



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa

Materia	Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa			
Código	V08G211V01205			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Orge Miguez, Jose Carlos			
Profesorado	Orge Miguez, Jose Carlos			
Correo-e	jcorge@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecementos básicos sobre a materia contable xeral			

## Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional
B2	Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
B3	Capacidade para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
B4	Capacidade para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional
B5	Capacidade para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional
C26	Interpretar información económica, procesarla y transmitirla mediante informes específicos
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética y con responsabilidade social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables.Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías.	
Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables.Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías.	

Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables.Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías.

Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables.Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías.

Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables.Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías.

Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables.Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías.

Capacidade de administrar a información	A4	B1	C26	
Capacidade de análise e síntese	A2	B1	C26	D4
	A4	B2		
	A5	B3		
		B4		
		B5		
Traballar individualmente e en equipo	A4	B1	C26	
	A5			
Aprender autonomamente		B2		
Saber adaptarse ás novas situacións			C26	
Capacidade de organización e planificación	A2	B1	C26	
	A4			
Resolver problemas de forma efectiva			C26	
Saber tomar decisións			C26	
Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais	A4	B2	C26	
Preocupación pola calidade			C26	
Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional			C26	D4
Capacidade para comprender as distintas vicisitudes empresariais e conectalas con aspectos sociolaborais			C26	

## Contidos

Tema	
Tema 1 FUNDAMENTOS BÁSICOS DA CIENCIA CONTABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición</li> <li>1.2 A contabilidade como sistema de información</li> <li>1.3 A riqueza e o patrimonio</li> <li>1.4 Análise do Activo</li> <li>1.4 Análise do Pasivo</li> <li>1.5 O Balance de Situación</li> </ul>
Tema 2 O MÉTODO CONTABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 O método contable</li> <li>2.2 O feito contable</li> <li>2.3 Teoría das contas</li> <li>2.4 Método da partida dobre</li> <li>2.5 Leis de funcionamento das contas</li> <li>2.6 Métodos para levar as contas de Balance</li> </ul>
Tema 3: EXISTENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Método de compras e vendas</li> <li>3.2 Contas a utilizar</li> <li>3.3 Normas de valoración das operacións</li> <li>3.4 Cálculo do marxen bruto</li> <li>3.5 Métodos de valoración de existencias</li> </ul>
Tema 4: O PROCESO CONTABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 O exercicio contable</li> <li>4.2 Cálculo do resultado: ingreso e gastos</li> <li>4.3 Axustes e regularizacións</li> <li>4.4 A apertura</li> </ul>
Tema 5 A NORMALIZACIÓN E AS NORMAS CONTABLES EN ESPAÑA	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 A normalización contable en España: o Plan Xeral de Contabilidade</li> <li>5.2 Marco conceptual</li> <li>5.3 Cuentas anuais e imaxen fiel</li> <li>5.4 Requisitos da información contable</li> <li>5.5 Principios contables</li> <li>5.6 Criterios de rexistro</li> <li>5.7 Criterios de valoración</li> </ul>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Traballos de aula	36	18	54
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	24	24
Sesión maxistral	15	0	15
Traballos e proxectos	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	25	27

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Examen final
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Atenderanse dudas suscitadas nas sesións teóricas e prácticas

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos de aula	Asistencia e participación	5	A2 A4 A5	C26	D4
Sesión maxistral	Asistencia e participación	5	A2 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5	C26 D4
Traballos e proxectos	Traballos propostos polo profesor	10	A2 A4 A5	B1 B2 B4 B5	C26
Resolución de problemas e/ou exercicios	Examen final	80		B1 B3 B4 B5	C26

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para que se poidan ponderar o resto das probas, é necesario acadar como mínimo un catro (4) no examen final.

Na segunda convocatoria (xullo) farase una proba práctica tipo examen final con o mesmo valor e conservaranse as restantes notas obtidas na primeira convocatoria (xuño).

Na convocatoria universal farase un examen que contará o 100% da cualificación.

Na convocatoria FIN DE CARREIRA farase un examen que contará o 100% da cualificación.

Datas de exámenes: Son as aprobadas pola Xunta de Facultade e publicadas na web da Facultade

### Bibliografía. Fontes de información

**Plan General de Contabilidad**, Ediciones Pirámide 8ª Edición 2014,  
Wanden-Berghe Lozano, José Luis, **Contabilidad financiera**, Ediciones Pirámide edición 2011-12 2 volúmenes,  
Carlos Mallo, **Contabilidad financiera**, Paraninfo 2008,  
Pilar Yubero, **Contabilidad financiera: Introducción**, CTO Editorial,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

