



DATOS IDENTIFICATIVOS

Igualdade e mercado de traballo

Materia	Igualdade e mercado de traballo			
Código	V08G210V01906			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado Dereito público especial			
Coordinador/a	Allegue Agüete, Pilar Rodríguez Martín Retortillo, Rosa María			
Profesorado	Allegue Agüete, Pilar Pazos Pérez, Alexandre Pérez Álvarez, Luís Rodríguez Martín Retortillo, Rosa María			
Correo-e	pallegue@uvigo.es rosa2434@gmail.com			
Web				
Descrición	Coñecemento do principio de igualdade e a súa aplicación práctica ao mercado de traballo xeral			

Competencias

Código	
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade de análise e síntese
B3	Traballar individualmente e en equipo.
B4	Saber adaptarse ás novas situacións
B11	Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional.
C1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais.
C9	Coñecer as políticas sociolaborais.
C11	Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación.
C26	Capacidade de asesorar e xestionar en materia de emprego, contratación laboral, Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria.
C29	Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación no emprego.
C30	Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas.
C31	Capacidade para elaborar, desenvolver e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral no ámbito local.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais	A5	B3	C1 C9 C11 C26

Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación	B1 B11	C1 C9 C11 C29 C30 C31
Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual	B1 B4	C1 C9 C11 C29 C30 C31

Contidos

Tema	
BLOQUE I (PARTE XERAL)	<p>TEMA 1.-Breve referencia aos antecedentes históricos: a loita pola igualdade dos dereitos.</p> <p>1.1 O tempo dos dereitos:ilustración /s.</p> <p>1.2 As xeneracións dos dereitos humanos.</p> <p>1.3 O problema da fundamentación.</p> <p>1.3.1 Tese iusnaturalista.</p> <p>1.3.2 Tese iuspositivista.</p> <p>1.3.3 Tese realista.</p> <p>1.3.4 Tese postmoderna.</p> <p>1.4 Ilustración e feminismos.</p> <p>1.4.1 Dos [memorial de agravios] a Revolución francesa.</p> <p>1.4.2 Sobre cidadanía : común ou diferenciada.</p>
	<p>TEMA 2.-A igualdade concepto pluridimensional.</p> <p>2.1 A igualdade xurídica ou igualdade diante da lei. Catro modelos de igualdade xurídica según Luigi Ferrajoli.</p> <p>2.2 O concepto de discriminación.</p> <p>2.3 Razóns non relevantes para un tratamento diferenciado.</p> <p>2.4 As accións protectoras.</p> <p>2.5 Igualdade material :accións positivas e discriminación inversa .</p>
	<p>TEMA 3.-O principio de transversalidade.</p> <p>3.1 O neoconstitucionalismo.</p> <p>3.2 Dende a Teoría do Dereito o concepto de validez formal e material.</p> <p>3.3 A transversalidade dos dereitos.</p>
BLOQUE II PARTE ESPECIAL	<p>TEMA 4 A igualdade por razón de xénero no acceso ao emprego e na formación e promoción profesional</p> <p>4.1.- O acceso ao emprego dende unha perspectiva de xénero</p> <p>4.2.- Discriminacións directas e indirectas</p> <p>4.3.- A igualdade na formación e promoción</p>
	<p>TEMA 5.- A igualdade por razón de xénero nas condicións de traballo</p> <p>5.1.- No traballo a tempo parcial.</p> <p>5.2.- No traballo fixo-discontinuo</p> <p>5.3.- Garantías de estabilidade fronte a extincións discriminatorias.</p>
	<p>TEMA 6.- A igualdade por razón de xénero na retribución e beneficios sociais.</p>
	<p>TEMA 7.- A igualdade por razón de xénero nos dereitos de conciliación da vida familiar e laboral</p> <p>7.1.- O tempo de traballo.</p> <p>7.2.- Jornada flexible.</p> <p>7.3.- Os dereitos de conciliación</p>
	<p>TEMA 8.- Os dereitos de maternidade e a saúde laboral.</p> <p>8.1.- A regulación da maternidade ao servizo da igualdade por razón de xénero.</p> <p>8.2.- O sexo como diversidade que marca a saúde laboral.</p>

