



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito da nacionalidade e da estranxeiría

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Dereito da nacionalidade e da estranxeiría | | | |
| Código | 003G080V01905 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Gonzalez Jerez, Jose Antonio | | | |
| Profesorado | Gonzalez Jerez, Jose Antonio | | | |
| Correo-e | jagonje@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | Esta materia subdividese en dous grandes grupos de contidos, o Dereito da nacionalidade e o Dereito da xeral estranxeiría. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B1 | Capacidade de síntese e análise |
| B2 | Capacidade de aprender |
| B3 | Capacidade de xestión da información |
| B6 | Resolver problemas de forma eficaz |
| B13 | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| Coñecer as principais institucións xurídicas | |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais | |
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade | |
| Ser quen de argumentar xuridicamente | |
| Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar | |
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade. | |
| Ser quen de manexar fontes xurídicas | |
| Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico | |
| Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos | |
| Capacidade de síntese e análise | B1 |
| Capacidade de aprender | B2 |
| Capacidade de xestión da información | B3 |
| Resolver problemas de forma eficaz | B6 |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada | B13 |

Contidos

| | |
|---|---|
| Tema | |
| LECCION 1: ADQUISICION DA NACIONALIDADE | 1.- Supostos de adquisición da nacionalidade española. 2.- Efectos de adquisición da nacionalidade española. |
| LECCION 2: PERDA, RECUPERACIÓN e PROBA DA NACIONALIDADE | 1.- Perda da nacionalidade española. 2.- Recuperación da nacionalidade española. 3.- Proba da nacionalidade española. |
| LECCION 3: A DOBRE NACIONALIDADE | 1. A dobre nacionalidade xurídica. 2.- A dobre nacionalidade "de feito". |

LECCION 4: FONTES DO DEREITO DE ESTRANXEIRÍA

- 1.- Fontes internas do Dereito de estranxeiría: A) A Constitución. B) A lei española, con especial referencia á lei de estranxeiría e o seu regulamento.
2.- Fontes internacionais sobre Dereito de estranxeiría, con especial referencia ao dereito comunitario.

LECCION 5: ENTRADA E SAÍDA DE ESTRANXEIROS/AS EN ESPAÑA

- 1.- Entrada de estranxeiros/as.
2.- Saída de estranxeiros/as.

LECCION 6: A PERMANENCIA DOS ESTRANXEIROS/AS EN ESPAÑA.

- 1.- A situación de estancia.
2.- Os distintos tipos residencia.

LECCION 7: O DEREITO DE REAGRUPACIÓN FAMILIAR.

- 1.- Réxime comunitario.
2.- Réxime xeral.

LECCIÓN 8: DEREITOS LABORAIS DOS ESTRANXEIROS EN ESPAÑA.

- 1.- Réxime xeral de traballo por conta propia e allea.
2.- Réximes especiais.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 24 | 24 | 48 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 12 | 12 | 24 |
| Probas de resposta curta | 12 | 12 | 24 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 3 | 51 | 54 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Sesión maxistral | A atención personalizada ao alumno prestarase polos profesores no horario de titorías fixado polo centro |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A atención personalizada ao alumno prestarase polos profesores no horario de titorías fixado polo centro |
| Probas | Descrición |
| Probas de resposta curta | A atención personalizada ao alumno prestarase polos profesores no horario de titorías fixado polo centro |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | A atención personalizada ao alumno prestarase polos profesores no horario de titorías fixado polo centro |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|--|---------------|---------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Valórase a asistencia ás sesións maxistrais (punto 1º infra) | 10 | B1 B2 B3 B6 B13 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. Valórase a realización de controis prácticos (punto 2º infra) | 20 | B1 B2 B3 B6 B13 |

| | | | |
|--|---|----|-----------------------------|
| Probas de resposta curta | Ás que se refire o punto 3º infra. Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. | 50 | B1 B2 B3 B6 B13 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Ás que se refire o punto 2º infra. Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. | 20 | B1 B2 B3 B6 B13 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Valorarase a asistencia ás clases teóricas e prácticas, ata un 10% da calificación final. Para obter dita valoración é necesario acudir como mínimo ó 85% das mesmas.

2.- Realizaráanse un máximo de dous controles teóricos e prácticos ó longo do curso, que conxuntamente, suporán o 40% da calificación final.

3.- Haberá asemade dous exámes parciais longos que suporán o 50% da calificación total, sempre que se acade un mínimo de 2 puntos sobre 5 en cada un deles.

4.- Aqueles alumnos que non desexen, ou non poidan seguir o sistema de avaliación continua descrito, poderán presentarse a un exámen final único teórico-práctico en todas as convocatorias que suporá o 100% da calificación (50% parte teórica, 50% parte práctica). Este sistema aplicarase tamén na convocatoria extraordinaria de fin de carreira, agás o alumnado que quera conservar a porcentaxe correspondente de avaliación continua (50%).

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015-16

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA.

E. Ortega Martín, Manual práctico de Derecho de extranjería, Madrid, La Ley, última edición.

E. Fernández Masiá, Nacionalidad y extranjería, Valencia, Tirant lo Blanch, última edición.

T. Soler Cantalapiedra, Legislación sobre extranjeros, Madrid, Civitas, última edición.

O RESTO DOS MATERIAIS DOCENTES E DE TRABALLO PONRÁNSE A DISPOSICIÓN DO ALUMNADO NA PLATAFORMA TELEMÁTICA TEMA DA UNIVERSIDADE DE VIGO.

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G080V01502

Dereito mercantil II/O03G080V01503

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistema xudicial español e proceso civil/O03G080V01504

Outros comentarios

Os contidos presentes no epígrafe correspondente desta guía desenvolven os descritores recolleitos na memoria do título de grao en Dereito, da forma seguinte:

Atribución, adquisición e perda da nacionalidade (Lección 1 e 2)

A proba da nacionalidade (Lección 2 epígrafe 3)

A dobre nacionalidade (Lección 3)

Réxime de entrada e permanencia dos estranxeiros (Leccións 5 e 6)

Dereitos e deberes dos estranxeiros (leccións 7 e 8)

Política europea de estranxeiría (Lección 4 epígrafe 2)

A globalización e os seus desafíos (Lección 4 epígrafe 1)