



DATOS IDENTIFICATIVOS

Vixilancia e Prospectivas Tecnolóxicas

Materia	Vixilancia e Prospectivas Tecnolóxicas			
Código	V03M122V01103			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vázquez Vicente, Xosé Henrique Groba Presa, Carlos			
Profesorado	Fernández Otero, Rosa Groba Presa, Carlos Vázquez Vicente, Xosé Henrique			
Correo-e	cgroba@gmail.com xhvv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Que os estudantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B2	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, incluía reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B3	Que os estudantes sepan comunicar as suas conclusións - e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan - a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B4	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C3	Capacitar aos estudantes para que utilicen unha conciencia crítica e analítica sobre as cuestións éticas de actualidade en innovación continua
C4	Capacitar aos estudantes para que sean creativos e emprendedores na aplicación dos coñecementos a innovación continua

C5	Capacitar aos estudantes para que adquiren e analicen datos e información, para avaliar a súa pertinencia e validez, e para sintetizar unha ampla gama de información no contexto das novas situacións da innovación continua
C6	Capacitar aos estudantes para traballar eficazmente nun equipo multidisciplinar e con variedade de funcións, así como para adoptar roles de liderazgo e seguidor según sea pertinente
C7	Capacitar aos estudantes para desenrolar capacidade de comprensión sistemática sobre as materias pertinentes de innovación continua, do seu contexto externo e da forma na que interactúa con outros procesos internos da empresa
C8	Capacitar aos estudantes para que sepan anticiparse aos conflitos inherentes a implantación de innovacións ou eliminación do desperdicio e sepa xestionalos nunha fase temprana
D1	Capacidade de análise e síntesis
D3	Comunicación Oral e Escrita
D4	Capacidade de xestión da Información
D5	Traballo en Equipo de carácter Interdisciplinar
D6	Adaptación ao Cambio e as Novas Situacións
D8	Motivación para a Calidade
D9	Sensibilidade hacia a Innovación
D12	Capacidade para entender o linguaxe e propostas de outros especialistas

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Entender a necesidade da intelixencia competitiva nun entorno hipercompetitivo.	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 C3 C4 C5 D1 D3 D4 D5 D6 D8 D9 D12
Capacidade para identificar tendencias futuras e novas oportunidades no entorno socio-económico e tecnolóxico.	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 C3 C4 C5 D1 D3 D4 D5 D6 D8 D9 D12

Coñecer as características dunha implantación eficaz dun sistema de vixilancia tecnolóxica.

A1
A2
A3
A4
A5
B1
B2
B3
B4
C6
C7
C8
D1
D3
D4
D5
D6
D8
D9
D12

Contidos

Tema	
Introducción á vixilancia e prospectiva tecnolóxica.	Introducción Prospectiva tecnolóxica Vixilancia tecnolóxica Definicións, conceptos relacionados e aspectos clave Alineación estratéxica, compromiso da dirección Utilidade e estratexias de implantación UNE 166006. Finalidade e estrutura
Vixilancia Tecnolóxica (I)	Fases da vixilancia Obxectivos da vixilancia e do sistema de VT Organización dos recursos Ferramentas e recursos informativos
Vixilancia Tecnolóxica (II)	Introducción Fases da vixilancia Ferramentas para a VT Exercicio práctico (puntuable) Problemas comúns da posta en marcha Conclusións

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	0	8
Estudo de casos/análises de situacións	4.5	0	4.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Estudos/actividades previos	0	33.5	33.5
Prácticas autónomas a través de TIC	0	4	4
Foros de discusión	0	1.5	1.5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Probas de tipo test	0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións plantexados na aula.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios na aula.
Estudos/actividades previos	Lectura previa do material da materia.

Prácticas autónomas a través de TIC Exercicios prácticos a través das tecnoloxías da información.

Foros de discusión	Participación no debate de LinkedIn, dentro da "Red de Innovación & Optimización de Procesos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios relacionados coa materia por parte dos estudantes.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O estudante poderá plantexar as súas dúbidas, realizar consultas e expoñer as súas ideas na aula.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O estudante poderá plantexar as súas dúbidas, realizar consultas e expoñer as súas ideas na aula.
Estudo de casos/análises de situacións	O estudante poderá plantexar as súas dúbidas, realizar consultas e expoñer as súas ideas na aula.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
			A	B	C	D
Sesión maxistral	Contribución á dinamización das aulas	10	A3 A4	B2 B3	C8	D1 D3
Prácticas autónomas a través de TIC	Test de control de lectura (15%) + participación nos procesos de mellora continua do MIIOP (0,5%)	20	A1 A2 A5	B1 B4	C5 C7	D4 D12
Foros de discusión	Participación en LinkedIn	10	A3 A4	B2 B3	C3	D1 D3 D8 D9
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Competencias na aplicación práctica do stock de coñecementos adquiridos (exercicios, casos, etc.)	20	A2 A3 A4	B1 B2 B3	C4 C6	D5 D6
Probas de tipo test	Realizarase ao finalizar a materia e será un exame tipo test	40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4	C7	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Un 60% da nota depende da avaliación continua:

- 10% participación no debate previo á materia (LinkedIn)
- 10% contribución á dinamización das clases (imprescindible a asistencia)
- 5% participación nos procesos de mellora continua do máster (enquisas de calidade en FAITIC)
- 20% competencias na aplicación práctica do stock de coñecementos adquiridos (exercicios, casos, etc.)
- 15% test de control en FAITIC a realizar antes das clases presenciais sobre as lecturas obrigatorias

O alumno deberá superar a parte de avaliación continua para aprobar a materia (calificación mínima esixida: 3 puntos).

Por outro lado, o restante 40% da nota dependerá do rendemento do estudante nun exame con 10 preguntas tipo test de resposta única, a elixir entre 4 respostas posibles. Cada pregunta correcta suma 1 punto e cada erro resta 0.33 puntos (isto nunha escala de 10 puntos). Para que poida facer media coa nota da avaliación continua, precísase obter unha puntuación mínima dun 3 sobre 10.

No caso de non superar a proba tipo test na primeira convocatoria, o alumno poderá repetir a proba na convocatoria de Xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Joe Tidd and John Bessant, **Managing Innovation integrating Technological, Market and Organization Change**, 2013,

Seleccionáronse extractos de distintas fontes que poden baixarse directamente dende o servizo de docencia virtual: FAITIC

Recomendacións
