desenvolvemento económico territorial

|                       |                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Turismo e desenvolvemento económico territorial                                                                  |        |       |              |
| Código                | 004G240V01501                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Turismo                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                            |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pereira Lorenzo, Nemesio                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Pereira Lorenzo, Nemesio                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | nemesio@uvigo.es                                                                                                 |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo/nemesio">http://webs.uvigo/nemesio</a>                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      | Diversas teorías sobre o desenvolvemento territorial e factor determinante o turismo nas súas diversas acepcións |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que os estudantes demostraren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                       |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                       |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                      |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                 |
| B3     | Capacidade para interpretar criticamente datos e texto                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5     | Capacidade de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7     | Capacidade de traballo en equipo, así como a nivel individual                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B8     | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9     | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                                                                                                                                                                 |
| B10    | Capacidade para tornar un problema empírico en obxecto de investigación e elaborar conclusións                                                                                                                                                                                                                             |
| C1     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos axentes económicos que interveñen no turismo e das relacións que se establecen entre eles.                                                                                                                                                                           |
| C2     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto de políticas públicas, estrutura e evolución dos mercados turísticos: relacións nacionais e internacionais.                                                                                                                                                              |
| C3     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos recursos naturais, culturais e patrimoniais relacionados coa actividade turística.                                                                                                                                                                                   |
| C5     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto dos fundamentos da xestión de empresas turísticas: problemas económicos internos e interrelacións entre os distintos subsistemas                                                                                                                                         |
| C9     | Comprender e interpretar coñecementos ao respecto das técnicas básicas de investigación e prospectiva en materia turística.                                                                                                                                                                                                |
| C10    | Analizar e avaliar os impactos xerados polo turismo                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| D5     | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                              | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                   |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|----|
| identificar as diferentes teorías achegadas á Teoría económica sobre o desenvolvemento económico e a súa relación co turismo | A1<br>A2<br>A3                        | B3<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C9  | D5 |
| identificar as políticas económicas que actúan no mercado                                                                    | A4<br>A5                              | B9<br>B10                         | C2<br>C5  | D5 |
| distinguir as potencialidades dun territorio relacionadas coa súa capacidade turística                                       | A1<br>A3                              | B5<br>B7<br>B8                    | C3        | D5 |
| distinguir interrelacións entre os territorios e o seu desenvolvemento turístico                                             | A1<br>A5                              | B8<br>B9<br>B10                   | C5        |    |
| aplicar as técnicas de análises de investigación sobre mercados turísticos                                                   | A1                                    | B3<br>B5                          | C9<br>C10 | D5 |

### Contidos

| Tema                                      |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Os datos Macroeconomicos               | 1.1 Produto Interior e Renda Nacional<br>1.2 Inflación e Desemprego                                                                                                                      |
| 2. Desenvolvemento económico e territorio | 2.1 concepto<br>2.2 Unidades de análise territorial<br>2.2.a a rexión<br>2.2.b a cidade                                                                                                  |
| 3. Política económica rexional            | 3.1 o crecemento económico<br>3.2 disparidades rexionais<br>3.3 fallos de mercado<br>3.4 política económica rexional                                                                     |
| 4. Principais teorías do crecemento       | 4.1 modelos en economía<br>4.2 principais escolas de economía<br>4.3 modelo de Harrod-Domar<br>4.4 modelo neoclásico de crecemento<br>4.5 crecemento endógeno<br>4.6 modelos keynesianos |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Debates                                 | 24            | 0                  | 24           |
| Titoría en grupo                        | 6             | 0                  | 6            |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 15            | 10                 | 25           |
| Traballos de aula                       | 3             | 3                  | 6            |
| Sesión maxistral                        | 0             | 29                 | 29           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 29                 | 30           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 29                 | 30           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Debates                                | Temas de actualidade a discutir en aula         |
| Titoría en grupo                       | Entrevistas con alumnos sobre traballos de aula |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise de casos reais e discusión              |
| Traballos de aula                      | Realización e análise de supostos prácticos     |
| Sesión maxistral                       | Explicación en aula dos temas da materia        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Debates                                | Seminarios de realización de exercicios sobre situacións reais. |
| Titoría en grupo                       | Seminarios de realización de exercicios sobre situacións reais. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Seminarios de realización de exercicios sobre situacións reais. |

| <b>Avaliación</b>                       |                               |               |    |                                       |     |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------|----|---------------------------------------|-----|
|                                         | Descrición                    | Cualificación |    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
| Probos de tipo test                     | Exame tipo test               | 50            | A1 | B3                                    | C1  |
|                                         |                               |               | A2 | B5                                    | C2  |
|                                         |                               |               | A3 | B7                                    | C3  |
|                                         |                               |               | A4 | B8                                    |     |
|                                         |                               |               | A5 | B9                                    |     |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de casos practicos | 50            |    | B10                                   |     |
|                                         |                               |               |    |                                       | C9  |
|                                         |                               |               |    |                                       | C10 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Alumnos que non seguen a avaliación continua e convocatoria de Xullo e seguintes: Exame que equivale ao 100% da nota, composto de 2 partes, unha teórica, exame tipo test, e outra practica, resolución de casos practicos, é necesario superar as 2 partes para aprobar a materia.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Centro para o curso 2015-2016.

### Bibliografía. Fontes de información

DEBRAJ RAY, **ECONOMIA DEL DESARROLLO**, ANTONI BOSCH,  
 CHARLES I. JONES, **INTRODUCCION AL CRECIMIENTO ECONOMICO**, PRENTICE HALL,  
 ALBERTO GÓMEZ BARAHONA, **LA PLANIFICACION ECONOMICA REGIONAL**, INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES,  
 DAVID ROMER, **MACROECONOMIA AVANZADA, 2ª EDICION**, MCGRAW HILL,  
 JOAN HORTALA ARAU, **TEORIA ECONOMICA:MACROECONOMIA**, VICENS VIVES,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Comercio internacional e turismo/O04G240V01905

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Recursos territoriais/O04G240V01304

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Introducción á economía/O04G240V01103