



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes

Materia	Atención de enfermería nas emerxencias e catástrofes			
Código	V53G140V01413			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Galego Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Cabadas Aviión, Rafael			
Profesorado	Cabadas Aviión, Rafael García Vega, Francisco Javier González Abelleira, Óscar Manuel			
Correo-e	cabadas@me.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
C9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
C13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
C18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
C28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	C9 C13
Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.	C13
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.	C18
Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	C28
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	C49
Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.	C50
Coñecemento relevante e capacidade para aplicar Ciencias básicas e da vida.	

## Contidos

Tema
------

I Estructura y Organización de los servicios de Urgencias.	Gestión y Administración de los Servicios de Urgencias. Estructura del Servicio de Urgencias. Triage estructurado en Servicio de Urgencias. Aspectos Ético-Legales de la actuación en Urgencias
II Urgencias Prehospitalarias.	Sistemas Integrales de Emergencias. Transporte Sanitario. Transporte de Enfermos.
III Soporte Vital Básico y Avanzado en el Adulto.	Soporte Vital Básico. Teoría-Práctica Soporte Vital Básico con Desa. Teoría -Práctica Soporte Vital Avanzado. Teoría. Vía aérea Inmediata. Vía Aérea Avanzada. Soporte Circulatorio. Simulación Casos Práctica Integrada. Parada Cardíaca en Situaciones Especiales. Cuidados post-reanimación.
IV Urgencias por Aparatos y Sistemas	Emergencias Cardiovasculares. Electrocardiografía de Urgencias. Urgencias del Aparato Respiratorio. Emergencias Obstétricas-Ginecológicas. Parto Extrahospitalario teórica. práctica. Emergencias Neurológicas. Alteración de Consciencia. Síncope, Convulsión Emergencias Nefrourológicas. Hemodialisis. Urgencias Endocrino-Metabólicas. Hipo-hiperglucemia. Emergencias en Patologías Infecciosas. Trastornos Psiquiátricos Urgentes. Alteración del comportamiento. Agitación Psicomotriz. Emergencias Toxicológicas.
V Soporte Vital Avanzado en Trauma	Atención inicial al paciente traumatizado. Manejo de la vía aérea y ventilación. Traumatismo Torácico. Shock en la enfermedad traumática. Traumatismo Abdominal. Traumatismo Craneoencefálico. Traumatismo Vertebro-Medular. Traumatismo Osteomuscular. Traumatismo Térmico. Ahogamiento. Disbarismos. Traumatismos en el Anciano, el Niño y la Mujer. Gran Quemado. Quemaduras. Heridas. Mordeduras y Picaduras.
VI Enfermería en las Emergencias Pediátricas	Marco de la Emergencia Pediátrica. Soporte Vital Básico y Avanzado en Pediatría. Insuficiencia Respiratoria en Pediatría. Crisis Convulsivas en la infancia. El niño maltratado.
VII Miscelánea	Técnicas Diagnóstico-Terapéuticas en Urgencias. Ventilación Invasiva y no Invasiva. Fármacos y Fluidoterapia en Urgencias.
VIII Catástrofes	Actuación en Catástrofes. Accidentes de Múltiples Víctimas. Protección Civil en España. Respuesta Hospitalaria ante las Catástrofes. Dispositivos Sanitarios ante riesgos previsibles. NRBQ. Atentados terroristas y Desastres químicos
IX Seminarios	Movilización e Inmovilización de pacientes. Collarín cervical. Camilla de palas. Colchón de vacío. Retirar Casco. Tablero Espinal, Maniobra de Reutek, Ferno Ked, Férulas de miembros.  Prácticas de RCPB instrumentada Pediátrica y de Adulto. DESA. Manejo Avanzado de la vía aérea. Vías venosas. (Umbilicales, Intraósea y Centrales). ECG y Diagnóstico de Arritmias.  Simulación Megacode. Casos Prácticos de SVA circulatorio. Simulación Megacode Casos Prácticos de SVA de trauma.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	25	0	25
Seminarios	0	72	72
Traballos de aula	11	0	11
Sesión maxistral	18	0	18
Probas de tipo test	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	La elaboración en el aula de los casos prácticos en referencia a las situaciones de emergencias y catástrofes que presentará el profesor, supone por un lado la atención directa del mismo con el fin de corregir o valorar positivamente las acciones que el estudiante lleve a cabo.
Seminarios	La elaboración en el aula de los casos prácticos en referencia a las situaciones de emergencias y catástrofes que presentará el profesor, supone por un lado la atención directa del mismo con el fin de corregir o valorar positivamente las acciones que el estudiante lleve a cabo.
Traballos de aula	La elaboración en el aula de los casos prácticos en referencia a las situaciones de emergencias y catástrofes que presentará el profesor, supone por un lado la atención directa del mismo con el fin de corregir o valorar positivamente las acciones que el estudiante lleve a cabo.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	35	
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	35	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	30	

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

**MANUAL DE URGENCIAS PARA ENFERMERÍA,**  
**SEMES, RECOMENDACIONES ASISTENCIALES EN TRAUMA GRAVE,**  
**ALVAREZ LEIVA, MANUAL DE ASISTENCIA SANITARIA EN LAS CATASTROFES,**  
**RODRIGUEZ DE VIGURÍ, MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO,**

#### Recomendacións

##### Materias que continúan o temario

Traballo de Fin de Grao/V53G140V01407

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Enfermería clínica III/V53G140V01301

---