



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito procesual penal

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia | Dereito procesual penal | | | |
| Código | O03G080V01604 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dereito público | | | |
| Coordinador/a | Martínez García, Mirian | | | |
| Profesorado | Martínez García, Mirian | | | |
| Correo-e | miry@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia es o estudo do proceso penal, que é o instrumento necesario para a aplicación do Dereito Penal. A asignatura organizase en cinco partes diferenciadas, destinadas a unha introduccion xeral, o desenvolvemento do proceso, a tipoloxia dos procesos, o sistema de recursos e finalmente a execucion penal | | | |

Competencias

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| B1 | Capacidade de síntese e análise |
| B2 | Capacidade de aprender |
| B3 | Capacidade de xestión da información |
| B4 | Capacidade de adaptarse a novas situacións |
| B5 | Capacidade para organizar e planificar |
| B6 | Resolver problemas de forma eficaz |
| B7 | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B8 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B9 | Traballar de forma cooperativa |
| B10 | Preocupación pola calidade |
| B11 | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| B12 | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais) |
| B13 | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada |
| C2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais |
| C8 | Ser quen de argumentar xuridicamente |
| C10 | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico |
| C11 | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| C12 | Ser quen de manexar fontes xurídicas |
| C14 | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos |
| C15 | Ser quen de manexar a oratoria xurídica |
| C17 | Ser quen de elaborar normas |
| C18 | Ser quen de negociar e mediar |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Capacidade de síntese e análise | B1 |
| Capacidade de aprender | B2 |
| Capacidade de xestión da información | B3 |
| Capacidade de adaptarse a novas situacións | B4 |
| Capacidade para organizar e planificar | B5 |
| Resolver problemas de forma efectiva | B6 |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo | B7 |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa | B8 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Traballar de forma colaborativa | B9 |
| Preocupación pola calidade | B10 |
| Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional | B11 |
| Comunicarse de xeito efectivo nunha contorna de traballo (habilidades nas relacións interpersoais) | B12 |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada | B13 |
| Coñecemento das institucións xurídicas relevantes no proceso penal: partes procesuais, obxecto procesal, xurisdicción e competencia, instrución penal, dilixencias de investigación, medidas cautelares, etc. | C2 |
| Coñecer os principios e valores constitucionais e, en particular, os que informan o proceso penal | C10 |
| Coñecer estrutúralas socio-políticas do ámbito nacional e internacional e a súa repercusión no ámbito da xurisdicción e do proceso penal | C2 |
| Destreza para preparar e redactar os escritos propios do proceso penal: a denuncia, a querela, os escritos de acusación, a interposición de recursos, etc. | C14 |
| Destreza para preparar a intervención ante os órganos xurisdiccionais penais, actuando con respecto ao código deontolóxico do exercicio profesional. | C8 C15 |
| Ser capaz de manexar fontes xurídicas procesuais penais | C12 |
| Ser capaz de interpretar e analizar críticamente a normativa procesal penal | C11 |
| Ser capaz de comprender e de redactar documentos xurídicos propios do proceso penal | C14 |
| Ser capaz de manexar a oratoria do proceso penal | C8 |
| Ser capaz de elaborar normas procesuais penais | C17 |
| Ser capaz de negociar e mediar | C18 |

Contidos

| Tema | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTE PRIMEIRA: CONCEPTOS XERAIS E PRESUPOSTOS PROCESUAIS | <p>Lección 1 O PROCESO PENAL 1.1 Evolución histórica. 1.2 Os procesos penais. 1.3 Fontes. 1.4 As diversas funcións do proceso penal. 3. Principios informadores do proceso penal.</p> <p>Lección 2 PRESUPUESTOS PROCESAIS RELATIVOS O ORGANO JURISDICCIONAL. 1. Extension e límites da función xurisdiccional española no proceso penal. 2. A competencia penal. 2.1 Criterios de atribución. 2.2 Tratamiento procesal. 3 A Conexión.</p> <p>Lección 3 AS PARTES NO PROCESO PENAL 1. Concepto e clasificación. 2. As partes acusadoras. 2.1 O Ministerio Fiscal 2.2 A acusación particular. 2.3 A acusación popular. 2.4 A Acusación privada. 3. O acusado. 3.1 A figura do acusado. 3.2 A ausencia do acusado no proceso penal. 4. As partes civís no proceso penal.</p> |

