



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito Aplicado á Tradución

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------|----------------|------------------------|
| Materia | Dereito Aplicado á Tradución | | | |
| Código | V01M128V01207 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Tradución para a Comunicación Internacional | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OP | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Menor Conde, Sara | | | |
| Profesorado | Menor Conde, Sara | | | |
| Correo-e | saramc@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias

Código

| | |
|----|--|
| A1 | Posuér e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio. |
| A3 | Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrentar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| A5 | Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B9 | Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando, formándose e investigando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C4 | Saber establecer un método de trabajo de campo cuyas hipótesis non estén condicionadas por el estado de la cuestión clásico en traductología. |
| D5 | Asimilar las aportaciones teóricas de interés mutuo entre los estudios traductológicos y otras disciplinas relacionadas. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Posuér e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. | A1 |
| Reflexionar sobre a natureza da investigación contrastiva e sobre as cuestións terminolóxicas relacionadas co eido de estudio. | |
| Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio. | A2 |
| Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrentar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | A3 |

Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. A4

Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito A5 que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando, formándose e investigando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. B9

Establecer un método de traballo de campo con hipótesis que non estén condicionadas polo estado da cuestión clásica en traductología. C4

Asimilar as aportacións teóricas de interés mutuo entre os estudos traductológicos e outras disciplinas relacionadas. D5

Contidos

Tema

| | |
|---|---|
| 1. Aspectos lexislativos para a creación da empresa: o empresario individual e social. As sociedades mercantís. | 1. Introducción 2. Elementos a valorar na elección da forma xurídica 3. A figura do empresario 4. Diferenzas que existen entre unha sociedade mercantil e unha persoa física, á hora de crear unha empresa. 5. Tramites para a creación dunha sociedade mercantil 6. As distintas formas xurídicas |
| 2. A propiedade industrial | 1. Introducción ao estudo da propiedade industrial 2. A patente e o modelo de utilidade 3. O deseño industrial. Dereitos sobre as creacións industriais 4. Os signos distintivos da empresa: a marca e o nome comercial |
| 3. A Propiedad Intelectual | 1. O titular e o obxecto da Propiedad Intelectual. 1.1. O autor 1.2. A obra 1.3. As traducións/interpretacións 2. Os dereitos do autor 2.1. Un tradutor é un autor? 2.2. Dereitos morais 2.3. Dereitos patrimoniais 2.4. Outros dereitos 2.5. Cesión de dereitos patrimoniais 2.6. O dominio público 3. Tratamento xurídico das traducións 4. As sociedades de xestión colectiva 5. A protección das publicacións na sociedade da información. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados | 0 | 88 | 88 |
| Sesión maxistral | 12 | 24 | 36 |
| Probas de tipo test | 1 | 25 | 26 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | O estudiante elaborará un ou varios documentos sobre a temática da materia. Trátase dunha actividad autónoma dos estudiantes que comprende a búsqueda y recopilación de información, lectura, manexo de bibliografía e redacción. |
| Sesión maxistral | Comprende a exposición, por parte da profesora, dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas y/u directrices dun traballo, exercicio ou proyecto a desenvolver polo estudiante. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | De modo permanente, a profesora orientará e motivará ós alumnos no proceso de aprendizaxe. Asemade, a profesora estará a disposición dos alumnos, polo que todos eles poderán plantear tódalas dúbidas que lles xurdan, tanto nas sesións presenciais, como a través dos medios electrónicos. |

Avaliación

| Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------|---------------|---------------------------------------|
|-------------|---------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------|--|----|----------------|----------|
| Traballos tutelados | Os estudiantes presentarán os documentos que recollen a elaboración dos traballos/actividades plantexadas pola profesora, e que versan sobre a temática da presente materia. | 40 | A2 A3 A4 | C4 |
| Probas de tipo test | Plantexaranse preguntas cerradas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos,...). Os alumnos seleccionarán unha resposta, entre o número limitado de posibilidades. | 60 | A1 A5 | B9 D5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudiantes serán avaliados conforme ós criterios que se indicaron máis arriba, ao longo do segundo cuatrimestre do presente curso escolar.

As datas de entrega de traballos/actividades, será fixado no calendario académico do mestrado. No caso de que non apareza fixada ningunha data de entrega, deberá entenderse que o prazo finaliza o día anterior a data de realización do exame.

Calquera evidencia traballos/actividades plaxiados ou copiados suporá un "suspenso".

As datas de realización dos exames virán determinadas no calendario académico do mestrado.

Os alumnos disporán de duas oportunidades de avaliación: unha correspondente coa convocatoria ordinaria (maio), e outra extraordinaria (xullo).

Bibliografía. Fontes de información

- BARBERÁN MOLINA, P., **Manual práctico de Propiedad intelectual**, 2010,
- BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, A, **Apuntes de Derecho Mercantil: Derecho mercantil, Derecho de la Competencia y propiedad industrial**, última edición,
- BROSETA PONT,M./MARTINEZ SANZ, F., **Manual de Derecho mercantil**, última edición,
- FERNANDEZ-NOVOA, C., **Tratado sobre Derecho de marcas**, última edición,
- FERNANDEZ-NOVOA, C. /OTERO LASTRES, J.M. / BOTANA AGRA, M., **Manual de Propiedad Industrial**, última edición,
- GANDIA SELLENS, M., **ARBITRAJE FRENTE A LOS LITIGIOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL: LA ARBITRABILIDAD Y LA ADOPCION DE MEDIDAS CAUTELARES**, EL. Revista Aranzadi Dº Patrimonial., Fecha de la edición: 30/05/2014,
- GARCIA MEXIA, P., **DERECHOS Y LIBERTADES, INTERNET Y TICS.**, Fecha de la edición: 26/05/2014,
- JIMENEZ SANCHEZ, G.J., **Derecho Mercantil**, última edición,
- LLOBREGAT HURTADO, Mª.L., **Temas de Propiedad industrial**, 2011,
- MISERACHS SALA, P., **ESTUDIOS SOBRE LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y SOCIEDAD DE LA INFORMACION. Entre la ley y la utopía.**, 1ª Edición,
- O'Callaghan X. (coord), **Los Derechos de propiedad intelectual en la obra audiovisual**, 2011,
- PÉREZ DE LA CRUZ BLANCO, A., **Derecho de la propiedad industrial, intelectual y de la competencia**, última edición,
- SÁNCHEZ CALERO, F., **Instituciones de Derecho Mercantil**, última edición,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Economía Aplicada á Tradución/V01M128V01208

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Metodoloxía da Investigación/V01M128V01102

Tradución Especializada Xurídico-Administrativa: Alemán-Galego-Alemán / Alemán-Español-Alemán/V01M128V01213