



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía política e das institucións

Materia	Economía política e das institucións			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Caballero Míguez, Gonzalo			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es xcarias@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	As institucións foron obxecto de estudo desde diversos enfoques na historia da análise económica, e nos últimos anos ocuparon un papel central na axenda de investigación da corrente principal da ciencia económica e das ciencias sociais. A concesión do premio Nobel de Economía a Ronald Coase, Douglass North, Elinor Ostrom e Oliver Williamson consolidou o avance da Nova Economía Institucional, e impulsou un esforzo interdisciplinar que pretende desenvolver a economía política contemporánea. Este curso proporciona dun xeito sistemático os principais contidos e avances da economía política e da economía das institucións.			

## Competencias

Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D6	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A3 Coñecer o marco institucional da economía	C3
A5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	C5

A9 Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	C9	D1
A10 Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	C10	D2
B11 Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético		D5
B13 Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		D6
B15 Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		D7
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		
B7 Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		
B8 Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional		
B9 Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		
B1 Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo		
B3 Capacidade de traballar en equipo		

## Contidos

Tema	
Bloque Temático I: Introducción ás Institucións e Economía Política	1- A economía política e o retorno das institucións 2- A análise das institucións na historia do pensamento económico 3- Institucións e desenvolvemento económico a longo prazo
Bloque Temático II: Análise Institucional, Economía e Política	4- Economía das Institucións: vellos e novos institucionalismos 5- Dereitos de Propiedade, Custos de Transacción e Gobernanza 6- Cambio institucional, Crenzas e Normas Sociais, Capital Social 7- Institucións, Estado e crecemento económico
Bloque Temático III. Política, Democracia e Valores	8- Elección Pública, Economía Política Constitucional e Transaccións Políticas 9- Economía Política da Democracia 10- Ética, Mercados e Economía

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	2	2	4
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	0	6
Traballos e proxectos	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Encontros do profesorado có alumnado para responder dúbidas comúns a varios estudantes
Titoría en grupo	Encontros do profesorado có alumnado para responder dúbidas comúns a varios estudantes
Probas	Descrición
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Encontros do profesorado có alumnado para responder dúbidas comúns a varios estudantes

## Avaliación

Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	<p>Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.</p> <p>Resultados da aprendizaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer o marco institucional da economía</li> <li>- Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos</li> <li>- Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado</li> <li>- Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos</li> <li>- Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético</li> <li>- Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación</li> <li>- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos</li> <li>- Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas</li> <li>- Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia</li> <li>- Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional</li> <li>- Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico</li> <li>- Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo</li> <li>- Capacidade de traballar en equipo</li> </ul>	20	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	<p>Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.</p> <p>Resultados da aprendizaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer o marco institucional da economía</li> <li>- Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos</li> <li>- Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado</li> <li>- Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos</li> <li>- Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético</li> <li>- Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación</li> <li>- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos</li> <li>- Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas</li> <li>- Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia</li> <li>- Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional</li> <li>- Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico</li> <li>- Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo</li> <li>- Capacidade de traballar en equipo</li> </ul>	60	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7
Traballos e proxectos	<p>O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.</p> <p>Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita</p>	20		

### Outros comentarios sobre a Avaliación

- É necesario aprobar o examen final para superar a materia. Este examen suporá polo menos o 60% da nota final.

- Nas clases prácticas realizaranse probas e/ou traballos, consistentes na revisión, comprensión e exposición dunha obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computarán ata un máximo do 40% da nota final da

materia. Esta tarefa constitúe un requisito necesario para superar a materia.

- O profesorado informará do sistema de avaliación ao principio de curso, e asignará a cada alumno a tarefa que desenvolverá ao longo do curso nas clases prácticas (indicándolle a obra de referencia que lle corresponde a cada alumno).

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

Arias, X. C. e G. Caballero (eds.) (2013): *Nuevo Institucionalismo, Gobernanza y Políticas Públicas*. CIS. Madrid.

Eggertsson, T. (1990): *Comportamiento Económico e Instituciones*. Alianza Edirorial.

Ostrom, E. (1990): *El gobierno de los bienes comunes : la evolución de las instituciones de acción colectiva*. Fondo de Cultura Económica. México, 2011.

Schofield, N. e G. Caballero (eds) (2011): *Political Economy of Institutions, Democracy and Voting*. Springer.

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

---