PARTE SEGUNDA: DESENVOLVEMENTO DO PROCESO PENAL

Lección 4 A FASE DE INSTRUCCIÓN.

1. Funciones e natureza da instrucción. 2. A instrucción xudicial. 3. O procedemento preliminar do Ministerio Fiscal. 4. A actuación da Policía xudicial na instrucción

Lección 5 FORMAS DE INICIACION DO PROCESO.

1. A denuncia. 2. A querrela. 3. O atestado. 4. A iniciación de oficio da instrucción.

Lección 6. DILIXENCIAS DE INVESTIGACIÓN

1. Concepto e diferenciación cos actos de proba. 2. Dilixencias para a identificación do delincuente. 3. Dilixencias sobre o corpo do delito e inspección ocular. 4. Reconstrución dos feitos. 5. Declaración do imputado. 6. Declaracións testificais. 7. Ditames periciais. 8. Dilixencias para a obtención e aseguramento de fontes de proba. 8.1 A entrada e rexistro domiciliario. 8.2 Intervención de comunicacións persoais. 8.3 Inspeccións e intervencións corporais. 8.4 Probas alcoholométricas.

Lección 7. AS MEDIDAS CAUTELARES E DE PROTECCIÓN

1. Concepto, características e presupostos. 2. Medidas cautelares persoais: 2.1 A Detención. 2.2 A prisión preventiva. 2.3 A liberdade provisional. 2.4 Medidas de seguridade e protección das vítimas da violencia de xénero: orde de afastamento. Orde de protección. 2.5 Medidas cautelares patrimoniais.

Lección 8. A FASE INTERMEDIA

1. Características xerais. 2. A imputación. 3 O procesamento. 4 A finalización da instrucción. 5 Os escritos de calificacións provisionais. 6. A conformidade. 7. O sobreseimento

Lección 9. O XUÍZO ORAL

1. Presupostos procesais e cuestións previas. 2. Celebración do xuízo. 2.1 Práctica da proba. 2.2 As calificacións definitivas: a "tese" de desvinculación do órgano xurisdiccional. 2.3 Informes e última palabra. 3. A suspensión do xuízo oral.

Lección 10. A SENTENZA PENAL E OS EFECTOS DO PROCESO.

1. A sentenza. 1.1 Estrutura e forma. 1.2 Requisitos. 1.3 Os principios de presunción de inocencia e in dubio pro reo. 2. Efectos do proceso. Efectos xurídicos: a "cousa xulgada" 2.1 presupostos, concepto, fundamento e límites. 2.3 Tratamento procesual. 3. Impugnación da cousa xulgada. 3.1 O proceso de revisión. 3.2 O recurso de anulación.

PARTE TERCEIRA: TIPOLOGÍA DE PROCESOS PENAIS

Lección 11 PROCESOS ORDINARIOS

1. O proceso por delitos graves. 2. O proceso abreviado. 3. O xuízo de faltas.

Lección 12 PROCESOS PENAIS ESPECIAIS E CON ESPECIALIDADES

1. O proceso ante o xurado. 2. O axuízamento rápido de delitos e faltas. 3. O proceso de menores. 4. Outros procesos especiais.

PARTE CUARTA: O SISTEMA DE RECURSOS

Lección 13. CONSIDERACIÓN XERAIS. OS RECURSOS CONTRA RESOLUCIONS INTERLOCUTORIAS

1. O dereito ao recurso no proceso penal. 2. Clases de recursos e os seus efectos. 3. Recursos contra as resolucións xudiciais interlocutoras. 3.1 O recurso de reforma. 3.2 O recurso de apelación. 3.3 O recurso de queixa e o recurso de súplica. 4. Recursos contra as resolucións do Secretario.

