



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo de Fin de Grao

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Traballo de Fin de Grao | | | |
| Código | V03G100V01991 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 12 | OB | 4 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | Traballo para avalliar competencias adquiridas no grao xeral | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B2 | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B4 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |
| B6 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |
| C1 | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico |
| C2 | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| C3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| C4 | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica |
| C5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| C6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| C7 | Comprender o entorno empresarial |
| C8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| C9 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado |
| C10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| C11 | Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados |
| C12 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| D4 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| D7 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |

| Resultados de aprendizaxe | | | | | |
|--|--|----|---|--|----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | | |
| Comprender de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión de carácter social, científica y/o ética. | A1 | B2 | C8 | D4 | |
| | A2 | B4 | C9 | D7 | |
| | A3 | B6 | C10 C11 C12 | | |
| Aplicar procesos y procedimientos para recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de manera metódica en orden a generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes. | A3 | B2 | C1 | D5 | |
| | A4 | B6 | C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11 | | |
| | Adquirir compromisos y ejercer responsabilidades personales de carácter profesional, poniendo en práctica hábitos de trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades intelectuales complejas durante un periodo de tiempo determinado. | A5 | B4 | C1 | D4 |
| | | | B6 | C8 | D5 |
| | | | | C12 | D7 |
| | Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado. | A2 | B2 | C1 | D5 |
| | | A3 | B4 | C2 C3 C5 C6 C8 C10 C12 | |
| A4 | | | | | |

Contidos

| Tema | |
|-----------------------------------|---|
| Realización dun traballo tutelado | Cada estudante abarcará una temática, problema o ámbito de estudio que constituya el objeto del trabajo fin de grado dentro del área propia del Grado de Economía, elegido entre los posibles ofertados por la Facultad |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados | 30 | 50 | 80 |
| Proxectos | 0 | 150 | 150 |
| Actividades introdutorias | 10 | 20 | 30 |
| Traballos e proxectos | 2 | 38 | 40 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------|--|
| Traballos tutelados | Traballo dirixido por un profesor para avaliar as competencias adquiridas no grado |
| Proxectos | facen un proxecto, supervisado por o tutor |
| Actividades introdutorias | Revisar a bibliografía e obter a información e datos necesarios para facer o traballo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Actividades introdutorias | Cada alumno tendrá un tutor que atenderá personalmente as suas dúbidas para elaborar un traballo |
| Traballos tutelados | Cada alumno tendrá un tutor que atenderá personalmente as suas dúbidas para elaborar un traballo |

Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----|----------------------------|----------------|---|----------------|
| Traballos e proxectos | Presentación e defensa individual do traballo e os seus resultados, previo informe do titor | 100 | A1 A2 A3 A4 A5 | B2 B4 B6 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 | D4 D5 D7 |
|-----------------------|---|-----|----------------------------|----------------|---|----------------|

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