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	15	0	15
Sesión maxistral	36	36	72
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	20	21
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	36	37
Outras	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Probas	Descrición
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	traballos ou probas individuais que o profesor /a dará conta a cada alumno/a persoalmente.
Outras	traballos ou probas individuais que o profesor /a dará conta a cada alumno/a persoalmente.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Actividades ou exercicios prácticos de aplicación da teoría.	20	A5	B1 B3 B4 B11	C1 C9 C11 C26 C29 C30 C31
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba obxectiva ou exame final, consistente en respostar a unha ou varias preguntas.	70	A5	B1 B3 B4 B11	C1 C9 C11 C26 C29 C30 C31
Outras	Asistencia, participación e elaboración de documentos, traballos, etc	10	A5	B1 B3 B4 B11	C1 C9 C11 C26 C29 C30 C31

Outros comentarios sobre a Avaliación

- 1.- A avaliación de competencias para o alumnado que non se acolla ao sistema da avaliación continua : Proba obxectiva como exame final da materia que puntuará como máximo 70% e unha práctica 30%.
- 2.-Segunda convocatoria (segundo ano da matrícula). A adquisición de competencias na segunda convocatoria, é dicir, no segundo ano de matrícula, avaliarase dende unha proba obxectiva cosistente nun exame final da materia 70% e nunha proba práctica 30%. Os /as alumnos/as que tiveran feito a avaliación continua na primeira convocatoria manteráselles no curso 2014/15 ,salvo que de maneira expresa renuncien a dita avaliación.
- 3.-A nota mínima no exame final para poder sumar á mesma a calificación obtida na avaliación continua é de 4.
- 4.- CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA: haberá unha única proba escrita, teórica e práctica, que representará o 100 por 100 da nota final.

DATAS EXAMENES:

FIN DE CARREIRA: 17 outubro ás 15:00.

CONVOCATORIA ORDINARIA: 23 de MAIO ás 16:00.

CONVOCATORIA XULLO: 4 de XULLO ás 15:30.

Bibliografía. Fontes de información

Amorós .C., "El feminismo como un proyecto filosofico-politico" en *Ciudad yciudadanía*, Trotta, Madrid, 2008; Bobbio.N., *El tiempo de los derechos*, Sistema, Madrid; Ferrajoli.L, *Principia iuris I-II*, Trotta, Madrid, 2012; Ferrajoli.L, *Derechos y garantías*, Trotta, Madrid ,2002; Zolo.D., "Una crítica realista del globalismo jurídico desde Kant y Habermas" en *Anales de la Cátedra Francisco Suárez* , 36 (2002), pp. 197 ss De Sousa Santos.B., *De la mano de Alicia*,. Uniandes, Bogotá; VVAA., *Naturaleza y Sentido de la ciudadanía hoy*, UNED, Madrid, 2005;

AA.VV. (DIR. CABEZA PEREIRO y FERNÁNDEZ DOCAMPO), *Conciliación de la vida familiar y laboral y corresponsabilidad entre sexos*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011 (BIB. COMPLEMENTARIA)

AA.VV. (DIR. CABEZA PEREIRO Y FERNÁNDEZ PRIETO), *Políticas de conciliación, permisos parentales y empleo*, Bomarzo, Albacete, 2012 (BIB. COMPLEMENTARIA)

LOUSADA AROCHENA, FERNÁNDEZ DOCAMPO, FERNÁNDEZ PROL y CABEZA PEREIRO, *El principio de igualdad en la negociación colectiva*, MTAS, Madrid, 2008 (BIB. COMPLEMENTARIA)

Recomendacións

Outros comentarios

Os/as alumnos/as que non seguiron ou non superaron a avaliación continua teñen dereito a un examen final teórico-práctico no que se avalien as competencias globais até acadar o 100% da nota.

A nota mínima no examen final para sumar a avaliación continua é de 4.

Non superando a proba final a nota acadada na avaliación continua manterase para o curso académico seguinte.

Para a convocatoria fin de carreira manteñense as mesmas condicións.
