



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España

Materia	Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España			
Código	V08G210V01904			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito privado Dereito público			
Coordinador/a	García Vidal, Javier Bergareche Gros, María Almudena			
Profesorado	Bergareche Gros, María Almudena García Vidal, Javier			
Correo-e	almuberga@uvigo.es jgvidal@icasantiago.org			
Web				
Descrición xeral	Réxime constitucional dos españois, comunitarios e estranxeiros en España e os seus dereitos sociolaborais			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Aprender autónomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo.
B4	Saber adaptarse ás novas situacións
B5	Capacidade de xestionar a información
B6	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisións
B9	Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersonais
B10	Preocupación pola calidade
B11	Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional.
C1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais.
C2	Coñecer o marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
C9	Coñecer as políticas sociolaborais.
C26	Capacidade de asesorar e xestionar en materia de emprego, contratación laboral, Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria.
C28	Capacidade para comprender as distintas vicisitudes empresariais e conectalas con aspectos sociolaborais.

C29	Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación no emprego.
C30	Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas.
C31	Capacidade para elaborar, desenvolver e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral no ámbito local.
C36	Ser capaz de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.
C37	Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo
C39	Ser capaz de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais	A2	B1 B5	C1 C2 C26
Capacidade de asesorar e xestionar en materia de emprego, contratación laboral, Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria.	A3	B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10	
Capacidade para comprender as distintas vicisitudes empresariais e conectalas con aspectos sociolaborais.	A2	B1 B5 B7 B8	C1 C2 C9 C28
Capacidade para asesorar sobre as medidas máis axeitadas para favorecer a incorporación ao emprego.	A3	B2 B4 B5 B9	C1 C2 C9 C29
Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas	A3	B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9	C1 C2 C9 C30
Capacidade para elaborar, desenvolver e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral no ámbito local.	A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C9 C31 C37 C39
Ser capaz de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C9 C36
Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo.	A3 A5	B1	C1 C2 C9 C36
Ser capaz de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A3	B1	

Capacidade de análise e síntese	A3	B1	C1 C2 C9
Aprender autonomamente		B3	C1 C2 C9
Traballar individualmente e en equipo		B3	C1 C2 C9
Saber adaptarse ás novas situacións		B4	C1 C2 C9
Capacidade de administrar a información		B5	C1 C2
Capacidade de organización e planificación	A3	B5	C1 C2 C9
Resolver problemas de forma efectiva	A2	B1	C1 C2 C9
Saber tomar decisións	A2	B3	C1 C2 C9
Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais	A3	B2	C1 C2 C9
Preocupación pola calidade		B5	C1 C2 C9
Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional			C1 C2 C9

Contidos

Tema	
1.- Réxime constitucional dos españois, comunitarios e estranxeiros en España	a) O Estranxeiro no dereito español. Delimitación subxectiva do dereito de estranxeiría. b) O estranxeiro e os seus dereitos
2.- Relación da nacionalidade española coa cidadanía europea	Dereitos e liberdades dos cidadáns comunitarios non nacionais en España
3.- Réxime constitucional dos estranxeiros en España.	Dereitos, liberdades e integración social.
4.- O menor emigrante.	a) Menores acompañados b) Menores non acompañados. Procedementos especiais
5.- Inmigración e estranxeiría	a) A inmigración: Concepto, e causas b) O concepto de extranxeiro
6.- Instrumentos xurídicos internacionais: ONU, OIT e Consello de Europa	a) Instrumentos internacionais con orixe na ONU b) Instrumentos internacionais de ámbito europeo
7.- A regulación na Unión Europea: bases xurídicas. A acción no ámbito das políticas sobre o control das fronteiras, asilo e inmigración.	a) El Tratado de Amsterdam b) El Tratado de Lisboa
8.- A atribución e adquisición, perda e recuperación da nacionalidade española	a) Criterios de adquisición da nacionalidade española i) Adquisición automática ii) Adquisición non automática b) Pérdida da nacionalidade española i) Voluntaria ii) Involuntaria c) Recuperación da nacionalidad
9.- Relación da nacionalidade española coa noción de cidadanía europea.	a) Cidadanía Europea: concepto. Cidadanía multinivel b) Regulación
10.- Organización institucional en estranxeiría	a) Organización internacional b) Organización comunitaria c) Organización interna

