



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estratexias de Innovación Docente no Campo das Linguas Estranxeiras

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Estratexias de Innovación Docente no Campo das Linguas Estranxeiras | | | |
| Código | V02M066V09232 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas Estranxeiras | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Filoloxía inglesa, francesa e alemá | | | |
| Coordinador/a | Pérez Guerra, Javier Martínez Insua, Ana Elina | | | |
| Profesorado | Martínez Insua, Ana Elina Pérez Guerra, Javier | | | |
| Correo-e | jperez@uvigo.es minsua@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descrición xeral | Este materia ten como obxectivo a innovación e mellora na práctica docente de linguas estranxeiras a través da investigación na aula, cunha metodoloxía centrada no alumnado. As premisas básicas da práctica docente neste eido son a observación, avaliación e adaptación de actividades na aula de linguas estranxeiras, a aprendizaxe autónoma e as diferentes modalidades para avaliála. Prestarase unha atención especial ás tecnoloxías da información e a comunicación como fontes de innovación e investigación nas linguas estranxeiras. Afondarase igualmente nos recursos innovadores dos programas europeos para o estudo das linguas estranxeiras. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B3 | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |
| B8 | Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por se mesmo e con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais. |
| C7 | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional. |
| C8 | Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá. |

| | |
|-----|---|
| C9 | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia. |
| C10 | Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade. |
| C13 | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas. |
| C14 | Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización. |
| D1 | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet. |
| D2 | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións. |
| D3 | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---|
| Coñecemento das estratexias fundamentais de innovación docente no eido do ensino das linguas estranxeiras | B3 B8 C7 C13 D1 D2 D3 |
| Coñecemento das ferramentas relativas ás novas tecnoloxías que permitan estratexias de innovación docente no ensino de linguas estranxeiras | B3 B8 C7 C13 C14 D1 D2 D3 |
| Coñecemento de estratexias de dinamización individual e grupal no eido do ensino das linguas estranxeiras | B3 B8 C7 C8 C9 C10 C13 C14 D1 D2 D3 |
| Posta en práctica dos coñecementos adquiridos mediante o desenvolvemento dunha práctica innovadora relativa ao ensino das linguas estranxeiras | B3 B8 C7 C13 D1 D2 D3 |
| Coñecementos de proxectos autonómicos, estatais e internacionais de innovación docente no eido das linguas estranxeiras | B3 C7 C14 D1 D2 |

Contidos

Tema

- Introducción á noción de innovación educativa e ás estratexias de innovación no eido do ensino de linguas estranxeiras

- Programas e plataformas informáticas aplicables a contextos de innovación educativa (software de tarefas baseadas en problemas, blogs e web 2.0, plataformas de teleaprendizaxe en contextos de blended learning, etc.)

| Planificación | | | |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | 9 | 18 | 27 |
| Traballos de aula | 14 | 48 | 62 |
| Presentacións/exposicións | 6 | 54 | 60 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descrición |
| Actividades introdutorias | Presentación da materia por parte do profesorado. |
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos máis teóricos da materia por parte do profesorado. |
| Traballos de aula | Desenvolvemento de pequenas tarefas relativas á innovación docente por parte do alumnado. |
| Presentacións/exposicións | Presentación dun proxecto de innovación docente por parte do alumnado. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos de aula | Titorías presenciais individualizadas: Horario de atención do profesorado na Facultade de Filoloxía e Tradución: - Ana Elina Martínez Insua: despacho B31 - Javier Pérez Guerra: despacho B43 Titorías virtuais: - correo electrónico (véxase portada da guía docente) - plataforma de teleaprendizaxe Tema en http://faitic.uvigo.es |
| Presentacións/exposicións | Titorías presenciais individualizadas: Horario de atención do profesorado na Facultade de Filoloxía e Tradución: - Ana Elina Martínez Insua: despacho B31 - Javier Pérez Guerra: despacho B43 Titorías virtuais: - correo electrónico (véxase portada da guía docente) - plataforma de teleaprendizaxe Tema en http://faitic.uvigo.es |

| Avaliación | | | | | |
|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
| Sesión maxistral | Asistencia e participación nas sesións lectivas ordinarias. | 20 | B3 B8 | C7 C8 C9 C10 C13 C14 | D1 D2 D3 |
| Traballos de aula | Entrega en prazo dos traballos e actividades requiridas ao longo das sesións lectivas ordinarias. | 50 | B3 B8 | C7 C8 C9 C10 C13 C14 | D1 D2 D3 |
| Presentacións/exposicións | Presentación(s) final da materia. | 30 | B3 B8 | C7 C8 C9 C10 C13 C14 | D1 D2 D3 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado que non desexe acollerse á avaliación continua, poderá presentarse a unha proba final sobre os contidos teóricos e prácticos da materia na data fixada pola coordinación do máster.

A avaliación da segunda convocatoria (xuño-xullo) farase exclusivamente mediante unha proba final sobre os contidos teóricos e prácticos da materia na data fixada pola coordinación do máster.

Bibliografía. Fontes de información

Entregarase bibliografía específica nas sesións docentes presenciais.

Publicaranse referencias bibliográficas na plataforma de teleaprendizaxe Tema en <http://faitic.uvigo.es>.

