



DATOS IDENTIFICATIVOS

Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial

Materia	Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial			
Código	V03M114V01211			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Garea Oya, Eva Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento dos distintos programas comunitarios de Cooperación Territorial, e metodoloxía de presentación e xestión de proxectos			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B2	Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornas novas e definidas de xeito impreciso, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores coma profesionais altamente especializados.
B4	Ser quen de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.
C2	Saber elaborar e xestionar candidaturas a programas comunitarios
C3	Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE
C4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.
D3	Ser capaces de apostar pola cooperación e polo diálogo intercultural entre os pobos.
D4	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Identificar as diferentes fontes de financiamento das Políticas de Cooperación Territorial Europeas	A1 A5 B2 C2 C3 D3 D4
Coñecer a metodoloxía para presentar proxectos ás diferentes fontes de financiamento das Políticas de Cooperación	A1 A5 B2 C2 C3 C4 D4
Ser capaces de identificar e analizar a complementariedade de diferentes liñas de financiamento para obter os resultados desexados en cooperación territorial	A1 A5 B2 B4 C2 C3 C4 D3

Contidos

Tema	
Introdución á elaboración de proxectos comunitarios: conceptos básicos.	Definicións: proxecto, obxectivos, planificación
Identificación de programas e financiamento relevante para os proxectos: os fondos comunitarios	Mapa de programas
Fontes de información e documentación europeas.	Ferramentas e metodoloxía comunitaria dos proxectos
Elaboración dunha proposta de proxecto comunitario de cooperación territorial O proceso de formalización dunha solicitude	Bases das convocatorias comunitarias: programas operativos, convocatorias, guías de solicitude, idea de creación do proxecto, organización do consorcio, estratexias de partenariado, formalización de acordos de cooperación, criterios de selección, planificación do proxecto.
Aspectos financeiros	Deseño de presupostos.
Simulación de participación nunha convocatoria comunitaria de cooperación territorial	Práctica

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	8	0	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	16	82	98
Sesión maxistral	24	0	24
Estudo de casos/análise de situacións	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de diferentes propostas de proxectos de situacións
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Estudo de documentación e metodoloxías
Sesión maxistral	Explicación do profesor

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Sesión maxistral A disposición dos alumnos, a través dos foros de debate da plataforma FAITIC e do e-mail

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC	75	A1 A5	B2 B4	C2 C3 C4	D3 D4
Estudo de casos/análise de situacións	A través da plataforma	25	A5	B4	C2 C3 C4	D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumnado deberá emendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

<http://www.poctep.eu>,

http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm,

<http://atlanticarea.ccdr-n.pt/>,

<http://www.interreg4c.eu/interreg-europe/>,

<http://interreg-sudoe.eu/ESP/d/172/EI-Programa-SUDOE/SUDOE-2014-2020>,

Recomendacións