



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Socioloxía do traballo

Materia	Socioloxía do traballo			
Código	V08G210V01305			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Estatística e investigación operativa Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Barahona Martín, Magdalena			
Profesorado	Barahona Martín, Magdalena			
Correo-e	barahona@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecer a socioloxía do traballo e as técnicas de investigación social.			

## Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Aprender autónomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo.
B4	Saber adaptarse ás novas situacións
B5	Capacidade de xestionar a información
B6	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisións
B9	Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersonais
B10	Preocupación pola calidade
B11	Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional.
C6	Coñecer a socioloxía do traballo e as técnicas de investigación social.
C14	Ser capaz de seleccionar, xestionar e transmitir información e documentación laboral.
C15	Ser capaz de elaborar e diseñar a estratexia de recursos humanos nunha organización.
C16	Ser capaz de dirixir grupos de persoas.
C36	Ser capaz de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.
C37	Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo
C38	Ser capaz de aplicar as técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
C39	Ser capaz de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional	A3	B1	C6
	A4	B2	C14
	A5	B4	C36
		B6	C37
		B7 B9	
Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad		B2	
Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad		B3	
Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional		B5	
Interpretar información sobre el mundo del trabajo, procesarla y transmitirla mediante informes específicos	A2	B1	C14
	A3	B6	C37
	A4	B7	C39
		B9	
Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión	A2	B1	C6
	A3	B4	C14
		B5	C39
Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal	A3	B1	C15
	A5	B2	C16
		B3	C39
		B8	
		B10	
Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad		B11	
Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico	A2	B1	C6
	A3	B2	C15
	A5	B3	C16
		B5	C36
		B6	C37
		B7	C38
		B8	C39
		B10	
Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.	A3		
Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.	A4		
Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.	A5		

**Contidos**

Tema	
Tema 1: El concepto de trabajo. Modernidad y sociedad industrial: el modelo de trabajo asalariado. Las relaciones sociales de trabajo. Identidad social del trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al objeto de estudio: el enfoque sociológico del trabajo.</li> <li>2. El significado del trabajo en su recorrido socio-histórico.</li> <li>3. La definición del trabajo: Naturaleza dual y la centralidad del trabajo.</li> <li>4. La sociología del trabajo como especialidad: principales campos de estudio y sus diferentes enfoques y cometidos del trabajo.</li> </ol>
Tema 2: Los principales actores sociales estudiados por la sociología del trabajo y que conforman un sistema de relaciones laborales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capitalismo industrial: la división técnica del trabajo y división social del trabajo. Naturaleza dual de la división del trabajo (coordinación + control)</li> <li>2. El modelo de trabajo capitalista: temáticas destacadas.</li> <li>3. La relación capital-trabajo como relación social laboral.</li> <li>4. La cuestión social y su recorrido histórico.</li> </ol>
Tema 3: La división social del trabajo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El trabajo como especialización laboral y como desigualdad social.</li> <li>2. La división sexual del trabajo y las teorías de género.</li> <li>3. Características del mercado laboral.</li> </ol>
Tema 4: La división internacional del trabajo: globalización y nuevas formas de división del trabajo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorías sobre la división internacional del trabajo.</li> <li>2. Situación actual en el contexto de la globalización.</li> </ol>
Tema 5: Las transformaciones de las relaciones laborales y la gestión laboral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales aportaciones sociológicas al estudio de las relaciones laborales y gestión laboral.</li> <li>2. La democracia en la empresa.</li> </ol>

- Tema 6: Tendencias recientes en el mercado de trabajo
1. Posfordismo, globalización y neoliberalismo: la crisis de la sociedad del trabajo.
  2. La financiarización de la economía y la pobreza salarial: el precariado moderno, la nueva pobreza y los riesgos de la exclusión social.
  3. Las propuestas de las rentas de inclusión y rentas universales.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	36	0	36
Estudo de casos/análises de situacións	15	47	62
Probas de tipo test	2	50	52

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia, sus bases teóricas y directrices principales, que deberán ser estudiados y comprendidos por el alumno y que serán objeto de evaluación.
Estudo de casos/análises de situacións	Se realizarán la descripción de problemas, de situaciones o estudio de casos para llevar a cabo debates, reesolución de problemas o ejercicios que faciliten la comprensión de la materia y el aprendizaje del análisis reflexivo o crítico de forma colectiva o individual sobre aquellos aspectos de la realidad que se relacionen con las temáticas de la materia o de la profesión.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Actividad académica desarrollada de forma individual o en pequeños grupos que tienen como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados con la materia. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (correo electrónico).
Estudo de casos/análises de situacións	Actividad académica desarrollada de forma individual o en pequeños grupos que tienen como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados con la materia. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (correo electrónico).
Probas	Descrición
Probas de tipo test	Actividad académica desarrollada de forma individual o en pequeños grupos que tienen como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados con la materia. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma no presencial (correo electrónico).

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacións	Se valorará la resolución de los supuestos prácticos y competencias planteados (1 punto). Se realizará un test parcial durante el cuatrimestre (2 puntos).	30	A2 B1 C6 A3 B2 C14 A4 B3 C15 A5 B4 C16 B5 C36 B6 C37 B7 C38 B8 C39 B9 B10 B11
Probas de tipo test	El examen final consistirá en un examen de tipo test. Durante el cuatrimestre se realizará una prueba tipo test para quienes siguen la evaluación continua, sobre los contenidos teórico y prácticos desarrollados hasta el momento del test parcial, y se indicará su fecha en el cronograma. En ningún caso la superación de esta prueba es eliminatoria cara a la realización del examen final, pero sí formará parte su nota de la calificación de la evaluación continua.	70	B2 C6 B5 C37 C39

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno/a deberá acadar unha nota mínima de 4 sobre 10 no examen final para que se lle sume a calificación obtida na avaliación continua.

Os alumnos/as que non poidan seguir a avaliación continua farán un único examen co que podrán acadar o 100% da nota.

CONVOCATORIA DE XULIO: Quienes non seguiron ou nonsuperaron a avaliación continua podrán facer un examen teórico-práctico co que podrán acadar o 100% da nota.

O sistema de avaliación da Convocatoria Fin de Carreira será un examen teórico-práctico co que o alumno podrá acadar o 100% da nota. As datas e horarios das probas de avaliación son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2015-16.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

ORTEGA SANTOS, J., y PÓVEDA ROSA, M. (Manual básico), **Trabajo, empleo y cambio social**, 2001,

KÖLER, H.D. y MARTÍN ARTILES, A.(Manual básico), **Manual de sociología del trabajo y relaciones laborales**, 2005,

MORURO, JORGE (recomendable), **La fábrica de emprendedores**, 2015,

www.publico.es, Espacio Público, Ágora Económica: Por una renta mínima garantizada (recomendable), **Por una renta mínima garantizada**, Junio, 2015,

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Auditoría sociolaboral/V08G210V01901

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Teoría das relacións laborais/V08G210V01504

---