



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía do español e do galego

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Lexicografía do español e do galego | | | |
| Código | V01G160V01915 | | | |
| Titulación | Grao en Estudos de Galego e Español | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Lingua española | | | |
| Coordinador/a | Anaya Revuelta, Inmaculada | | | |
| Profesorado | Anaya Revuelta, Inmaculada | | | |
| Correo-e | ianaya@uvigo.es | | | |
| Web | http://Faitic | | | |
| Descrición xeral | Ensinanza dos principios teóricos fundamentais da Lexicografía teórica e uso dos principais dicionarios do galego e do español actual. | | | |

Competencias

| Código | Descrición |
|--------|---|
| A1 | Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C8 | Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo. |
| C9 | Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais en español e en galego, formulando hipóteses cunha metodoloxía apropiada para transmitir ideas eficaces, de acordo coas convencións académicas, e argumentando os razoamentos expostos. |
| D3 | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética. |
| D4 | Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--|---------------------------------------|----|----------|
| Obter un coñecemento teórico e práctico sobre algúns aspectos fundamentais da técnica lexicográfica. | A1 | C8 | D3 D4 |
| Potenciar o uso dos dicionarios e ensinar a utilízalos adecuadamente e a coñecer as funcións que presentan os máis importantes do panorama actual. | A2 | | D3 |
| Desenvolver a capacidade crítica coa lectura de textos lexicográficos e os prólogos de dicionarios. | A3 | C9 | |

Contidos

| Tema | Contido |
|--------|-------------------------------------|
| Tema 1 | O concepto de dicionario: tipoloxía |
| Tema 2 | Os dicionarios do español actual |
| Tema 3 | Os dicionarios do galego actual |

| | |
|--------|---|
| Tema 4 | Estrutura dos dicionarios: a macroestrutura e a microestrutura |
| Tema 5 | Concepto y tipos de definición. Criterios de elaboración. El contorno y otros problemas que plantea la definición |
| Tema 6 | Os conceptos de acepción e subacepción. Criterios de separación |
| Tema 7 | A nova forma de facer lexicografía |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 23 | 46 | 69 |
| Traballos tutelados | 5 | 5 | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 6 | 30 | 36 |
| Presentacións/exposicións | 10 | 14 | 24 |
| Actividades introductorias | 2 | 1 | 3 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 6 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Sesión maxistral | Explicación sobre os temas e algúns dicionarios do curso. |
| Traballos tutelados | O alumnado realizará traballos dirixidos pola profesora e recibirá asesoramento. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Realizaranse diversos exercicios co fin de relacionar teoría e práctica. |
| Presentacións/exposicións | O alumnado exporá de xeito oral os traballos solicitados ao longo do curso. |
| Actividades introductorias | Explicación dos obxectivos e as tarefas previstas para o curso. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Traballos tutelados | Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exercicios prácticos e presentacións. | 25 A2 | |
| Presentacións/exposicións | Defensa oral de traballos preparados de forma individual ou en grupo. | 25 A3 | D3 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Proba escrita. | 50 A1 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao comezo do curso o alumnado deberá indicar a forma de avaliación pola que opta: continua ou única.

Os estudantes Erasmus poderán realizar as probas con axuda dun dicionario. É imprescindible posuír un nivel de español equivalente a un B2.

Para poder ser avaliado dentro da opción de avaliación continua será necesario asistir regularmente ás clases e entregar os traballos e as prácticas ao longo do cuadrimestre.

O alumnado que opte pola avaliación única será avaliado a través dun exame, ben na primeira edición de actas (final cuadrimestre) ben na data oficial da convocatoria de xullo.

O plaxio total ou parcial será considerado como un suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,
 Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,
 Santamarina, A., **Diccionario de diccionarios**, Pedro Barrié de la Maza,

Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

Ao longo do curso indicárase bibliografía específica.

Recomendacións