Lección 14. O RECURSO DE APELACIÓN CONTRA RESOLUCIONS DEFINITIVAS.

1. Concepto, natureza, competencia e legitimación. 2. O recurso de apelación de sentenzas dictadas no procedemento abreviado. 2.1 Formulación. 2.2 Impugnación. 2.3 Adhesión. 2.4 Resolución. 3. Recurso de apelación de sentenzas nos xuízos de faltas 4. O recurso de apelación contra a sentenza ditada polo Tribunal do Xurado: remisión.

Lección 15. O RECURSO DE CASACIÓN

1. Concepto, natureza, competencia e legitimación. 2. Resolucións contra as que procede. 3. Motivos de casación. 4. Procedemento.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 28.5 | 40 | 68.5 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 24 | 29.5 | 53.5 |
| Foros de discusión | 0 | 5 | 5 |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | 0 | 3 | 3 |
| Estudos/actividades previos | 0 | 11 | 11 |
| Probas de tipo test | 2 | 0 | 2 |
| Estudo de casos/análise de situacións | 2 | 0 | 2 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 3 | 0 | 3 |
| Observación sistemática | 0 | 2 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Dedicaranse a explicación teórica das materias o contidos propios da asignatura por parte da profesora, que se axustaran o programa e materiais de estudo recomendados e postos a disposición dos alumnos e alumnas con suficiente antelación. |
| Estudo de casos/análises de situacións | As explicacións teóricas estarán acompañadas do estudo e a resolución de casos prácticos e de análise no seu caso, de xurisprudencia ou outros materiais que a profesora considere relevantes. Istos materiais podran ser facilitados pola docente coa suficiente antelación, ou encomendar a súa busca os alumnos e alumnas como tarefa complementaria |
| Foros de discusión | Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados coa materia. |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Cando resulte oportuno en función da materia que se estea a abordar, poderanse realizar visitas os tribunales, previamente conformadasca axenda xudicial. |
| Estudos/actividades previos | Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula de forma autónoma por parte do alumnado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | No horario de tutorías fixado polas profesoras e publicado oportunamente polo centro, os estudantes, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar coas profesoras dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |
| Estudo de casos/análises de situacións | No horario de tutorías fixado polas profesoras e publicado oportunamente polo centro, os estudantes, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar coas profesoras dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Probas de tipo test | Durante o cuadrimestre realizaranse dous probas tipo test o de resposta corta, na data indicada polo profesor, fixándose con carácter provisorio para a segunda semana de marzo e a terceira semana de abril. A nota media de ambas as probas constituirá o 25% da nota final. Estas probas non liberan materia de cara ao exame final. Resultado do aprendizaxe: O coñecemento en profundidade das institucións básicas do proceso penal así como familiarizarse co funcionamento do mesmo nas súas diversas modalidades procedimentais | 25 | |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Estudo de casos/análise de situacións | Na última semana de abril (data provisional que se fixara o principio do curso) realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso. A nota desta proba constituirá o 20% da cualificación final. Resultado do aprendizaxe: A verificación de que os contidos teóricos son entendidos polo alumno, e a redacción comprensivas dos diferentes escritos forense | 25 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Na data fixada no calendario oficial de exames realizarase un exame oral, que comprende toda a materia. A proba tera por obxecto a avaliación dos contidos do programa. Consistirá na realización dun examen oral cunha relación de preguntas abertas de extensión e contido variables. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias con as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015-2016. Resultado do aprendizaxe: O coñecemento global, interrelacionado e sistemático do sistema procesal penal nas súas diferentes manifestacións | 50 |
| Observación sistemática. | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Primeira oportunidade (maio/xuño):

Os criterios de "Avaliación" son de aplicación exclusiva para o sistema de avaliación continua, que se sugiere por parte da coordinadora da asignatura como o método preferente para acadar un coñecemento axeitado da asignatura.