11.- Entrada, permanencia e expulsión dos estranxeiros. Réxime sancionador e garantías.	a) Requisitos para a entrada b) Autorización e denegación de entrada c) Saída do territorio nacional d) Estancia de corta duración c) Residencia. Tipos d) Infraccións ó réxime de extranxeiría. e) Procedemento sancionador
12.- Réxime do traballo e establecemento dos estranxeiros	a) El acceso de los extranjeros al trabajo en España i) La autorización administrativa para el ejercicio de actividades lucrativas ii) Situaciones en las que se exceptúa la obligación de obtener autorización de trabajo b) Régimen general c) regímenes especiales
13.- Réxime dos apátridas, asilados e refuxiados	a) Os apátridas b) Os asilados. Procedementos c) Os refuxiados

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	23	0	23
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	10	20
Debates	6	21	27
Presentacións/exposicións	8	24	32
Traballos tutelados	2	44	46
Actividades introdutorias	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Debates	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Sesión maxistral	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Debates	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Presentacións/exposicións	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Traballos tutelados	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliaranse as análises dos feitos, problemas ou sucesos reais e a capacidade de coñecelos, interpretalos, resolvelos e a capacidade de reflexionar sobre eles. Avaliación continua nas horas prácticas.	20	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B10	C1 C2 C9 C28 C29 C30 C31 C36 C39
Debates	Avaliarase a capacidade de argumentación e o uso dos datos	20	A2 A3	B2 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C9 C26 C28 C29
Presentacións/exposicións	Avaliarase a capacidade de expresión sobre temas realizados sobre contidos da materia e os resultados dun traballo en grupo. As exposicións realizaranse na aula.	20	A2 A3	B1 B2 B3	C2
Traballos tutelados	Avaliaranse os traballos presentados en grupo e por escrito dos estudantes elaborado sobre a temática da materia	40	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C9 C26 C28 C29 C30 C31 C36 C37 C39

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA: Realizarase avaliación continua para aqueles estudantes que asistan regularmente e realicen os traballos propostos ao longo do curso.

Aqueles estudantes que non poidan asistir, por razóns profesionais ou persoais, con continuidade regular ás horas presenciales pero queiran participar na avaliación continua, deberán presentar os traballos requiridos ao longo do curso nas datas sinaladas. Neste caso, a avaliación continua contará como un 60% da avaliación final e as probas de resposta longa un 40%. PROBA FINAL: Aqueles estudantes que non participen na avaliación continua, realizarán unha proba final (100% da avaliación) que constase de dúas preguntas de desenvolvemento longo (80% da avaliación) e unha pregunta de contido práctico (20% da avaliación). SEGUNDA CONVOCATORIA (MES DE XULLO): Na segunda convocatoria teranse en conta as seguintes situacións: a.- Estudantes que seguiron regularmente o curso e seguiron a avaliación continua: manterase a nota e a porcentaxe da avaliación para aquela parte superada da materia. Deberán superar a parte avaliada negativamente presentando o día de exame os traballos correspondentes. b.- Estudantes que participaron na avaliación continua sen asistencia regular ao curso, deberán realizar unha proba daquela parte non superada manténdose as porcentaxes da avaliación. c.- Estudantes que non participaron na avaliación continua deberán realizar a proba nas mesmas condicións que na primeira convocatoria. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA FIN DE CARREIRA: Constará dunha proba escrita na que se

realizarán dúas preguntas de resposta longa (80%) e unha proba práctica (20%)

Bibliografía. Fontes de información

Gutiérrez Gutiérrez, Ignacio, **Constitución española, derechos de los extranjeros**, 2001,

Álvarez del Cuillo, Antonio, **UNA APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS LABORALES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA**,

Esplugues Mota, C, **NACIONALIDAD Y EXTRANJERIA**, 2011,

Mazzadra, Sandro, **Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización**, 2005,

Suárez-Navaz, L.; Marcià Pareja, R. y Moreno García, A (eds.), **La lucha de los sin papeles y la extensión de la ciudadanía**, 2007,

Romero, Eduardo, **Quién invade a quién. Del colonialismo al II plan de África**, 2011,

Del Grande, Gabriele, **Quemar la frontera**, 2012,

Del Grande, Gabriele, **Mamadú va a morir**, 2008,

Zapata-Barrero, R y Ferrer-Gallardo, X (eds.), **Fronteras en movimiento**, 2012,

Sassen, Saskia, **Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza**, 2013,

Recomendacións
