



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Economía mundial

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Economía: Economía mundial | | | |
| Código | V03G100V01202 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Simon Fernandez, Xavier | | | |
| Profesorado | Simon Fernandez, Xavier | | | |
| Correo-e | xsimon@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos | | | |

Descrición xeral Bemvido a Economía mundial. Iremos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuadrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado.

O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actuantes na Economía Mundial.

Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| C3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| C4 | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica |
| C5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos |
| C8 | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| C13 | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico |
| D2 | Capacidade de traballar en equipo |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas |
| D7 | Fomentar a actitude crítica e autocrítica |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|---------------------------------------|----------|
| Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos. | C3 C4 C5 | D5 |
| Elaboración de informes que analizan a estrutura económica (mediante un conxunto de variábeis) de un grupo diverso de países. | C3 C5 C8 C13 | D5 D7 |
| Elaboración de informe que analiza a dinámica de algunhas variábeis económicas para un grupo diverso de países | C3 C4 C8 C13 | D5 D7 |
| Presentación oral dos informes relativos á estrutura e dinámica para un grupo diverso de países | C8 C13 | D5 D7 |

Contidos

Tema

| | |
|--|--|
| PARTE I. INTRODUCCIÓN | Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes. Descrición: O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía. |
| PARTE II. ESTRUTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA MUNDIAL | Tema 2.- As economías desenvolvidas. Tema 3.- As economías subdesenvolvidas Tema 4.- Outras formas de inserción na economía mundial Descrición: Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a economía chinesa. |
| PARTE III. ESTRUTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS | Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo. Descrición: Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar. Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico. Descrición: Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental. Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos. Descrición: Modelos de Producción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías. |
| PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS | Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM. Descrición: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros; Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC. Descrición: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento. Tema 10.- Os procesos de integración económica. Descrición: Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas en aulas de informática | 7 | 14 | 21 |
| Seminarios | 7 | 14 | 21 |
| Sesión maxistral | 30 | 44 | 74 |
| Probos de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 10 | 12 |
| Informes/memorias de prácticas | 2 | 10 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|-----------------------------------|---|
| | Descrición |
| Prácticas en aulas de informática | Sesións en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Mediante estas sesións o alumnado adestrarase no manexo da información económica procedente deses servidores e recibirá as claves para a conseguinte elaboración dos Informes. Realizará un primeiro Informe que será avaliado polo texto e pola Base de Datos que debe xerar en cada un dos Informes |
| Seminarios | Presentación oral dos Informes solicitados Traballo en grupo en, aló menos, unha sesión de Seminario |
| Sesión maxistral | Presentación dos contidos teóricos dos temas para axudar á preparación de Informes. Entregaranse lecturas para cada unha das partes da materia. |

| Atención personalizada | |
|-----------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Avaliación individual de cada un dos Informes presentados oralmente, incidindo nas súas virtudes e deficiencias PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. Axuda para contribuír a organizar e estruturar ben as ideas contidas nos Informes |
| Seminarios | SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Avaliación individual de cada un dos Informes presentados oralmente, incidindo nas súas virtudes e deficiencias PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. Axuda para contribuír a organizar e estruturar ben as ideas contidas nos Informes |
| Prácticas en aulas de informática | SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Avaliación individual de cada un dos Informes presentados oralmente, incidindo nas súas virtudes e deficiencias PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos. Axuda para contribuír a organizar e estruturar ben as ideas contidas nos Informes |

| Avaliación | | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------------|----------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Prácticas en aulas de informática | Presentación escrita de Informe en relación ao primeiro dos temas propostos que será avaliado segundo o seu contido e a Base de Datos que acompaña a cada Informe | 10 | C3 C4 C5 C8 C13 | D5 D7 |
| Seminarios | Presentación oral dos Informes requiridos e traballo en grupo. Cada un dos Informes consistirá nun texto escrito de extensión limitada e unha Base de Datos que recollerá os valores das variábeis, os cálculos dos indicadores seleccionados e a súa representación gráfica | 40 | C3 C4 C5 C8 C13 | D2 D5 D7 |
| Sesión maxistral | A participación nas sesións maxistras será parte da avaliación final. Esa participación instrumentarizarase mediante: -Preguntas e comentarios orais durante a sesión -Resumos críticos das lecturas obrigatorias e voluntarias | 10 | C3 C4 C5 | D5 D7 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Realización de proba escrita. Consistirá en: - Enunciados que o alumno determinará se son verdadeiros ou falsos -Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas ou textos. | 40 | C3 C4 C5 | D5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

En segunda convocatoria o alumno manterá a nota das sesións Maxistras. Os alumnos terán a posibilidade de mellorar os resultados obtidos en algunhas Prácticas en Aulas de Informática e nos Seminarios. Realizará unha Proba de Resposta Longa similar á da primeira convocatoria.

Para superar a materia será necesario obter 5 ou máis puntos, como suma das puntuacións obtidas en cada unha das probas. En calquera caso esíxese unha **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) na proba denominada "Probas de resposta longa, de desenvolvemento".

Bibliografía. Fontes de información

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Traballo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Outros comentarios

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.