



DATOS IDENTIFICATIVOS

O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro

Materia	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro			
Código	V03M062V01102			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos básicos de gestión financiera	A1 A4
Contrastar co alumnado a experiencia docente de Secundaria e Bacharelato e de L2 Estudar o enfoque do ensino das Linguas Castelá e Galega en Secundaria e Bacharelato Estudar o enfoque do ensino das Literaturas Galega e Española en Secundaria e Bacharelato Analizar as perspectivas e metodoloxía da Lingua e Literatura en Secundaria e Bacharelato Estratexias pedagóxicas e didácticas para co alumnado de Secundaria e Bacharelato Analizar as posibilidades das TIC no ensino da Lingua e Literatura Coller práctica e seguridade na avaliación e corrección en Lingua e Literatura.	
(*)aplicación de los conocimientos necesarios teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa	A2 A4 A5
(*) Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto con una comprensión de la práctica de técnicas de investigación en el conocimiento de las decisiones financieras	A1 A5

(*)Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva

(*) Habilidad para realizar tareas de diagnóstico financiero

Contidos

Tema

(*)Desarrollo del modelo general de circulación (*)- Inter-relación de los estados financieros de fondos de la empresa.

(*)INTRODUCCION AL DIAGNOSTICO FINANCIERO Y (*)Análisis de diagnóstico e introducción a los planes financieros de la empresa

A LOS PLANES FINANCIEROS
- Diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal.
- Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales.
Elaboración, objetivos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	15	30	45
Sesión maxistral	5	10	15
Estudo de casos/análise de situacións	5	10	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de situaciones reales del ámbito empresarial, para conocerlas adecuadamente, establecer hipótesis de trabajo y resolución de problemas, así como plantear alternativas de solución.
Sesión maxistral	Explicación por parte del profesor de los aspectos más complicados de la materia para facilitar su comprensión al alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas.
Probas	Descrición
Estudo de casos/análise de situacións	Atención al alumno personalmente o por correo electrónico para resolver dudas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análise de situacións	El alumno realizará análisis de casos o situaciones reales relacionadas con la materia para su evaluación por el profesor	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

pilar cibran ferraz, **gestión financiera**, Tórculo,

pilar cibran ferraz, **planificación financiera teoría y casos practicos**, Tórculo,

j. massons rabassa, **Finanzas. Diagnóstico y planificación a corto plazo.**, Esade,

Cibran;Prado;Huarte;Crespo, **Planificación financiera**, ESIC,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xestión de Inversión e Financiación/V03M062V01104

Viabilidade de Proxectos/V03M062V01103