Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

DATOS IDEN							
	de Sistemas Físicos						
Materia	Estabilidade de						
0/-11	Sistemas Físicos						
Código	V05M135V01107	,	,				
Titulación	Máster						
	Universitario en						
	Matemática						
- ::	Industrial	<u>c:</u> .					
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre			
	6	OP	1	<u>1c</u>			
Lingua de							
impartición							
Departamento	Dpto. Externo						
	Matemática aplicada II						
	Durany Castrillo, José						
Profesorado	Durany Castrillo, José						
	Porter Xxxxx, Jeff						
	Vega de Prada, José Manuel						
Correo-e	durany@dma.uvigo.es						
Web	http://http://www.m2i.es/docs/modulos/EModelizacion/MAplicada/EstabilidaddeSistemasFisicos.pdf						
Descrición	-Cuestiones preliminares; álgebra lineal y ecuaciones diferenciales ordinarias.						
xeral	-Estabilidad lineal para sistemas lineales de coeficientes constantes y periódicos.						
	-Bifurcaciones de tipo horca y transcríticasBifurcación de Hopf y oscilaciones no linealesBifurcaciones de codimensión uno en sistemas con coeficientes periódicos.						
	-Interacción de modos.						
	-Comportamientos caóticos.						
·	·						

Competencias

Código

- Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial
- B3 Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos
- B4 Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado
- C3 Determinar si un modelo de un proceso está bien planteado matemáticamente y bien formulado desde el punto de vista físico.
- C5 Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.
- C6 Ser capaz de extraer, empleando diferentes técnicas analíticas, información tanto cualitativa como cuantitativa de los modelos

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de
	Formación e
	Aprendizaxe

B3 B4 B5 C3 C5 C5 C6 Contidos Tema Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	Nova				B1
Contidos Tema Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					B3
Contidos Tema Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					= :
Contidos Terma Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Contidos Tema Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Contidos Tema Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					<u>C6</u>
Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Planificación Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	Tema				
Horas na aula Horas fóra da aula Horas totais *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	Planificación				
Atención personalizada Avaliación Descrición Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Metodoloxía docente Descrición Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	*Os datos que ap	parecen na táboa de planifi	icación son de carácter orienta	ador, considerando a hete	roxeneidade do
Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	alumnado.				
Atención personalizada Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	Metodoloxía do	cente			
Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información		Descrición			
Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Avaliación Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	Atención perso	nalizada			
Descrición Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información					
Outros comentarios sobre a Avaliación Bibliografía. Fontes de información	Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información	Descrición	Cualificación	Resulta	ados de Formación e Apre	ndizaxe
Bibliografía. Fontes de información				·	
	Outros comenta	arios sobre a Avaliación			
	Bibliografía. Fo	ntes de información			
Recomendacións					
Recomendacións					
	Recomendación	ns			