



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropoloxía da saúde

Materia	Antropoloxía da saúde			
Código	V53G140V01416			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Suárez González, Vicente Abras Suárez, María Concepción			
Profesorado	Abras Suárez, María Concepción Suárez González, Vicente			
Correo-e	vicentesuarezgonzalez@hotmail.com subdireccion@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral	<p>La visión de la salud como una necesidad universal de los seres humanos necesita un reconocimiento por parte de los profesionales de la salud del ARTE DE CURAR con una visión de integración de las diferentes culturas que aportan los miembros de cada comunidad.</p> <p>El paso del sufrimiento a la mejora de la salud hasta conseguir el objetivo de la curación desde el punto holístico de la existencia se denomina proceso salud-enfermedad.</p> <p>Los procesos de salud - enfermedad han de entenderse como un fenómeno social y cultural, es decir valorar al ser humano como un fenómeno social y cultural.</p>			

## Competencias

Código	
B7	Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, como individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto ás súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional.
C11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
C12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
C23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.
C49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
C50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
D1	Capacidade de análise e síntese.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Ser capaz de traballar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	B7	C50	
Ser capaz de reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	B7	C11 C12 C23	D1
Ser capaz de ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.		C12 C23 C49	

Ser capaz de permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, B7 y que puedan responder adecuadamente. Por ej., emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	C11 C12	D1
Ser capaz de darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	C49 C50	D1

## Contidos

Tema	
TEMA 1: APROXIMACIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	1) Antropología de la Salud: conceptos fundamentales. 2) Relación entre Antropología y Enfermería. 3) Antropología tradicional. Antropología del siglo XXI. 4) Retos y perspectivas
TEMA 2: SALUD Y SOCIEDAD	1) Binomio salud-enfermedad en lo social. 1. Contexto histórico y cultural. 2. Sanación y creencias 3. Religión y salud. 4. Sanadores, chamanes, curanderos. 5. Las curaciones populares y milagrosas
TEMA 3 : LOS SISTEMAS MEDICOS.	1) Medicina popular. 2) Medicina primitiva. 3) Medicina científica.
TEMA 4 : EL MODELO MEDICO- CIENTÍFICO.	1) El cambio en la práctica asistencial: 1. Institucionalización de los procesos asistenciales. 2. El proceso de medicalización de la sociedad. 3. Evoluciones en la concepción del cuerpo.
TEMA 5: EL MODELO HOLÍSTICO:	1) Visión del cuerpo como un todo interrelacionado. 2) El chamanismo, la medicina energética, la medicina oriental (China, Japón, India). 3) Sanación y creencias
TEMA 6: VIDA, MUERTE Y REPRODUCCIÓN:	1) Conceptos : vida, muerte y reproducción en relación a la transculturalidad. 2) Ritos acerca del ciclo vital según las distintas culturas. 3) Nuevas Tecnologías de la reproducción humana
TEMA 7: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO.	1) Antropología aplicada a la salud. 2) Antropología Aplicada y progreso controlada hegemónicamente. 3) Antropología y cooperación internacional en el campo de la salud. 4) Globalización, exclusión social y salud.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	0	35	35
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	44	44
Foros de discusión	0	25	25
Presentacións/exposicións	10	0	10
Sesión maxistral	34	0	34
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. Entre elas pódense citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, institucións... de interese académico-profesional para o alumno.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Como atención personalizada se entende a participación activa tanto do estudante como do profesor, en la realización de las actividades propuestas. Dicho control se organizará con tutorías presenciales en el centro, mediante el correo electrónico y el uso del foro de Fatic.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Como atención personalizada se entiende la participación activa tanto del estudiante como del profesor, en la realización de las actividades propuestas. Dicho control se organizará con tutorías presenciales en el centro, mediante el correo electrónico y el uso del foro de Fatic.
Foros de discusión	Como atención personalizada se entiende la participación activa tanto del estudiante como del profesor, en la realización de las actividades propuestas. Dicho control se organizará con tutorías presenciales en el centro, mediante el correo electrónico y el uso del foro de Fatic.

<b>Avaliación</b>			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	20	
Saídas de estudo/prácticas de campo	Documento elaborado polo estudante que recompila información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación.	20	
Foros de discusión	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	20	
Presentacións/exposicións	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	20	

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

### **Bibliografía. Fontes de información**

Mari Luz Esteban, Josep M. Comelles y Carmen Díez Mintegui, **Antropología, género, salud y atención,**

### **Recomendacións**

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104  
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107  
Psicología: Psicología/V53G140V01102  
Enfermería comunitaria II/V53G140V01206

---