A asistencia activa e a participación serán tidos en conta a hora de determinar a calificación final cando o estudante demostre que por estas vías adquiriu competencias do grado e da materia. O sistema de calificación será numérico seguindo a tal efecto o disposto no RD 1125/2003.

O estudante debe elixir entre un sistema de avaliación continua ou a realización dun exame final.

Avaliación continua:

Para poder optar polo sistema de avaliación continua, o estudante deberá asistir, polo menos, a un 80% das sesións máximas e das clases prácticas. O sistema de avaliación continua consistirá en:

a) Dúas probas teóricas tipo test, que se realizarán nas datas indicadas ao comezo do cuadrimestre. A nota media obtida nestas probas representará o 25% da cualificación final.

b) Unha proba práctica escrita, consistente no estudo e resolución dun caso práctico que se realizará na data indicada ao comezo do cuadrimestre. A nota desta proba práctica representará o 25% da cualificación final. A avaliación completárase co exame final que será oral. Este exame representa o 50% da cualificación final, pero ten que ser superado cun 5 sobre 10, para que se some a nota obtida na avaliación continua. De non superar o examen final oral, non se conservarán as calificacións obtidas para a seguinte oportunidade.

A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

b) Exame final: O estudante que non se someta ao sistema de avaliación continua realizará un exame final. Este exame representa o 100% da cualificación da materia.

O exame constará de dúas partes:

Unha proba teórica oral sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.

Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 20% da cualificación final.

Para superar o exame e ter a condición de aprobado, o estudante terá que superar a parte práctica e a parte teórica. É dicir, na proba práctica terá que obter polo menos un 1 sobre 2 e na parte teórica un 4 sobre 8.

A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

2. Segunda oportunidade (xullo): Consistirá para todos os alumnos nun exame final único. Este exame representa o 100% da cualificación da materia. O exame constará de dúas partes:

Unha proba teórica oral sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.

Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 20% da cualificación final. Para superar o exame e ter a condición de aprobado, o estudante terá que superar cada unha das súas partes, a parte práctica e a parte teórica. É dicir, na proba práctica terá que obter polo menos un 1 sobre 2 e na parte teórica un 4 sobre 8.

A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

3. Convocatoria "fin de carreira" (outubro): Para os estudantes que se matriculen na convocatoria fin de carreira, o exame escrito representa o 100% da cualificación da materia.

O exame constará de dúas partes:

Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.

Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba representará o 20% da cualificación final. Para superar o exame e ter a condición de aprobado, o estudante terá que superar cada unha das súas partes, a parte práctica e a parte teórica. É dicir, na proba práctica terá que obter polo menos un 1 sobre 2 e na parte teórica un 4 sobre 8. A data e o horario das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación

aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015/2016.

Bibliografía. Fontes de información

MORENO CATENA, V., CORTÉS DOMÍNGUEZ, V, **Derecho procesal penal**, última edición,

MONTERO AROCA, J., GÓMEZ COLOMER, J. L., MONTÓN REDONDO, A., BARONA VILAR, S., **Derecho Jurisdiccional III.**

Proceso Penal, último edición,

DE LA OLIVA SANTOS, A., ARAGONES MARTÍNEZ, S., HINOJOSA SEGOVIA, R MUERZA ESPARZA, J., TOMÉ GARCÍA,, **Derecho procesal penal**, última edición,

GIMENO SENDRA, V., **Manual de Derecho procesal penal**, última edición,

ASENCIO MELLADO, J. M., **Derecho procesal penal**, 2010,

RAMOS MÉNDEZ, F., **Enjuiciamiento criminal. Decima lectura constitucional**, 2010,

Aranzadi Westlaw,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos/O03G080V01702

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistema xudicial español e proceso civil/O03G080V01504
