



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas sociolaborais

Materia	Políticas sociolaborais			
Código	V08G210V01908			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Bergareche Gros, María Almudena Gregores Villaverde, María Jose			
Profesorado	Gregores Villaverde, María Jose Martinez Arribas, Fernando			
Correo-e	almuberga@uvigo.es mjgv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Marco normativo das Políticas públicas e análise das Políticas sociolaborais			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Aprender autónomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo.
B4	Saber adaptarse ás novas situacións
B5	Capacidade de xestionar a información
B6	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisións
B9	Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersonais
B10	Preocupación pola calidade
B11	Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional.
C1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais.
C9	Coñecer as políticas sociolaborais.
C13	Coñecer as organizacións públicas encargadas de diseñar e implementar as políticas públicas socio-laborais.
C14	Ser capaz de seleccionar, xestionar e transmitir información e documentación laboral.
C16	Ser capaz de dirixir grupos de persoas.
C21	Capacidade de asesorar a organizacións sindicais e empresariais e os seus afiliados.
C26	Capacidade de asesorar e xestionar en materia de emprego, contratación laboral, Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria.

C28	Capacidade para comprender as distintas vicisitudes empresariais e conectalas con aspectos sociolaborais.
C29	Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación no emprego.
C35	Capacidade para determinar e ofrecer unha solución aos problemas de flexibilidade laboral e externalización productiva, con especial atención aos grupos de empresas e a transnacionalización.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer os dereitos socio-laborais e os principios básicos rectores que inspiran as políticas socio-laborais	A2	B1 B2 B5	C1 C9 C13
Coñecer os aspectos materiais e xurídicos das políticas socio-laborais	A2 A4	B1 B2 B5 B6	C1 C14
Coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e implementar as políticas públicas sociolaborais	A2	B5	C13 C26
Coñecer a metodoloxía da análise de políticas públicas e a súa aplicación aos procesos e de programas públicos sociolaborais	A2	B7	C21 C26 C28 C29
Coñecer e diferenzas as políticas xerais e as políticas de igualdade no ámbito sociolaboral		B2 B5	C16 C21 C26 C28
Coñecer, con capacidade de análise e síntese, o significado do principio de igualdade		B1 B4	C16 C35
Coñecer e identificar as redes de actores implicados nas políticas públicas socio-laborais			C13 C28
Coñecer e saber utilizar con capacidade de organización e planificación para resolver problemas de xeito efectivo os distintos niveis e instancias de intervención público-privadas		B5 B9	
Ser capaz de elaborar, implementar e avaliar estratexias de inserción sociolaboral dos diferentes colectivos suxeitos a unha protección especial	A3 A4 A5	B5	
Adquirir a capacidade de analizar críticamente os resultados e as consecuencias das políticas socio-laborais con ponderación das súas vantaxes e inconvenientes	A5	B1	
Adquirir a capacidade para interpretar as políticas sociolaborais	A3 A5	B5	
Aprender a analizar e incorporar automaticamente as actualizacións e evolucións das políticas socio-laborais	A3 A5	B1 B3 B4 B5 B6 B8 B10 B11	C14 C28

Contidos

Tema	
1.- Principios rectores de las políticas socio-laborales.	1. Os dereitos económicos y sociais na Constitución Española 2. Os principios rectores da política social e económica 3. Dereitos económicos e sociais na Constitución Española 4. Principios de protección específica do traballador. 5. O principio de igualdade na Constitución. 6. Dereito da Unión Europea.
2.- Principios reitores do políticas socio-laborais. Ámbitos competenciais:	Políticas xerais: Protección da familia, Protección da infancia, Emprego, Formación e readaptación profesional, Seguridade e saúde laboral, Protección social, Emigración.
3.- Principios reitores do políticas socio-laborais. Ámbitos competenciais:	Políticas de igualdade: xénero e protección de colectivos específicos: diminuídos, novos, persoas de idade avanzada.
4.- Estructuras político-administrativas das políticas públicas sociolaborais.	Ámbitos de organización e de procesos
5.- Estructuras político-administrativas das políticas públicas sociolaborais.	Actores públicos e privados implicados nas políticas sociolaborais. Formación de redes socio-laborais.

