



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría de xogos

Materia	Teoría de xogos			
Código	V03G100V01916			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Sánchez Rodríguez, María Estela			
Profesorado	Bergantiños Cid, Gustavo Sánchez Rodríguez, María Estela			
Correo-e	esanchez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B2	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B5	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B6	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B7	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos
C1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
C13	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer e comprender o obxecto de estudo da teoría de xogos, distinguindo os distintos tipos de modelos	B5	C1 C2 C6 C10	
Comprender e valorar o interese dos modelos de teoría de xogos para resolver problemas	A1 A2 A5	B6 B7 C9 C11 C12 C13	
Fomentar a sensibilidade cara o pensamento científico: cuestionamiento das ideas intuitivas, análise crítica das afirmacións, capacidade de síntese ou a toma de decisións racionais	B1 B6		D2 D5 D7
Ser capaz de explicar un problema e modelizalo mediante teoría de xogos nun grupo de traballo	A4	B2	C8
Fomentar unha actitude de compromiso ético e o traballo en equipo			D1 D4

Contidos

Tema	
Xogos estáticos con información completa: xogos en forma normal	O modelo teórico. Estratexias dominadas. O equilibrio de Nash. Refinamentos do equilibrio de Nash: o equilibrio perfecto. Aplicacións.
Xogos dinámicos con información completa: xogos en forma extensiva	O modelo teórico. O equilibrio de Nash. Refinamentos do equilibrio de Nash: o equilibrio perfecto en subxogos, o equilibrio secuencial, o equilibrio perfecto. Aplicacións.
Xogos repetidos	O modelo teórico. O equilibrio de Nash perfecto en subxogos. Teoremas Folk. Aplicacións.
Xogos con información incompleta	O modelo teórico. O equilibrio perfecto Bayesiano. Aplicacións.
Xogos cooperativos con utilidade transferible	O modelo teórico. Solucións tipo conxunto e puntuais. O núcleo e o valor de Shapley. Aplicacións.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	46	74
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
Seminarios	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan exercicios e problemas que o alumno debe resolver
Seminarios	Actividade na que os alumnos farán exposicións dos traballos propostos
Titoría en grupo	Actividade na que os alumnos discutirán co profesor dúbidas da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atenderase as dúbidas que lles poidan xurdir aos alumnos
Seminarios	Atenderase as dúbidas que lles poidan xurdir aos alumnos
Titoría en grupo	Atenderase as dúbidas que lles poidan xurdir aos alumnos

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas propostos	40		B1	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12	
Seminarios	Exposición de traballos	30	A4	B2 B6	C8 C13	D1 D2 D4 D5 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final da materia	30	A1 A2 A5	B1 B2 B5 B6 B7	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Eichberger, J., **Game theory for economists,**

Friedman, J., **Game theory with applications to economics,**

Gardner, R., **Juegos para empresarios y economistas,**

Gibbons, R., **Un primer curso de teoría de juegos,**

González Díaz J., García Jurado I., Fiestras Janeiro G., **An Introductory course on mathematical game theory,**

Pérez, J. Jimeno, J.L. Cerdá E., **Teoría de juegos,**

Sánchez Rodríguez E., Vidal Puga J., **Juegos coalicionales,**

Vega-Redondo, F., **Economía y Juegos,**

Recomendacións