6.- Procesos de conformación das políticas públicas sociolaborais:

Definición do problema.
Formación da Axenda Pública.
Diseño y formulación das políticas públicas: análise das alternativas e fixación de obxetivos.
Toma de decisións. Modelos e estilos de políticas.
Implementación das políticas públicas sociolaborais.
Avaliación das políticas públicas sociolaborais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	2	40	42
Presentacións/exposicións	6	0	6
Debates	6	21	27
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	10	20
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	25	26	51
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Debates	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Debates	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Sesión maxistral	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Presentacións/exposicións	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Traballos tutelados	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Actividades introdutorias	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos tutelados	Avaliaranse os traballos presentados en grupo e por escrito dos estudantes elaborado sobre a temática da materia	20		B3 B4 B6 B7 B8 B11	C1 C9 C13 C14 C26
Presentacións/exposicións	Avaliarase a capacidade de expresión sobre temas realizados sobre contidos da materia e os resultados dun traballo en grupo. As exposicións realizaranse na aula.	10	A2 A3 A4 A5	B1 B4 B5 B6 B9 B10	C1 C9 C13 C14 C21 C26 C28 C29
Debates	Avaliarase a capacidade de argumentación e o uso dos datos	10	A2 A3 A4 A5	B1 B5	C1 C9 C14 C28 C35
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliaranse as análises dos feitos, problemas ou sucesos reais e a capacidade de coñecelos, interpretalos, resolvelos e a capacidade de reflexionar sobre eles. Avaliación continua nas horas prácticas.	60	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C9 C13 C14 C35

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA:

Realizarase avaliación continua para aqueles estudantes que asistan regularmente e realicen os os traballos propostos ao longo do curso.

Aqueles estudantes que non poidan asistir, por razóns profesionais ou persoais, con continuidade regular ás horas presenciales pero queiran participar na avaliación continua, deberán presentar os traballos requiridos ao longo do curso nas datas sinaladas. Neste caso, a avaliación continua contará como un 40% da avaliación final e as probas de resposta longa un 60%.

PROBA FINAL:

Aqueles estudantes que non participen da avaliación continua, realizarán unha proba final (100% da avaliación) que constase de dúas preguntas de desenvolvemento longo (80% da avaliación) e unha pregunta de contido práctico (20% da avaliación)

SEGUNDA CONVOCATORIA (MES DE XULLO):

Na segunda convocatoria teranse en conta as seguintes situacións:

- a.- Estudantes que seguiron regularmente o curso e seguiron a avaliación continua: manterase a nota e a porcentaxe da avaliación para aquela parte superada da materia. Deberán superar a parte avaliada negativamente presentando o día de exame os traballos correspondentes.
- b.- Estudantes que participaron na avaliación continua sen asistencia regular ao curso, deberán realizar unha proba daquela parte non superada manténdose as porcentaxes da avaliación.
- c.- Estudantes que non participaron da avaliación continua deberán realizar a proba nas mesmas condicións que na primeira convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA FIN DE CARREIRA

Constará dunha proba escrita na que se realizarán dúas preguntas de resposta longa (80%) e unha proba práctica (20%)

As datas de exame apróbanse pola Xunta da Facultade e publícanse na Web da Facultade

Bibliografía. Fuentes de información

Sempere Navarro, Cano Galán, Charro Baena, San Martín Mazzucconi, **Políticas sociolaborales**, Tecnos,
Ruiz, Carmen, **Políticas sociolaborales: Un enfoque pluridisciplinar**, Editorial UOC,
o <http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=MRS-6QZ3e3cC&am>,
Aleján Paez, Francisco, **Políticas sociolaborales (Recursos electrónicos): materiales didácticos para el
seguimiento de la asignatura**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba,
AA.VV, **Lecturas de Teoría de ña Organización I y II**, MAP,
R.H.Coase, **La empresa, el mercado y la ley**, Alianza Editorial,
Leyes Políticas, Cívitas,
Pedrajas Moreno y Sala Franco, **La Constitución europea y su contenido sociolaboral**,
http://www.aedave.es/common/sa/info-sector/laboral/informes_del_bufete/envio_18_la_constitucion_euro,

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Dereito administrativo/V08G210V01401
Dereito da seguridade social I/V08G210V01402
Dereito do traballo I/V08G210V01302
Dereito do traballo II/V08G210V01403
Dereito da seguridade social II/V08G210V01501
Dereito social comunitario/V08G210V01903
